



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010096

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche



Indice

Indice	1
Anatomia Umana	7
Human Anatomy	
Anestesiologia	9
Anesthesiology	
Attività formativa a scelta dello studente	11
Extracurricular Activities	
Attività seminariale 1 - Informatica	13
Seminar Activity 1	
Attività seminariale 2 - Iglese	14
Seminar Activity 2	
Attività seminariale 3 - Iglese	16
Seminar Activity 3	
Audiologia e Foniatria 1	18
Audiology and Phoniatics 1	
Audiologia e Foniatria 2	20
Audiology and Phoniatics 2	
Audiologia e Foniatria 3	21
Audiology and Phoniatics 3	
Audiologia e Foniatria 4	23
Audiology and Phoniatics 4	
Audiologia e Foniatria 5	24
Audiology and Phoniatics 5	
Audiologia e Foniatria 6	26
Audiology and Phoniatics 6	
Biochimica	27
Biochemistry	
Bioingegneria elettronica e informatica	29
Electronic Bioengineering and Computer Science	
Biologia Applicata	30
Applied Biology	
DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA	31
Diagnostic Audiology and Audiometry in Child Development	
Audiologia e Foniatria 3	34
Audiology and Phoniatics 3	
Scienze Audioprotesiche 5	36
Hearing Aid Science And Technology 5	
Scienze Audioprotesiche 6	38
Hearing Aid Science And Technology 6	
Economia Aziendale	40
Business Economics	
Farmacologia	42
Pharmacology	
Fisica Applicata 1	44
Applied Physics 1	
Fisica Applicata 2	46
Applied Physics 2	
Fisiologia Umana	48
Human Physiology	
Genetica Medica	50
Medical Genetics	
Glottologia e Linguistica	52
Glottology and Linguistics	

Igiene (organizzazione dei servizi)	54
Hygiene (organization of health services)	
Informatica	56
Computer Science	
Inglese Scientifico (Annuale)	57
Scientific English (Annual)	
Istituzioni di diritto pubblico	59
Public Law Institutions	
Laboratorio 1	61
Workshop 1	
Laboratorio 2	63
Workshop 2	
Laboratorio 3	65
Workshop 3	
Lingua straniera - INGLESE SCIENTIFICO	67
Foreign Language - Scientific English	
Inglese Scientifico (Annuale)	68
Scientific English (Annual)	
Malattie dell'apparato visivo	71
Eye Problems and Disorders	
Medicina del lavoro	73
Occupational Medicine	
Medicina Interna	75
Internal Medicine	
Medicina legale	76
Forensic Medicine	
Medicina legale 2	78
Forensic Medicine 2	
Misure Elettriche ed Elettroniche	80
Electrical and Electronic Measurements	
Neurologia	82
Neurology	
Neuropsichiatria Infantile	83
Child Neuropsychiatry	
Otorinolaringoiatria 1	85
Otorhinolaryngology 1	
Otorinolaringoiatria 2	86
Otorhinolaryngology 2	
Otorinolaringoiatria 3	87
Otorhinolaryngology 3	
Patologia Generale e Clinica	88
General and Clinical Pathology	
Pedagogia Generale e Sociale	90
General and Social Education	
Psichiatria	92
Psychiatry	
Radioprotezione	93
Radioprotection	
RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'	95
Remediation Of Deafness	
Audiologia e Foniatria 4	97
Audiology and Phoniatics 4	
Glottologia e Linguistica	99
Glottology and Linguistics	
Scienze Audioprotesiche 7	101
Hearing Aid Science And Technology 7	

Scienza e Tecnologia dei materiali	103
Science And Technology	
Scienze Audioprotesiche 1	105
Hearing Aid Science and Technology 1	
Scienze Audioprotesiche 10	107
Hearing Aid Science And Technology 10	
Scienze Audioprotesiche 11	108
Hearing Aid Science And Technology 11	
Scienze audioprotesiche 12	110
Hearing Aid Science And Technology 12	
Scienze Audioprotesiche 2	112
Hearing Aid Science And Technology 2	
Scienze Audioprotesiche 3	114
Hearing Aid Science And Technology 3	
Scienze Audioprotesiche 4	115
Hearing Aid Science And Technology 4	
Scienze Audioprotesiche 5	116
Hearing Aid Science And Technology 5	
Scienze Audioprotesiche 6	118
Hearing Aid Science And Technology 6	
Scienze Audioprotesiche 7	120
Hearing Aid Science And Technology 7	
Scienze Audioprotesiche 8	122
Hearing Aid Science And Technology 8	
Scienze Audioprotesiche 9	124
Hearing Aid Science And Technology 9	
SCIENZE BIOMEDICHE	126
Biomedical Sciences	
Biochimica	128
Biochemistry	
Biologia Applicata	130
Applied Biology	
Patologia Generale e Clinica	131
General and Clinical Pathology	
SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE	133
Biomedical and Audiologic Sciences	
Audiologia e Foniatria 1	135
Audiology and Phoniatics 1	
Genetica Medica	137
Medical Genetics	
Scienze Audioprotesiche 1	139
Hearing Aid Science and Technology 1	
SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE	141
Clinical Sciences and Hearing Aid Techniques	
Audiologia e Foniatria 2	142
Audiology and Phoniatics 2	
Malattie dell'apparato visivo	144
Eye Problems and Disorders	
Scienze Audioprotesiche 3	146
Hearing Aid Science And Technology 3	
SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA	147
Psychopedagogical Clinical Sciences	
Neuropsichiatria Infantile	149
Child Neuropsychiatry	
Otorinolaringoiatria 1	151
Otorhinolaryngology 1	

Pedagogia Generale e Sociale	152
General and Social Education	
Scienze Pediatriche	154
Pediatrics	
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO	156
Healthcare Management	
Economia Aziendale	159
Business Economics	
Igiene (organizzazione dei servizi)	161
Hygiene (organization of health services)	
Istituzioni di diritto pubblico	163
Public Law Institutions	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	165
Information Processing Systems	
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI	167
Communication Sciences Applied to the Hearing Aid Field	
Audiologia e Foniatria 6	169
Audiology and Phoniatria 6	
Scienze Audioprotesiche 11	170
Hearing Aid Science And Technology 11	
Scienze audioprotesiche 12	172
Hearing Aid Science And Technology 12	
SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI	174
Healthcare Science Prevention	
Medicina del lavoro	177
Occupational Medicine	
Medicina legale	179
Forensic Medicine	
Medicina legale 2	181
Forensic Medicine 2	
Radioprotezione	183
Radioprotection	
Scienze Audioprotesiche 10	185
Hearing Aid Science And Technology 10	
Scienze Infermieristiche generali, cliniche e Pediatriche	186
General, Clinical and Pediatric Nursing	
SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA	187
Computer Science, Applied Statistics And Research	
Informatica	189
Computer Science	
Statistica Medica	191
Medical Statistics	
Statistica per la ricerca Sperimentale e Tecnologica	193
Statistics in Experimental Research and Technology	
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE	194
Clinical Interdisciplinary Sciences	
Neurologia	195
Neurology	
Otorinolaringoiatria 3	197
Otorhinolaryngology 3	
Psichiatria	198
Psychiatry	
SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO	199
Medical Science And Emergency Care	
Anestesiologia	201
Anesthesiology	

Farmacologia	203
Pharmacology	
Medicina Interna	205
Internal Medicine	
Scienze Infermieristiche generali, cliniche e Pediatriche	206
General, Clinical and Pediatric Nursing	
Scienze Pediatriche	207
Pediatrics	
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE	209
Propaedeutic And Biomedical Sciences	
Anatomia Umana	212
Human Anatomy	
Fisica Applicata 1	215
Applied Physics 1	
Fisiologia Umana	217
Human Physiology	
SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE	219
Scienze Tecniche Audioprotetiche	
Otorinolaringoiatria 2	221
Otorhinolaryngology 2	
Scienza e Tecnologia dei materiali	223
Science And Technology	
Scienze Audioprotetiche 4	225
Hearing Aid Science And Technology 4	
SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'	226
Hearing Aid Technology And Prevention Of Deafness	
Audiologia e Foniatria 5	228
Audiology and Phoniatics 5	
Scienze Audioprotetiche 8	230
Hearing Aid Science And Technology 8	
Scienze Audioprotetiche 9	232
Hearing Aid Science And Technology 9	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	234
Information Processing Systems	
Statistica Medica	236
Medical Statistics	
Statistica per la ricerca Sperimentale e Tecnologica	238
Statistics in Experimental Research and Technology	
STRUMENTAZIONE BIOMEDICA	239
Biomedical Instrumentation	
Bioingegneria elettronica e informatica	242
Electronic Bioengineering and Computer Science	
Fisica Applicata 2	243
Applied Physics 2	
Misure Elettriche ed Elettroniche	245
Electrical and Electronic Measurements	
Scienze Audioprotetiche 2	247
Hearing Aid Science And Technology 2	
TIROCINIO 1 anno	249
Practical Training	
TIROCINIO 2 anno	251
Practical Training	
TIROCINIO 3 anno	253
Practical Training	
Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 1 - Informatica	255
Continuing Education And Learning Activities - Seminars 1	

Attività seminariale 1 - Informatica	256
Seminar Activity 1	
Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 2 - Inglese	258
Continuing Education And Learning Activities - Seminars 2	
Attività seminariale 2 - Iglese	259
Seminar Activity 2	
Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 3 - Inglese	262
Continuing Education And Learning Activities - Seminars 3	
Attività seminariale 3 - Iglese	263
Seminar Activity 3	
Ulteriore attività formative - LABORATORIO 1	266
Continuing Education And Learning Activities - Workshop 1	
Laboratorio 1	267
Workshop 1	
Ulteriore attività formative - LABORATORIO 2	270
Continuing Education And Learning Activities - Workshop 2	
Laboratorio 2	271
Workshop 2	
Ulteriore attività formative - LABORATORIO 3	273
Continuing Education And Learning Activities - Workshop 3	
Laboratorio 3	274
Workshop 3	

Anatomia Umana

Human Anatomy

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Giancarlo PANZICA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706607, giancarlo.panzica@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Anatomia umana. Terminologia anatomica. Livelli di organizzazione degli organismi. Suddivisione delle regioni corporee. Varietà morfologica: fisiologica e patologica. Definizione di organo. Classificazione degli organi. Sistema scheletrico; anatomia macroscopica e microscopica dell'osso di tipo compatto e dell'osso di tipo spugnoso; architettura funzionale dell'osso; scheletro assile e appendicolare; elementi ossei principali di cranio, colonna vertebrale, torace, cingolo toracico, arti superiori, cingolo pelvico ed arti inferiori. Sistema articolare: architettura delle diartrosi e delle strutture articolari accessorie; i complessi articolari più rappresentativi. Sistema muscolare; organizzazione del tessuto muscolare scheletrico; la muscolatura assile ed appendicolare. Sistema nervoso: introduzione dell'organizzazione anatomica ed istologica del sistema nervoso centrale. Apparato circolatorio: caratteristiche dell'anatomia di superficie e dell'organizzazione interna del cuore; il ciclo cardiaco; caratteristiche strutturali dei vasi sanguiferi; organizzazione istologica dei vasi ematici; caratterizzazione morfofunzionale di arterie, vene e capillari; circolazione cardiaca e polmonare; cenni sulla circolazione sistemica. Sistema linfatico: organizzazione generale; cenni su linfa, linfociti e risposta immunitaria; i vasi linfatici principali; circolazione linfatica; tessuto linfoide e organizzazione morfofunzionale degli organi linfoidi. Apparato respiratorio: organizzazione morfofunzionale; anatomia funzionale delle vie aeree superiori ed inferiori; cenni sull'organizzazione di trachea, bronchi, polmoni e pleure e sulla respirazione. Sistema endocrino: strutture dotate di attività endocrina; cenni sugli ormoni e sull'organizzazione morfofunzionale degli organi dotati di funzionalità endocrina. Apparato urinario: funzionalità generale del sistema urinario e componenti anatomiche principali; i reni, le alte vie urinarie e la vescica urinaria. Apparato digerente: organizzazione istologica generale della parete del canale alimentare; il peritoneo; la cavità orale, la faringe e la deglutizione; architettura funzionale del canale alimentare; organi annessi al sistema digerente: fegato e pancreas. Sistema riproduttivo: organizzazione generale dell'apparato riproduttivo; caratteristiche anatomiche del sistema genitale maschile e femminile.

Human anatomy. Anatomical terminology. Levels of organization of organisms. Subdivision of body regions. Morphological diversity: physiological and pathological. Definition of organ. Classification of organs. Skeletal system; macroscopic and microscopic anatomy of the bone-type compact bone and spongy type, functional architecture of the bone; appendicular and axial skeleton, bone elements of the main skull, spine, chest, thoracic girdle, upper limbs, crawler pelvic and lower limbs. Joint system: architecture of the synovial joints and articular structures accessory, the most complex joint representative. Muscular system; organization of skeletal muscle tissue, the axial and appendicular muscles. Nervous system: introduction anatomical and histological organization of the central nervous system. Circulatory system: characteristics of surface anatomy and internal organization of the heart: the cardiac cycle; structural characteristics of the blood-vessels; histological organization of blood vessels; morphofunctional characterization of the arteries, veins and capillaries, circulation, heart and lung; notes on circulation systemic. Lymphatic system: general organization; signs of lymph, lymphocytes and immune response; lymphatics main; lymphatic circulation; lymphoid tissue and morphofunctional organization of lymphoid organs. Respiratory system: morphofunctional organization functional anatomy of the upper airway and lower; outline the organization of trachea, bronchus, lung and pleura and breathing. Urinary system: general functionality of the urinary system and the major anatomical components, kidneys, upper respiratory tract and the urinary bladder. Digestive system: general histological organization of the wall of the alimentary canal, the peritoneum, the oral cavity, pharynx and swallowing; functional architecture of the alimentary canal; attached to the digestive system organs: liver and pancreas. Reproductive system: general organization of the reproductive system; anatomical features of the male and female genital system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA
Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5d39

Anestesiologia

Anesthesiology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Elisabetta CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335345, elisabetta.cerutti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Anestesiologia: Nozioni di Primo Soccorso: le linee guida; la gestione delle vie aeree, la rianimazione cardiopolmonare.

Nozioni di Farmacologia: i farmaci anestetici, gli anestetici locali, i corticosteroidi, i farmaci dell'emergenza, i farmaci per il trattamento del dolore.

Principali urgenze mediche: le reazioni allergiche, la sindrome vagale, crisi ipertensive e cardiologiche, crisi respiratorie.

Anesthesiology: Basic life support: guidelines, airway management, cardio-pulmonary resuscitation.

Principles of Pharmacology: anaesthetic and analgesic drugs, local anaesthetics, steroids.

Recognition and management of Medical Emergencies: allergic reactions, vagal syndrome, hypertension, chest pain, respiratory distress.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee Guida dell'American Heart Association e European Resuscitation Council 2010 per la Rianimazione Cardiopolmonare.

Manuale BLS (Basic Life Support Defibrillation) dell'IRC – Italian Resuscitation Council

Raccomandazioni Società Italiana di Anestesia, Analgesia e Terapia Intensiva per il trattamento del dolore postoperatorio e per Anestesia e sedazione fuori dalla sala operatoria

Ronald D. Miller. "Trattato di Anestesia"

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=21ff>

Attività formativa a scelta dello studente

Extracurricular Activities

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3192 (2 anno) - MED3199 (3 anno)
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Lo studente potrà scegliere tra le discipline messe a disposizione dal Corso di Laurea quelle più utili ad approfondire argomenti di maggiore interesse, potrà altresì proporre altre attività sempre inerenti al percorso formativo del tecnico audioprotesista.

ING

The student will be able to choose between the disciplines provided by the program and the most useful to explore topics of greatest interest. Other activities such as training as an Audiologist may be proposed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

ING

Students must achieve the educational goals specified

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

A seconda dell'attività scelta

ING

Program according to the activities chosen by the student

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Nessuno

ING

None

NOTA

Annuale

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=889b>

Attività seminariale 1 - Informatica

Seminar Activity 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Claudio FORNARO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.fornaro@polito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Linguaggi di marcatura, HTML e XHTML. Linguaggi di gestione del contenuto grafico Cascading style Sheets. Database relazionali. Formalismo E-R. MS Access.

Mark-up languages, HTML and XHTML. Graphic content language Cascading style Sheets. relational Databases. E-R formalism. MS Access.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dal docente.

NOTA

Annuale

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ecpn>

Attività seminariale 2 - Iglese

Seminar Activity 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;

funzioni linguistiche principali;

funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche;

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

The following topics will be dealt with during the course:

basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;

main linguistic functions;

linguistic functions focusing on health care topics, audiometry and audiology;

very specific medical scientific vocabulary;

in-depth study of audiometric and audiological techniques and procedures;

reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=w1x3>

Attività seminariale 3 - Iglese

Seminar Activity 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche.

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;

conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

descrizione ed interpretazione dei grafici

The following topics will be dealt with during the course:

linguistic functions focusing on health care topics and audiological topics;

very specific medical scientific vocabulary;

in-depth study of audiological techniques and procedures and audiometric studies and tests;

reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature;

student's conversational capacity, vocabulary and syntax.

graph description and interpretation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=kioz>

Audiologia e Foniatria 1

Audiology and Phoniatics 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709582, roberto.albera@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 1. Il suono. Frequenza: unità di misura. Intensità: unità di misura. Psicoacustica: la sensazione di frequenza e di intensità. Fisiologia: Il significato funzionale dell'orecchio esterno. Il significato funzionale dell'orecchio medio: il concetto di adattatore di impedenza, il ruolo dei muscoli dell'orecchio medio, il funzionamento della tuba di Eustachio.

Il significato funzionale dell'orecchio interno: i liquidi labirintici, la trasduzione meccano-acustica, il ruolo delle cellule cigliate esterne ed interne, le vie acustiche afferente ed efferente. L'udito e la comprensione dei segnali acustici. Principali patologie di interesse otorinolaringoiatrico con possibili risvolti audiologici: cenni di diagnosi, trattamento medico e/o chirurgico.

Audiology and Phoniatics 1. The sound. Frequency: measure of pitch. Intensity: measure of loudness. Psychoacoustic. PHYSIOLOGY - External ear. Middle ear: impedance adaptor, middle ear muscles, the Eustachian tube. Inner ear: inner ear fluids, the role of the inner and outer hair cells, the role of afferent and efferent pathways. Significance of hearing and word comprehension. Upper digestive and respiratory tract anatomical and physiological basis. Main otolaryngeal pathologies and their otologic aspects: diagnosis, medical and surgical treatment basis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Albera R., Rossi G. Otorinolaringoiatria, Ed Minerva Medica Torino, 2008
Albera R. Schindler O. Audiologia e Foniatria, Ed. Minerva Medica Torino, 2003.
Manuale di otorinolaringoiatria - G.Rossi; R. Albera.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5a0e>

Audiologia e Foniatria 2

Audiology and Phoniatics 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709582, roberto.albera@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

... in aggiornamento.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f4b4

Audiologia e Foniatria 3

Audiology and Phoniatics 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709583, giancarlo.pecorari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 3. Orecchio esterno: anatomia; tecniche di otoscopia. Patologia dell'orecchio esterno: eczema, fruncolosi, esostosi, otite bollosa-emorragica, micosi. Otite esterna maligna, sindrome di Ramsay-Hunt, erisipela, impetigine, polipo del condotto uditivo esterno. Otiti medie, acute e croniche. Chemodectoma. Ipoacusie neurosensoriali: classificazione. Ipoacusie neurosensoriali infantili, ereditarie, semplici e associate. Ipoacusie infantili acquisite. Neurinoma del nervo acustico. Patologia da rumore. Malattia di Ménière e sindromi neurovascolari. L'impianto cocleare nella sordità infantile: Indicazioni. Intervento chirurgico. Risultati

Audiology and Phoniatics 3. The external ear: anatomy; otoscopic techniques. External ear pathologies: eczema, furunculosis, exostosis, haemorrhagic bullous otitis, mycosis external malignant otitis, the Ramsay Hunt syndrome, erysipelas, impetigo, external auditory canal polyps. Otitis media (middle ear infection): acute and chronic. Chemodectoma. Neurosensory hypoacusia: classification: Infant neurosensory hypoacusia, hereditary, simple and associated forms. Acquired infant hypoacusia. Neurinoma of the acoustic nerve (Vestibular Schwannoma). Noise-related pathologies. Ménière's disease and neurovascular syndromes. Otosclerosis and other dystrophies of the labyrinth capsule Cochlear implant in children: Indications. Surgery. Results

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti delle lezioni.

Audiologia clinica (Prof. Giordano, Prof. Albera, Prof. Beatrice), 2003.

Audiologia e Foniatria (Prof. Albera, Prof. Schindler) 2003.

Otorinolaringoiatria (Prof. Albera, Prof. Rossi), 2008.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4f55>

Audiologia e Foniatria 4

Audiology and Phoniatics 4

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705377, alessandro.farri@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 4. Patologie dell'orecchio e dell'udito nell'adulto. Semeiotica clinica e strumentale.

Audiology and Phoniatics 4. Ear and Hearing disorders in adults. Semiotics clinical and instrumental.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11c0

Audiologia e Foniatria 5

Audiology and Phoniatics 5

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Massimo SPADOLA BISETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336646 (servizio Foniatria), <i>massimo.spadolabisetti@unito.it</i> <i>spadola.massimo@libero.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 5. La protesi acustica. Definizione medica. Definizione tecnica. Principi di funzionamento. Trasduttori in ingresso. Sezione amplificatrice. Trasduttori in uscita. Chiocciolo. Storia della protesi acustica. Classificazione degli apparecchi acustici: Retroauricolari. Endoauricolari. Apparecchi open-fit. Ad occhiale. A scatola. Allenatori vibrotattili.

La protesizzazione acustica in età infantile ed adulta. La protesizzazione nell'ambito del SSN.

Forme di sordità. L'audiogramma clinico. Il protocollo rieducativo.

L'impianto cocleare: Elementi costitutivi. Principi di funzionamento. La selezione dei candidati. L'intervento chirurgico. Il mappaggio. Il piano rieducativo post-impianto. Manutenzione ed accessori dell'impianto cocleare.

Audiology and Phoniatics 5. The hearing aid. Medical definition. Technical definition. Principles of working. Transducer in entry. Section amplifier. Transducer in exit. Snails. History of the hearing aid. Classification of the hearing aid: Retroauricular. Endoauricular. Open-fit. In the shape of glasses. In the shape of box. Trainers vibrotactils. The hearing aid in childish and adult age. The protesization and the National Health Service.

Forms of deafness . The clinical audiogram. The rehabilitative protocol.

The cochlear implant: Constitutive elements. Principles of working. The candidates' selection. The surgical intervention. The fitting. The rehabilitative protocol after the cochlear implant. Maintenance and accessories of the cochlear implant.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=c03b>

Audiologia e Foniatria 6

Audiology and Phoniatria 6

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Francesca MILAN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336637, <i>francesca.milan@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 6: Comunicologia e foniatría. Deglutologia. Linee Guida sordità e impianti cocleari.

Audiology and phoniatics 6: Communicology and speech therapy. Deglutology. Guidelines deafness and cochlear implants.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mlvd

Biochimica

Biochemistry

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Giuliana GIRIBALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705858, giuliana.giribaldi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Biochimica. Principi di chimica inorganica e organica. Biochimica strutturale: glicidi, lipidi, proteine, acidi nucleici, vitamine. Biochimica metabolica: glicolisi, gluconeogenesi, metabolismo del glicogeno, lipolisi, sintesi dei lipidi, ciclo di Krebs, respirazione cellulare, ciclo dell'urea. Ormoni e regolazione metabolica. Biochimica del sangue: emoglobina e globulo rosso.

Biochemistry. Principle of inorganic and organic chemistry. Structural biochemistry: glucides, lipids, proteins, nucleic acids, vitamins. Metabolic biochemistry: glycolysis, gluconeogenesis, glycogen metabolism, lipolysis, lipids synthesis, Krebs cycle, cellular respiration, uraea cycle. Hormones and metabolic regulation. Blood biochemistry and red blood cells.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Samaja-Paroni, Chimica e Biochimica. Editore Piccin
Campbell Farrell, Biochimica. Editore EDISES

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

Bioingegneria elettronica e informatica

Electronic Bioengineering and Computer Science

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Valentina GIANNINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>valentina.giannini@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	ING-INF/06 - bioingegneria elettronica e informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Bioingegneria elettronica e informatica. Problematiche associate all'uso di strumentazione biomedica. Caratteristiche dei segnali biomedici. Filtraggi. Elaborazioni dei segnali biomedici nel dominio del tempo e della frequenza. Metodi per l'analisi computerizzata di dati biomedici. Problematiche legate all'uso di software medicali.

Electronic bioengineering and computer science. Biomedical instrumentation management and criteria for a safe and correct use. Biomedical signals characteristics. Filtering methods. Biomedical signal processing both in time and frequency domain. Methods for computerized biomedical data analysis. Medical software.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7be

Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706480, mara.brancaccio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Biologia applicata. Struttura degli acidi nucleici. Duplicazione del DNA. Sintesi proteica: trascrizione e maturazione dell'mRNA. Sintesi proteica: traduzione. Membrane cellulari, osmosi e trasporto. Leggi di Mendel. Mitosi. Meiosi.

Applied Biology. Structure of nucleic acid. DNA replication. Protein synthesis: transcription and mRNA maturation. Protein synthesis translation. Cell membranes, osmosis and transport. Mendel's laws. Mitosis. Meiosis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Wolfe, Russell, Hertz, Starr, McMillan. Elementi di biologia cellulare. Ed. EdiSES.

Talesa, Giovannini, Antognelli. Elementi di biologia e genetica. McGraw-Hill.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=95c5

DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA

Diagnostic Audiology and Audiometry in Child Development

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3189
Docente:	Dott. Michelangelo LACILLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giulia ASCHERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116335103, <i>michelangelo.lacilla@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Sono da considerarsi propedeutici gli insegnamenti di Laboratorio 1, Scienze Propedeutiche e Biomediche, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche 1, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche e Tirocinio 1. The following exams are required to attend the course: Laboratorio 1, Scienze Propedeutiche and Biomediche, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche 1, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche and Tirocinio 1.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Verranno acquisite le metodiche di esecuzione degli screening audiologici neonatali, di esami audiometrici nei bambini con l'utilizzo delle tecniche audiometriche comportamentali ed i principi base delle metodiche utilizzate nella stima oggettiva della soglia uditiva.

ING

The student will acquire methodological skills in performing neonatal audiological screenings, audiometric tests in children with the use of behavioral audiometric techniques and the basic principles of the methods used in the objective assessment of the hearing threshold.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito le principali nozioni relative all'epidemiologia delle ipoacusie infantili e alle valutazioni utilizzate per la loro diagnosi.

ING

At the end of the course, the student will be acquainted with the main concepts related to the epidemiology of

childhood hearing impairments and with the estimates used for their diagnosis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

Le modalità di insegnamento consisteranno in lezioni frontali ed esercitazioni.

ING

The methods of teaching will consist of lectures and exercises .

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

La prova di Audiologia e Foniatria 3 verrà proposta agli studente una prova scritta composta da domande aperte a seguite ci sarà una prova orale: gli studenti con votazione sufficiente nello scritto potranno confermare il voto o chiedere di essere sottoposti ad una domanda, mentre gli studenti con votazione insufficiente dovranno obbligatoriamente sottoporsi all'interrogazione.

La prova di Scienze audioprotesiche 5 verrà proposta agli studente una prova scritta composta da domande aperte a cui seguirà colloquio orale.

La prova di Scienze Audioprotesiche 6 verrà eseguita in forma scritta e consisterà nella presentazione di domande a risposta multipla ed eventualmente e a risposta aperta o esercizi sui principali argomenti trattati a lezione. La valutazione sarà espressa in trentesimi.

ING

Evidence of Audiology and Phoniatics 3 will be proposed to the student a written test consisting of questions open to follow there will be an oral exam : students with sufficient voting written in will confirm the vote or ask to be subjected to a question , while students with insufficient vote are obliged to undergo the question .

Evidence of Hearing Aid Science And Technology 5 Science will be offered to a written test consisting of student open questions that follow oral interview .

The examination of Hearing Aid Science And Technology 6 will consist of a written test composed of close-ended questions and either open-ended questions or exercises on the main topics covered during the course. The final mark will be out of 30.

PROGRAMMA

ITA

Audiologia e Foniatria 3. Orecchio esterno: anatomia; tecniche di otoscopia. Patologia dell'orecchio esterno: eczema, frunculosi, esostosi, otite bollosa-emorragica, micosi. Otite esterna maligna, sindrome di Ramsay-Hunt, erisipela, impetigine, polipo del condotto uditivo esterno. Otiti medie, acute e croniche. Chemodectoma. Ipoacusie neurosensoriali: classificazione. Ipoacusie neurosensoriali infantili, ereditarie, semplici e associate. Ipoacusie infantili acquisite.

Neurinoma del nervo acustico. Patologia da rumore. Malattia di Ménière e sindromi neurovascolari.

L'impianto cocleare nella sordità infantile: Indicazioni. Intervento chirurgico. Risultati

Scienze audioprotesiche 5. Lo screening audiologico infantile. Definizione. Strumenti a disposizione. Strategie di screening nei neonati fisiologici. Strategie di screening nei neonati con fattori di rischio. Classificazioni dei fattori di rischio per la sordità. Risultati e vantaggi dello screening. La diagnosi di sordità infantile. Percorso diagnostico.

Valutazioni comportamentali e oggettive. Emissioni otoacustiche (TOAEs, DPOAEs). ABR (studio dei potenziali evocati uditivi mediante click o stimoli tonali) ASSR.

Scienze audioprotesiche 6. Classificazione delle ipoacusie infantili e loro epidemiologia.

Percorsi necessari per un corretto iter diagnostico. Procedure di screening ed indagini obiettive nella stima della soglia uditiva. Modalità di raccolta dei dati anamnestici. Come creare un corretto setting di lavoro. L'audiometria soggettiva: descrizione delle tecniche audiometriche comportamentali. Valutazione delle risposte agli stimoli uditivi e tecniche per mantenere alto il livello di attenzione.

Cenni sulle principali tappe dello sviluppo del bambino. Come orientarsi in presenza di disturbi associati.

L'adattamento protesico in età pediatrica.

ING

Audiology and Phoniatics 3. The external ear: anatomy; otoscopic techniques. External ear pathologies: eczema, furunculosis, exostosis, haemorrhagic bullous otitis, mycosis external malignant otitis, the Ramsay Hunt syndrome, erysipelas, impetigo, external auditory canal polyps. Otitis media (middle ear infection): acute and chronic. Chemodectoma.

Neurosensorial hypoacusia: classification: Infant neurosensorial hypoacusia, hereditary, simple and associated forms. Acquired infant hypoacusia.

Neurinoma of the acoustic nerve (Vestibular Schwannoma). Noise-related pathologies. Ménière's disease and neurovascular syndromes. Otosclerosis and other dystrophies of the labyrinth capsule

Cochlear implant in children: Indications. Surgery. Results

Hearing aid science and technology 5. Newborn hearing screening (NHS). Definition. Instruments. NHS in well babies.

NHS in at risk babies. The risk factors. Results and advantage of the NHS. The diagnosis of childhood hearing impairment. Steps. Behavioural and objective evaluations. Otoacoustic emissions (TOAEs, DPOAEs), ABR (auditory evoked potentials by clicks and by tone bursts), ASSR.

Hearing aid science and technology 6. Classification of childhood hearing impairments and their epidemiology.

Diagnostic practice. Screening procedures and objective examinations in the assessment of hearing threshold.

Anamnesis. Working in a correct setting of examination. Subjective audiometry: description of behavioral

audiometric techniques. Analysis of the responses to auditive stimulus and techniques to maintain a high level of attention.

Brief introduction to main child development stages. How to face the presence of associates disorders.

Hearing aids fitting for children.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Audiologia clinica - (Clinical Audiology) - (Prof. Giordano, Prof. Albera, Prof. Beatrice)

Audiologia e Foniatria - (Audiology and Phoniatics) - (Prof. Albera, Prof. Schindler)

Otorinolaringoiatria. Albera Rossi. Edizioni Minerva Medica

Ipoacusie infantili: dalla diagnosi alla terapia. Paludetti. Omega Edizioni

La sordità prelinguale. Martini Schindler. Omega Edizioni

Handbook of Clinical Audiology. Katz

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

Audiologia clinica - (Clinical Audiology) - (Prof. Giordano, Prof. Albera, Prof. Beatrice)

Audiologia e Foniatria - (Audiology and Phoniatics) - (Prof. Albera, Prof. Schindler)

Otorinolaringoiatria. Albera Rossi. Edizioni Minerva Medica

Ipoacusie infantili: dalla diagnosi alla terapia. Paludetti. Omega Edizioni

La sordità prelinguale. Martini Schindler. Omega Edizioni

Handbook of Clinical Audiology. Katz

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 3
- Scienze Audioprotesiche 5
- Scienze Audioprotesiche 6

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3a7b

Audiologia e Foniatria 3

Audiology and Phoniatrics 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709583, giancarlo.pecorari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 3. Orecchio esterno: anatomia; tecniche di otoscopia. Patologia dell'orecchio esterno: eczema, frunculosi, esostosi, otite bollosa-emorragica, micosi. Otite esterna maligna, sindrome di Ramsay-Hunt, erisipela, impetigine, polipo del condotto uditivo esterno. Otiti medie, acute e croniche. Chemodectoma. Ipoacusie neurosensoriali: classificazione. Ipoacusie neurosensoriali infantili, ereditarie, semplici e associate. Ipoacusie infantili acquisite. Neurinoma del nervo acustico. Patologia da rumore. Malattia di Ménière e sindromi neurovascolari. L'impianto cocleare nella sordità infantile: Indicazioni. Intervento chirurgico. Risultati

Audiology and Phoniatrics 3. The external ear: anatomy; otoscopic techniques. External ear pathologies: eczema, furunculosis, exostosis, haemorrhagic bullous otitis, mycosis external malignant otitis, the Ramsay Hunt syndrome, erysipelas, impetigo, external auditory canal polyps. Otitis media (middle ear infection): acute and chronic.

Chemodectoma.

Neurosensorial hypoacusia: classification: Infant neurosensorial hypoacusia, hereditary, simple and associated forms. Acquired infant hypoacusia.

Neurinoma of the acoustic nerve (Vestibular Schwannoma). Noise-related pathologies. Ménière's disease and neurovascular syndromes. Otosclerosis and other dystrophies of the labyrinth capsule

Cochlear implant in children: Indications. Surgery. Results

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti delle lezioni.

Audiologia clinica (Prof. Giordano, Prof. Albera, Prof. Beatrice), 2003.

Audiologia e Foniatria (Prof. Albera, Prof. Schindler) 2003.

Otorinolaringoiatria (Prof. Albera, Prof. Rossi), 2008.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f55

Scienze Audioprotesiche 5

Hearing Aid Science And Technology 5

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Michelangelo LACILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335103, michelangelo.lacilla@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 5. Lo screening audiologico infantile. Definizione. Strumenti a disposizione. Strategie di screening nei neonati fisiologici. Strategie di screening nei neonati con fattori di rischio. Classificazioni dei fattori di rischio per la sordità. Risultati e vantaggi dello screening. La diagnosi di sordità infantile. Percorso diagnostico. Valutazioni comportamentali e oggettive. Emissioni otoacustiche (TOAEs, DPOAEs). ABR (studio dei potenziali evocati uditivi mediante click o stimoli tonali) ASSR.

Hearing aid science and technology 5. Newborn hearing screening (NHS). Definition. Instruments. NHS in well babies. NHS in at risk babies. The risk factors. Results and advantage of the NHS. The diagnosis of childhood hearing impairment. Steps. Behavioural and objective evaluations. Otoacoustic emissions (TOAEs, DPOAEs), ABR (auditory evoked potentials by clicks and by tone bursts), ASSR.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tec. Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8d48



Scienze Audioprotesiche 6

Hearing Aid Science And Technology 6

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Giulia ASCHERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335158, giulia.aschero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Sono da considerarsi propedeutici gli insegnamenti di Laboratorio 1, Scienze Propedeutiche e Biomediche, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche 1, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche e Tirocinio 1. The following exams are required to attend the course: Laboratorio 1, Scienze Propedeutiche and Biomediche, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche 1, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche and Tirocinio 1.

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Le modalità di insegnamento consisteranno in lezioni frontali ed esercitazioni.

The teaching methodology consists of lectures and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova di Audiometria 6 verrà eseguita in forma scritta e consisterà nella presentazione di domande a risposta multipla ed eventualmente a risposta aperta o esercizi sui principali argomenti trattati a lezione. La valutazione sarà espressa in trentesimi.

The examination of Audiometria 6 will consist of a written test composed of close-ended questions and either open-ended questions or exercises on the main topics covered during the course. The final mark will be out of 30.

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 6. Classificazione delle ipoacusie infantili e loro epidemiologia. Percorsi necessari per un corretto iter diagnostico. Procedure di screening ed indagini obiettive nella stima della soglia uditiva. Modalità di raccolta dei dati anamnestici. Come creare un corretto setting di lavoro. L'audiometria

soggettiva: descrizione delle tecniche audiometriche comportamentali. Valutazione delle risposte agli stimoli uditivi e tecniche per mantenere alto il livello di attenzione.

Cenni sulle principali tappe dello sviluppo del bambino. Come orientarsi in presenza di disturbi associati.

L'adattamento protesico in età pediatrica.

Hearing aid science and technology 6. Classification of childhood hearing impairments and their epidemiology. Diagnostic practice. Screening procedures and objective examinations in the assessment of hearing threshold. Anamnesis. Working in a correct setting of examination. Subjective audiometry: description of behavioral audiometric techniques. Analysis of the responses to auditory stimulus and techniques to maintain a high level of attention.

Brief introduction to main child development stages. How to face the presence of associated disorders.

Hearing aids fitting for children.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Otorinolaringoiatria. Albera Rossi. Edizioni Minerva Medica

Ipoacusie infantili: dalla diagnosi alla terapia. Paludetti. Omega Edizioni

La sordità prelinguale. Martini Schindler. Omega Edizioni

Handbook of Clinical Audiology. Katz

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=20fb>

Economia Aziendale

Business Economics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Emanuele Davide RUFFINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Economia aziendale. Descrizione dello scenario normativo: la costituzione italiana, i principi internazionali regolanti la sanità, le fonti del diritto. La governance delle strutture sanitarie: il processo di aziendalizzazione; obblighi istituzionali e necessità di perseguire livelli di economicità, efficacia efficienza; la responsabilità nell'uso delle risorse. L'analisi del contesto: la difficoltà di importare i modelli industriali nel contesto sanitario; i modelli stranieri; descrizioni organizzativa/amministrativa delle strutture sanitarie (la doppia piramide, la matrice delle interdipendenze, il digramma a spina di pesce);

Le problematiche aperte: interdisciplinarietà caratterizzante i rapporti in ambito sanitario; la rigidità dei sistemi sanitari di fronte al cambiamento; la valutazione dell'output e dell'appropriatezza delle prestazioni sanitarie.

Business economy. Regulatory scenario description: The Italian constitution, the international standards governing health, the sources of law. The Governance of health facilities: the process of corporatization; institutional obligations and the need to pursue levels of economy, efficiency effectiveness; accountability in the use of resources. The analysis of the context: the difficulty of importing models in the healthcare industry; foreign models; descriptions of organizational / administrative health facilities (the double pyramid, the matrix of interdependencies, the digraph herringbone); The open problems: interdisciplinary approach characterizing the relations in the health sector; the rigidity of health systems face of change; the evaluation of the output and appropriateness of health care

services.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Capire la sanità di Ruffino Emanuele Poilitea Editore Torino 2010

Dizionario di economia sanitaria di Ruffino Emanuele Davide ed Elisabetta Salza Il sole 24 ore Milano 2008

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=12zg

Farmacologia

Pharmacology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705438, <i>silvia.racca@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Farmacologia. Principi generali di farmacocinetica (assorbimento, distribuzione ed eliminazione) e la farmacodinamica (meccanismi d'azione dei farmaci). Farmaci con potenziali effetti ototossici. Gli agenti antimicrobici (aminoglicosidi, antibiotici glicopeptidi, chinoloni, macrolidi). Agenti analgesici-antipiretici e antinfiammatori. Diuretici (loop diuretics). Antimalarico agenti. Agenti antineoplastici.

Pharmacology. General principles of pharmacokinetics (drug absorption, distribution and elimination) and pharmacodynamics (mechanisms of drug action). Drugs with potential ototoxic effects. Antimicrobial agents (aminoglycosides, glycopeptide antibiotics, quinolones, macrolides). Analgesic-antipyretic and antiinflammatory agents. Diuretics (loop diuretics). Antimalarial agents. Antineoplastic agents.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Kuschinsky e Lullmann, Farmacologia e Tossicologia, Piccin

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Fisica Applicata 1

Applied Physics 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisica applicata 1. Richiami di matematica. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Meccanica: descrizione del moto e vettori, moti rettilinei, moti circolari, moto armonico; principi della dinamica, esempi di forze, forze elastiche ed oscillazioni; il momento meccanico, l'equilibrio dei corpi rigidi, il lavoro, l'energia meccanica, le forze conservative e le leggi di conservazione; potenza, rendimento meccanico; forze non conservative; oscillatore armonico libero e smorzato, risonanza, cavità di Helmholtz. Onde: generalità e caratteristiche, onde periodiche, intensità e legge del quadrato della distanza; fenomeni di interferenza, onde stazionarie. Fenomeni elettrici: carica elettrica, modello atomico; elettrostatica: legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale, capacità e condensatori; conduzione elettrica: corrente e leggi di Ohm, potenza elettrica, corrente alternata; equivalente elettrico dell'assone. Magnetismo: campo magnetico generato da un filo e da un solenoide, forza di Lorentz; induzione magnetica ed induttanza, onde elettromagnetiche. Meccanica dei fluidi: densità, pressione; fluidostatica: leggi di Stevino e Pascal, principio di Archimede. Termologia e gas: temperatura; leggi dei gas perfetti, gas reali, umidità; calore, il calore specifico e latente, trasmissione del calore.

Applied physics 1. Review of mathematical methods. Physics quantities and units. Mechanics. Description of body motion - 1D and 2D kinematics - Circular motion - Harmonic motion. Newton's laws - Examples of forces - Elastic forces and vibrations. Torque - Equilibrium of rigid bodies. Work - Kinetic and potential energy - Conservative forces and conservation laws. Power - Mechanical efficiency. Effect of non conservative forces. Damped and forced oscillations - Resonance and acoustic resonators. Waves. Travelling waves - Energy and intensity. Interference phenomena - Standing waves. Acoustics. Acoustic waves - Doppler effect - Refraction, reflection and diffraction of waves. The characteristics of sounds - Acoustic impedance - The ear. Sound intensity and pressure level - Effect of multiple sources. Hearing threshold - Isohonic curves. Electricity. Electric charge - Coulomb's law - Electric field and potential - Capacitance and capacitors. Currents - Resistivity - Ohm's laws - Electric power - Alternate currents. Magnetism. Magnetic field induced by wires and solenoids - Lorentz's law. Electromagnetic induction and Faraday's

law - Inductance - Electromagnetic waves. Fluid Mechanics. Pressure and density. Hydrostatics: Pascal's, Stevino's and Archimede's principles . Thermology and gases. Temperature. Ideal gas law - Real gases – Humidity. Heat - Specific heat - Phase transitions - Heat transmission mechanisms.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E. Ragozzino. Principi di fisica. Napoli, EdiSES.

F. Borsa, G.L. Introzzi e D. Scannicchio. Elementi di fisica per diplomi universitari di indirizzo medico e biologico. Milano, Ed. Unicopli.

V.Monaco, R.Sacchi, A.Solano. Elementi di fisica. McGraw-Hill.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecn. Audiometriche, Tecn. Audioprotesiche, Tecn. Neurofisiopatologia e Igiene Dentale.

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=20a4

Fisica Applicata 2

Applied Physics 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Roberto Sacchi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707318, <i>roberto.sacchi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisica applicata 2. Proprietà di logaritmi ed esponenziali. Moto armonico semplice. Oscillatore armonico semplice. Oscillatore smorzato. Oscillatore forzato e risonanza. Cavità acustiche. Oscillatori accoppiati. Generalità sulle onde. Onde semplici, principio di sovrapposizione. Legge del quadrato della distanza. Interferenza e battimenti. Onde stazionarie. Onde acustiche. Effetto doppler. Riflessione e rifrazione, diffrazione. Il suono e le sue caratteristiche. Pressione efficace e impedenza acustica. Orecchio medio. Livello di pressione e intensità. Acuità uditiva e curve isofoniche.

Applied physics 2. Properties of logarithms and exponentials. Simple harmonic motion. Simple harmonic oscillator. Damped oscillator. Driven oscillator and resonance. Acoustic cavity. Coupled oscillators. General information on the waves. Simple waves, superposition principle. Law of the square of the distance. Interference and beats. Standing waves. Acoustic waves. Doppler effect. Reflection and refraction, diffraction. The sound and its characteristics. Effective pressure and acoustic impedance. Middle ear. Pressure level and intensity. Auditory acuity and equal loudness curves.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Fisiologia Umana

Human Physiology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisiologia umana. Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi

SISTEMA NERVOSO. Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Organizzazione del sistema sensoriale. Sensi specifici. Funzioni integrative superiori (EEG, veglia, sonno, linguaggio, memoria). Sistema nervoso autonomo

CUORE E CIRCOLAZIONE. Funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione. Circolazione polmonare e coronarica

SISTEMA RESPIRATORIO. Struttura e funzione del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro

SISTEMA DIGERENTE. Funzioni dell'apparato digerente. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. Digestione e assorbimento

IL RENE. Funzioni del sistema renale. Filtrazione glomerulare. Processi tubulari. Controllo dell'osmolarità e del volume dei liquidi corporei e del bilancio sodico.

Human physiology. Functional organization of the human body and control of the "internal" environment.

NERVOUS SYSTEM. The neuron. Membrane transport systems. Membrane potential. Action potential. Electrical and chemical synapses. Neurotransmitters and second messengers. The muscle. Muscle contraction. Organization of motor system. Organization of sensory system. Higher integrative brain functions (EEG, sleep, language, learning and memory). Autonomic nervous system.

HEART AND CIRCULATION. Functions of the cardiovascular system. Excitation and contraction of heart muscle.

Cardiac cycle. Arterial and venous system. Flow and pressure. Microcirculation. Control of circulation. Pulmonary circulation. Coronary circulation.

RESPIRATORY SYSTEM. Structure and functions of the respiratory system. Lung ventilation. Mechanics of breathing. Diffusion and transport of gases in the blood. Control of breathing.

GASTRO-INTESTINAL SYSTEM. Gastro-intestinal functions. Motility. Secretions. Digestion and absorption in the gastrointestinal tract.

RENAL SYSTEM. Functions of the kidneys. Glomerular filtration. Tubular processes. Regulation of extracellular fluid osmolarity and volume and sodium balance.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES

Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA

Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA

Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin

Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. CEA

Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli

Berne, Levy. Fisiologia. CEA

Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson

Stanfield. Fisiologia. EdiSES

Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES

Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA

Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=77d5>

Genetica Medica

Medical Genetics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Barbara PASINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334479, <i>barbara.pasini@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Genetica Medica. Consulenza genetica: principi metodologici e finalità della consulenza genetica; le varie tipologie di test genetici e loro ripercussioni mediche, etiche e legali. Il progetto genoma umano: struttura e funzione del DNA, meiosi e mitosi; terminologia e classificazione delle mutazioni; navigare in internet sui browsers del genoma umano e databases. Ereditarietà dominante e recessiva: calcoli formali dei rischi di ricorrenza, effetto biologico delle mutazioni in rapporto al tipo di ereditarietà; malattie da espansione di triplette instabili. Ereditarietà legata al cromosoma X. Analisi di linkage e ricerca di delezioni. Citogenetica: analisi del cariotipo costituzionale, anomalie cromosomiche di numero e di struttura; FISH nelle sindromi da micro-delezioni, diagnostica pre-natale e screening. Le malattie mitocondriali e le mutazioni del DNA mitocondriale. Inquadramento delle sordità ereditarie e principi di genetica oncologica, le neurofibromatosi tipo 1 e tipo 2. Diagnostica genetica del ritardo mentale (sindrome dell'X fragile) e inquadramento delle neuropatie ereditarie.

Medical Genetics. Genetic counseling and testing: methodological principles and purpose of genetic counseling and the various types of genetic tests and their medical, ethical and legal impact. The human genome project: structure and function of DNA, meiosis and mitosis; terminology and classification of mutations, surfing the web browsers on the human genome and databases. Dominant and recessive inheritance: formal calculations of risk of recurrence, the biological effect of mutations in relation to the type of inheritance; diseases by expansion of triplet unstable. Inheritance linked to chromosome X. Linkage analysis and search for deletions. Cytogenetics: constitutional analysis of the karyotype, chromosomal abnormalities of number and structure; FISH syndrome by micro-deletions, pre-natal diagnosis and screening. Mitochondrial diseases and mutations of mitochondrial DNA. Classification of hereditary deafness and principles of genetic oncology, neurofibromatosis type 1 and type 2. Genetic diagnosis of mental retardation (fragile X syndrome) and classification of hereditary neuropathies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bbac>

Glottologia e Linguistica

Glottology and Linguistics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Paolo MAIRANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>paolo.mairano@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Glottologia e linguistica. Il corso analizza in dettaglio le modalità di strutturazione dei messaggi linguistici discutendo delle nozioni di significato e significante e partendo dall'osservazione della dualità di strutturazione di quest'ultimo. Saranno discusse le relazioni sintagmatiche e paradigmatiche tra i fonemi, introducendo i concetti di opposizione fonologica, di distribuzione e di rendimento funzionale e appoggiandosi alla definizione di fonema e di varianti libere e combinatorie. Le modalità di rappresentazione fonetica e fonologica degli elementi sonori delle lingue saranno illustrate in riferimento ai modelli della comunicazione audio-verbale che preludono a una loro descrizione funzionale. Verranno discusse inoltre alcune proprietà degli inventari sonori dell'italiano e dell'inglese, prendendo in considerazione alcune caratteristiche segmentali, sovrasegmentali e fonosintattiche di questi. La descrizione dei suoni delle lingue sarà affrontata su base articolatoria, acustica e uditiva, introducendo il concetto di categoria fonologica e discutendo della definizione delle frontiere percettive in fase di acquisizione o di apprendimento di una lingua.

Comparative Grammar And Linguistic. The course provides an in-depth description of the structure of linguistic messages, by discussing the concepts of signified and signifier and by starting from the observation of the duality of patterning of the latter. Syntagmatic and paradigmatic relations between phonemes will be discussed by introducing the concepts of phonological contrast, distribution and functional load and on the basis of the definition of phoneme, free-variant and combinatory allophones.

Details on the phonetic and phonological representation of linguistic sounds will be provided in reference to audio-verbal communication models which accounts for their functional description. Furthermore, a part of the sound inventories of Italian and English will be discussed on the basis of some segmental, suprasegmental and phonosyntactic features. The description of the speech sounds will be addressed on articulatory, acoustic and auditory bases, by introducing the concept of phonological category and by discussing the definition of perceptual boundaries during language acquisition or learning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Anna Maria Miletto & Antonio Romano (2010). Argomenti scelti di glottologia e linguistica. Torino, Omega (Capp. II-III-IV).

Materiali integrativi sull'acustica dei suoni vocalici e consonantici e sull'acquisizione delle categorie fonologiche.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=473a>

Igiene (organizzazione dei servizi)

Hygiene (organization of health services)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Igiene (organizzazione dei servizi). Il Sistema Sanitario prima della Riforma del 1978. La Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali. La seconda riforma: D. Lgs. 502/92 e 517/93. Motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali. Le misure di razionalizzazione: D. Lgs. 229/99. Motivazioni. Gli elementi di cambiamento. Federalismo fiscale. Quota capitaria. Remunerazione a tariffa.

La funzione di tutela e la funzione di produzione. Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali. Il significato del Piano Sanitario Nazionale. Struttura del Sistema Sanitario in Piemonte: l'organizzazione delle Aziende Sanitarie e dei Presidi Ospedalieri (il pubblico e il privato).

Health services organization. The Health System before the Reformation of 1978. The Law 833/78: basic principles and fundamental elements. The second reform: D. Decree 502/92 and 517/93. Motivations, inspiring principles and fundamental elements. The rationalization measures: D. Decree 229/99. Motivations. The elements of change. Fiscal federalism. Capitation. Remuneration rate. The protection function and the production function. Authorization, accreditation and contractual agreements. The meaning of the National Health Plan. Structure of the Health System in Piedmont: the organization of the Local Health and Hospitals (public and private).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Roberto Russo - Indicatori di performance. Centro Scientifico Editore

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=47y9>

Informatica

Computer Science

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Claudio FORNARO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.fornaro@polito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Informatica: Architettura degli elaboratori: CPU, BUS, MEMORIE, PERIFERICI, TRASMISSIONI, SISTEMI OPERATIVI, MEMORIZZAZIONE DEI DATI AUDIO, VIDEO E FISSI.

Excel: INTRODUZIONE, OPERAZIONI DI BASE, UTILIZZO DELLE FUNZIONI, UTILIZZO AVANZATO DELLE FUNZIONI.

Computer science: Computer architecture: CPU, BUS, MEMORIES, PERIPHERALS, DATA TRANSMISSION, OPERATING SYSTEMS, AUDIO, VIDEO AND STILL IMAGES DATA STORAGE.

Excel: INTRODUCTION, BASIC OPERATIONS, USE OF FUNCTIONS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3761>

Inglese Scientifico (Annuale)

Scientific English (Annual)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure audiometriche ed audioprotesiche.

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics, audiology and audiometry;
- very specific medical scientific vocabulary;
- audiology and audiometric techniques and procedures.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il libro di Testo che verrà utilizzato in classe è "English on Call" di Linda Massari e Mary Jo Teriaca.
Edizione Scienza Medica

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1874>

Istituzioni di diritto pubblico

Public Law Institutions

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Silvia DI PALO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01163357 13, silvia.dipalo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Istituzioni di diritto pubblico. Nozioni generali di diritto. Esame del testo costituzionale. Principali organi e soggetti dello Stato Italiano. Principi di Diritto Amministrativo. Responsabilità professionale. Il rapporto di lavoro pubblico. Obblighi assicurativi. Privacy.

Public Law Institutions. General knowledge of law, Main bodies and subjects of the Italian state, analysis of the Italian Constitution. Basic knowledge of administrative law. Professional responsibility. Public collaboration. Insurance duty. The code on the protection of personal data.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ijli>

Laboratorio 1

Workshop 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	Dott. Silvano LOVALLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116335658, <i>silvano.lovullo@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

1. Protocollo applicativo ANAP per la presa d'impronta
2. Rilevazione della presa d'impronta
Tipologia dei materiali per la rilevazione
Tipologia dei materiali per la costruzione
Utilizzo dei vari mezzi di estrusione della pasta
Varie tipologie di auricolari
3. Rilevazione della presa d'impronta in situazione critica
Pediatria
In pazienti con esiti di mastoidectomia radicale
Per costruzione di apparecchi acustici ad inserzione profonda

1. ANAP application protocol for impression taking
2. Detection of impression taking
Types of materials used for the detection
Types of building materials used
The use of various means of extrusion of the paste
Various types of earphones
3. Detection of impression taking in a critical situation
Pediatric
In patients with an outcome of radical mastoidectomy
The construction of hearing aids for deep insertion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3k5r

Laboratorio 2

Workshop 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, <i>donatella.gallobalma@unito.it</i> , <i>dgallobalma@cittadellasalute.to.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Caratteristiche tecniche dei prodotti

Lettura e riconoscimento delle caratteristiche tecniche degli apparecchi acustici

Rilevazione dei parametri acustici della protesi con l'ausilio dell'orecchio elettronico

Product specifications

Reading and recognition of the technical characteristics of hearing aids

Detection of the acoustic parameters of the prosthesis using electronic ear

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h7ca

Laboratorio 3

Workshop 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, <i>donatella.gallobalma@unito.it</i> , <i>dgallobalma@cittadellasalute.to.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

1.Scelta dell'ausilio protesico

In funzione dell'esame audiometrico

In funzione del counselling

In funzione delle esigenze comunicative del cliente

2.Normativa che regola la fornitura audio protesica a carico del SSN

1.The choice of AT prosthetic

Depending on audiometric examination

Depending on the counseling

Depending on the communication needs of the customer

2.Legislation that regulates the supply audio prosthetic loading of the NHS

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2xnI>

Lingua straniera - INGLESE SCIENTIFICO

Foreign Language - Scientific English

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3182
Docente:	Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà: acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico; conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico; comprendere un semplice brano di ascolto.

ING

At the end of the 1° year of the three year English course, therefore, the student is expected to: acquire, interpret and analyze basic grammatical structures of the English language in order to develop a satisfactory understanding of the lexical, syntactic and morphological components; understand technical and medical-scientific terminology regarding audiometry and audiology; read and translate from English into Italian a simple medical scientific text; understand short, simple listening texts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

ING

Students must achieve the educational goals specified

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:
grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
funzioni linguistiche principali;
funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
tecniche e procedure audiometriche ed audioprotesiche.

ING

The following topics will be dealt with during the course:
basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
main linguistic functions;
linguistic functions focusing on health care topics, audiology and audiometry;
very specific medical scientific vocabulary;
audiology and audiometric techniques and procedures.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Il libro di Testo che verrà utilizzato in classe è "English on Call" di Linda Massari e Mary Jo Teriaca.

Edizione Scienza Medica

ING

NOTA

Annuale

Moduli didattici:

- Inglese Scientifico (Annuale)

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9185

Inglese Scientifico (Annuale)

Scientific English (Annual)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-

Docente:	Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure audiometriche ed audioprotesiche.

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics, audiology and audiometry;
- very specific medical scientific vocabulary;
- audiology and audiometric techniques and procedures.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il libro di Testo che verrà utilizzato in classe è "English on Call" di Linda Massari e Mary Jo Teriaca. Edizione Scienza Medica

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1874>



Malattie dell'apparato visivo

Eye Problems and Disorders

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Teresa ROLLE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115666073, <i>teresa.rolle@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Malattie dell'apparato visivo. Anatomia e fisiologia dell'apparato visivo. Vizi di refrazione. Patologie infiammatorie e degenerative della congiuntiva e della cornea. Cataratta. Glaucoma. Principali patologie dell'uvea e del vitreo. Patologie della retina: distacco di retina, retinopatia diabetica, maculopatia senile. Patologia del nervo ottico.

Eye problems and disorders. Anatomy and physiology of the eye. Refractive defects. Inflammatory diseases of the eye (conjunctivitis, keratitis). Cataract. Glaucoma. Pathologies of uvea and vitreous. Diseases of the retina (retinal detachment, diabetic retinopathy, macular degeneration). Optic nerve diseases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oftalmologia Clinica 4 - Ed. di Miglior; Balacco Gabrieli; Balestrazzi; Bandello - MONDUZZI - 2006
Oftalmologia Essenziale 2 - Ed. di Frezzotti R.; Guerra R. - AMBROSIANA - 2006

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=69dd>

Medicina del lavoro

Occupational Medicine

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Fabrizio MELIGA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933758, <i>fabrizio.meliga@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina del lavoro. Evoluzione storica della Medicina del Lavoro fino ai giorni nostri. L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali. Analisi della normativa vigente. Approfondimento in tema di rischio da agenti biologici, chimici, fisici, movimentazione manuale di carichi, attività con uso di videotermini. La sorveglianza sanitaria degli esposti. Cenni di etica nel campo della Medicina del Lavoro.

Occupational Medicine. Historical Evolution of Occupational Medicine to the present day. The insurance against accidents at work and occupational diseases. Analysis of existing legislation. Risk from biological, chemical and physical agents, manual handling of loads, VDU activities. Medical surveillance of exposed workers. International Code of Ethics for Occupational Health Professionals.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Libro gratuito scaricabile on-line:

<http://www.medicocompetente.it/files/documenti/224-audiometria-in-medicina-del-lavoro.pdf>

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Medicina Interna

Internal Medicine

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Luisa TESIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335268, luisa.tesio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina interna. Principi Generali di Valutazione e Diagnosi: malattie dell'apparato cardiovascolare, malattie dell'apparato respiratorio, malattie renali, malattie dell'apparato gastrointestinale, malattie del fegato e delle vie biliari, malattie ematologiche, oncologia, endocrinologia, malattie del connettivo, hiv e sindrome da immunodeficienza acquisita.

Internal medicine. Principles of evaluation and management: Cardiovascular diseases, Respiratory diseases, Renal diseases, Gastrointestinal diseases, Diseases of the liver, gallbladder and bile ducts, Hematologic diseases, Oncology, Endocrine diseases, Connective tissue diseases, Hiv and the acquired immunodeficiency syndrome.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=93d3

Medicina legale

Forensic Medicine

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Fabio BEATRICE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>fabio.beatrice@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina legale. Certificazione e ricetta, procedura medico legale della rilevazione audiometrica (cabina, ambiente, cuffie, hardware), procedura medico legale della rilevazione della soglia audiometrica (la metodica e la verifica oggettiva della soglia), la perizia medico legale audiologica, le metodiche di valutazione medico legale della soglia audiometrica, principali errori e responsabilità.

Forensics. Certification and recipe, detection of audiometric procedure coroner (cabin, environment, headphones, hardware), proceedings of the coroner detection of hearing thresholds (the methodical and objective verification threshold), the medico legal audiological, evaluation methodology coroner audiometric threshold, major mistakes and responsibilities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

MEDICINA LEGALE

libro gratuito scaricabile on-line:

<http://www.medicocompetente.it/files/documenti/224-audiometria-in-medicina-del-lavoro.pdf>

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Medicina legale 2

Forensic Medicine 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	E
Docente:	Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705913, laura.verze@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina Legale 2: Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.

Segreto professionale - Referto e Denuncia.

Elementi di medicina legale civilistica.

Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.

Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

Concetti di responsabilità professionale.

Elementi di traumatologia e patologia medico legale.

INAIL

Forensics 2: Principles of penal law: Bodily harm - Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment - Abuse of corrective measures - Family abuse .

Professional secrecy - Duty towards judicial authority.

Principles of private law.

Informed consent - Obligatory sanitary treatments.

Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978 -

Assisted medical procreation and law 40/2004

Rudiments of professional responsibility.

Elements of medico-legal traumatology and pathology.

INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

Norelli G.A, Buccelli C, Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni, II edizione, Piccin editore, Padova 20014

Zagra M., Argo A., Burkhard M., Procaccianti P., Medicina legale orientata per problemi, Elsevier editore, Milano 2011

Arbarello P., Feola T., Arcangeli M., Vaccaro M., Medicina legale per le professioni sanitarie. Edizioni Minerva Medica, Torino 2010.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audioprotesiche e CdL Logopedia

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9g4u>

Misure Elettriche ed Elettroniche

Electrical and Electronic Measurements

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Sonia COSTANTINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335373, sonia.costantino@unito.it , socostantino@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/07 - misure elettriche ed elettroniche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Misure elettriche ed elettroniche. Definizione dei seguenti termini: elettrico, elettronico, elettricità, circuito elettrico, dispositivo elettronico, circuito elettronico. Definizione di corrente elettrica. Leggi di Ohm. Definizioni di rete elettrica, generatore ideale di tensione, generatore reale di tensione, resistenza e resistore. Elementi in serie e in parallelo; Principi di Kirchhoff e loro applicazione; Partitore di tensione e partitore di corrente; Capacità elettrica e condensatori; Carica e scarica di un condensatore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RC. Condensatori in serie e in parallelo. Legame tra i fenomeni elettrici e i fenomeni magnetici; Induzione magnetica e legge di Faraday; Induttanza; Carica e scarica di un induttore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RL. Corrente alternata: frequenza, ampiezza, fase. Concetto di impedenza. Impedenza di una resistenza, di un induttore, di un condensatore. Energia e potenza dissipata da un circuito. Legge di Joule. Generalità sulle misure e sugli strumenti di misura; Caratteristiche di uno strumento di misura. Tipi di errori. Materiali semiconduttori intrinseci e drogati. Giunzione PN e funzionamento del diodo. Circuiti raddrizzatori a singola e a doppia semionda. Struttura e funzionamento del transistor. Funzionamento come amplificatore e come raddrizzatore. Amplificatori operazionali. Principio di funzionamento. Funzionamento ad anello aperto e in configurazione retrazionata come amplificatore invertente e come amplificatore non invertente. Analogico e digitale: definizioni; Strumenti di misura analogici e strumenti di misura digitali. Conversione analogico digitale e definizione del passo di discretizzazione. Il campionamento. Frequenza di campionamento. Teorema di Shannon.

Electrical and electronic measurements. Definition of: electric, electronic, electricity, electric circuit, electronic device, electronic circuit; Electric current; Ohm's laws; Voltage, current, resistance; Series and parallel circuits; Kirchhoff's laws and their applications; Voltage divider and current divider; Capacitance and capacitors; Capacitor charge and discharge. RC circuit transient response - Voltage and current calculations; Series and parallel capacitors; Magnetism and electromagnetism; Faraday's law; Inductance - Series and parallel inductors; Inductor charge and discharge. RL circuit transient response - Voltage and current calculations; Alternating current,

frequency, amplitude and phase; Impedance; Energy and power dissipated in a circuit. Joule's law. Measurements and measure instruments- Their characteristics; Basic information about error theory; Solid state device theory ; P-N junction and diodes; Transistor. Transistor as an amplifier; Operational amplifier. How they work. Inverting amplifier and non-inverting amplifier.
Analog and digital – definitions; Analog and digital measurement instruments. A/D conversion; Sampling theory. Sampling frequency. Shannon's theorem.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aacf

Neurologia

Neurology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335439, andrea.calvo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Neurologia. Cenni di anatomia del sistema nervoso. Elementi di semiotica neurologica. Principali sindromi neurologiche (sindrome piramidale, sindrome periferica, sindrome extrapiramidale, sindrome cerebellare, disturbi della sensibilità). Principali disturbi neurologici (sclerosi multipla, malattie extrapiramidali, disturbi circolatori, sclerosi laterale amiotrofica, demenze, epilessie, polineuropatie).

Neurology. Overview of the anatomy of the nervous system. Elements of neurological semiotics. Major neurological syndromes (pyramidal syndrome, syndrome, extrapyramidal disorder, cerebellar syndrome, disorders of feelings). Major neurological disorders (multiple sclerosis, extrapyramidal diseases, circulatory disorders, amyotrophic lateral sclerosis, dementia, epilepsy, polyneuropathy).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I semestre

Compattata CL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudioopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0d4

Neuropsichiatria Infantile

Child Neuropsychiatry

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Anna Maria PELOSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135248, anna.peloso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Neuropsichiatria infantile. Sviluppo fetale e neonatale della motricità e della percezione, principali patologie neuropsichiatriche (ritardo mentale, malattie congenite del sistema nervoso centrale, autismo, paralisi cerebrale infantile), principi di riabilitazione infantile, disabilità e normative relative (legge 104, circolare 11sap).

Child neuropsychiatry. Foetal and neonatal motor and perceptive development, main child neuropsychiatric syndromes (mental retardation, congenital diseases of central nervous system, autism, infantile cerebral palsy), child rehabilitation principles, disability and related laws (104, 11 sap).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Camaioni Di Blasio Psicologia dello Sviluppo ed. Il Mulino. Bologna 2007.

De Negri, Manuale di Neuropsichiatria Infantile

Ferrari, Le Forme Spastiche della Paralisi Cerebrale Infantile

Bottos, Paralisi Cerebrale Infantile: dalla Guarigione all'Autonomia

Volpe, Neurology of the Newborn

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Otorinolaringoiatria 1

Otorhinolaryngology 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Prof. Giovanni CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336649, giovanni.cavallo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 1. Disfonie, acufeni, rinosinusiti, faringotonsilliti. Protesi fonitorie. Otoscopie. Esami strumentali dell'apparato vestibolare. Sindromi vertiginose. Epistassi e tratture. Diagnosi e terapia, applicazioni cliniche.

Otorhinolaryngology 1. Voice disorders, tinnitus, sinusitis, pharyngotonsillitis. Fonitorie prosthesis. Otoscopie. Instrumental examinations of the vestibular apparatus. Vertiginous syndromes. Epistaxis and tratture. Diagnosis and treatment, clinical applications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=053f

Otorinolaringoiatria 2

Otorhinolaryngology 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709583, giancarlo.pecorari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 2. Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale delle ghiandole salivari. Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale del cavo orale e dell'orofaringe. Paralisi del VII. Algie cranio-facciali, Cefalee, Cefalee associate a patologie facciali. Fisiologia del sonno. Disturbi del sonno.

Otorhinolaryngology 2. Elements of clinical and instrumental salivary glands semeiology. Elements of clinical and instrumental oral cavity and oropharynx semeiology. Paralysis of the seventh. Craniofacial pains, headaches, headaches associated with diseases facial. Physiology of sleep. Sleep disorders.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d008

Otorinolaringoiatria 3

Otorhinolaryngology 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Giovanni SUCCO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026463, giovanni.succo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 3: Patologie della laringe, dell'ipofaringe, dell'esofago, della trachea, della tiroide e della regione cervicale.

Otorhinolaryngology 3. Diseases of the larynx, hypopharynx, esophagus, trachea, thyroid and cervical region.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9d18>

Patologia Generale e Clinica

General and Clinical Pathology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706604, elena.tamagno@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Patologia generale e clinica. Omeostasi, stress, adattamento e morte cellulare. Infiammazione acuta e cronica. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Processi di riparazione. Patogenesi dei tumori: tumori benigni e maligni, nomenclatura e classificazione, gradazione e stadiazione, invasività e metastatizzazione. Cenni di fisiopatologia generale del sistema endocrino, del sistema circolatorio, del fegato e delle vie biliari, con particolare riguardo alle patologie del tessuto muscolare e del sistema nervoso.

General And Clinical Pathology. Cellular homeostasis, stress, adaptation and death. Acute and chronic inflammation. Systemic symptoms of inflammation. Repair processes. Tumours pathogenesis: benign and malignant tumours, nomenclature and classification, gradation and staging, invasiveness and metastatization. Introduction to general pathophysiology of endocrine system, circulatory system, liver and biliary tract, with special focus on muscle tissue and nervous system pathologies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

Pedagogia Generale e Sociale

General and Social Education

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>paola.damiani@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Pedagogia Generale e sociale. Conoscere concetti e teorie presentati e saperli contestualizzare alla pratica di cura ed alla propria figura professionale.

Conoscere i fondamenti delle principali teorie dell'educazione, dei modelli pedagogici e delle strategie di insegnamento - apprendimento. Saper elencare ed esemplificare le principali caratteristiche delle diverse età della vita e le loro implicazioni sullo sviluppo e sull'apprendimento.

Saper utilizzare e contestualizzare i maggiori strumenti utili alla facilitazione dell'apprendimento (es. osservazione, comunicazione nelle sue varie forme, materiali didattici di varia natura); saper analizzare situazioni presentate; saper formulare un progetto educativo ed effettuare una valutazione; un'autovalutazione del proprio apprendimento.

General pedagogy and social. Learn concepts and theories presented and know how to contextualize the practice of care and to their profession. Learn about the basics of the main theories of education, pedagogical models and teaching strategies - learning. Knowing how to list and exemplify the main characteristics of the different stages of life and their implications on the development and learning. Knowing how to use and contextualize the more useful tools to facilitate learning (eg. Observation, communication in its various forms, educational materials of various kinds); know how to analyze situations presented; knowing how to formulate an educational plan and make an assessment; a self-assessment of their own learning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2c33>

Psichiatria

Psychiatry

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Alberto VITALUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335334, alberto.vitalucci@unito.it avitalucci@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Psichiatria. Depressione Maggiore: Disturbi Unipolari e Bipolari. Schizofrenia e Disturbo Delirante. Disturbi d'Ansia: Disturbo di Panico, Disturbo Post-Traumatico da Stress, Disturbo d'Ansia Generalizzato, Disturbo Ossessivo Compulsivo. Disturbi Somatoformi. Disturbi di Personalità e Ritardo Mentale. Cenni sui Disturbi del Comportamento Alimentare.

Psychiatry. Major Depressive Disorders: Unipolar and Bipolar Disorders. Schizophrenia e Delusional Disorder. Anxiety Disorders: Panic Disorders, Post-Traumatic Stress Disorder, Generalized Anxiety Disorder, Obsessive Compulsive Disorder. Somatoform Disorders. Personality Disorders and Mental Retardation. Eating Disorders.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fc2

Radioprotezione

Radioprotection

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Veronica ROSSETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116333608, veronica.rossetti@unito.it , vrossetti@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Radioprotezione. Fornire agli studenti le conoscenze di base di radioprotezione, tenuto conto del loro futuro impiego nell'area sanitaria. Il corso comincia con una breve spiegazione sull'origine della radioattività naturale e della natura e produzione dei raggi X a cui segue una descrizione delle grandezze radioprotezionistiche e delle loro unità di misura. Si esaminano poi i principi della Radioprotezione, gli effetti conseguenti all'interazione radiazione-materia biologica, le problematiche legate al gas Radon e vengono analizzati i metodi da adottare per proteggersi dalle radiazioni. Infine viene fatto cenno alle Raccomandazioni Internazionali, alla Normativa italiana in materia di radioprotezione e vengono brevemente descritti i campi di applicazioni delle radiazioni a scopo sanitario.

Radiation protection: to give to students basic knowledge about radiation protection, considering their future employee in a medical field. The course begins with a description of natural radioactivity and X-rays nature and production, then radiation protection units and measurements units are illustrated. The principles of Radiation Protection, the consequences of the interaction between biological matter and radiation, the problems correlated to the presence of Radon gas are then analysed and methods to protect from radiation risks are described. Finally International Documents and Italian Law about radiation protection are touched on and the uses of radiations in medical field are briefly described.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=o6ld>

RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'

Remediation Of Deafness

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3190
Docente:	Dott. Irene VERNERO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paolo MAIRANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705377, alessandro.farri@unito.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Lo studente deve apprendere le conoscenze per raggiungere le competenze atte ad assumere informazioni oggettive e soggettive attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni per l'identificazione dei bisogni riabilitativi della persona ipoacusica. Il corso si propone di fornire una preparazione di base nell'ambito della fonetica delle lingue del mondo (con riferimenti soprattutto a italiano e inglese). Saranno approfonditi i tradizionali livelli di analisi fonetica (articolatoria, acustica e uditiva) con particolare riferimento alle distinzioni funzionali, all'acquisizione delle categorie fonologiche e alla cosiddetta "sordità fonologica".

Verranno inoltre fornite allo studente le conoscenze per applicare le tecniche del counselling, in particolare del counselling professionale. Esaminare ed approfondire con gli studenti le Linee Guida specifiche.

ING

The student must learn the knowledge to achieve the skills which can take objective and subjective information through the use of standardized instruments, interviews and observations to identify the rehabilitation needs of the person with hearing loss. The course aims to provide a grounding in the phonology of the world languages (with particular reference to Italian and English).

The traditional points of view of phonetics (articulatory, acoustic and auditory) will be applied to a selection of functional distinctions, to the acquisition of phonological categories and to the so-called "phonological deafness". We will also provide the student with the knowledge to apply the techniques of counseling, including professional counseling. To examine and study with students the specific Guidelines.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Audiologia e Foniatria 4. Patologie dell'orecchio e dell'udito nell'adulto. Semeiotica clinica e strumentale. Glottologia e linguistica. Il corso analizza in dettaglio le modalità di strutturazione dei messaggi linguistici discutendo delle nozioni di significato e significante e partendo dall'osservazione della dualità di strutturazione di quest'ultimo. Saranno discusse le relazioni sintagmatiche e paradigmatiche tra i fonemi, introducendo i concetti di opposizione fonologica, di distribuzione e di rendimento funzionale e appoggiandosi alla definizione di fonema e di varianti libere e combinatorie. Le modalità di rappresentazione fonetica e fonologica degli elementi sonori delle lingue saranno illustrate in riferimento ai modelli della comunicazione audio-verbale che preludono a una loro descrizione funzionale. Verranno discusse inoltre alcune proprietà degli inventari sonori dell'italiano e dell'inglese, prendendo in considerazione alcune caratteristiche segmentali, sovrasegmentali e fonosintattiche di questi. La descrizione dei suoni delle lingue sarà affrontata su base articolatoria, acustica e uditiva, introducendo il concetto di categoria fonologica e discutendo della definizione delle frontiere percettive in fase di acquisizione o di apprendimento di una lingua.

Scienze audioprotesiche 7. Informare gli studenti sui contenuti del counselling professionale; esercitarsi ad esaminare criticamente materiali informativi esistenti in tema di audioprotesi ed esercitarsi a formularne modifiche ed ampliamenti rispondenti ai criteri che ispirano il corso. Lettura, discussione, riflessione critica sulle più recenti Linee guida in materia di sordità e rimediazione protesica e di Impianto Cocleare. Multilinguismo: Questioni poste dalla affluenza di persone sorde provenienti da Paesi stranieri.

ING

Audiology and Phoniatrics 4. Ear and Hearing disorders in adults. Semiotics clinical and instrumental. Comparative Grammar And Linguistic. The course provides an in-depth description of the structure of linguistic messages, by discussing the concepts of signified and signifier and by starting from the observation of the duality of patterning of the latter. Syntagmatic and paradigmatic relations between phones will be discussed by introducing the concepts of phonological contrast, distribution and functional load and on the basis of the definition of phoneme, free-variant and combinatory allophones.

Details on the phonetic and phonological representation of linguistic sounds will be provided in reference to audio-verbal communication models which accounts for their functional description. Furthermore, a part of the sound inventories of Italian and English will be discussed on the basis of some segmental, suprasegmental and phonosyntactic features. The description of the speech sounds will be addressed on articulatory, acoustic and auditory bases, by introducing the concept of phonological category and by discussing the definition of perceptual boundaries during language acquisition or learning.

Hearing aid science and technology 7. Inform students about the content of the professional counseling. Critically examine existing information materials concerning hearing aids and practice to formulate modifications and expansions satisfying the criteria underlying the current. Reading, discussion, critical reflection on the most recent

guidelines in the field of deafness and prosthetic and remediation of Cochlear Implant. Multilingualism: Issues raised by the influx of deaf people from foreign countries.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Anna Maria Miletto & Antonio Romano (2010). Argomenti scelti di glottologia e linguistica. Torino, Omega (Capp. II-III-IV).

Materiali integrativi sull'acustica dei suoni vocalici e consonantici e sull'acquisizione delle categorie fonologiche.

Acta Phoniatica Latina – vol. 27, fasc, 1-2, 2005

D. Patrocino – A.Schindler I disturbi della comunicazione nella popolazione multilingue e multicultura , FrancoAngeli Editore.

Materiali e Linee Guida da internet in lavoro di gruppo scelte e indicate dal docente.

Materiali della Citta della salute e della Scienza predisposti per il pubblico.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 4
- Glottologia e Linguistica
- Scienze Audioprotesiche 7

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5997

Audiologia e Foniatria 4

Audiology and Phoniatics 4

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705377, alessandro.farri@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 4. Patologie dell'orecchio e dell'udito nell'adulto. Semeiotica clinica e strumentale.

Audiology and Phoniatics 4. Ear and Hearing disorders in adults. Semiotics clinical and instrumental.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=11c0>

Glottologia e Linguistica

Glottology and Linguistics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Paolo MAIRANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>paolo.mairano@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Glottologia e linguistica. Il corso analizza in dettaglio le modalità di strutturazione dei messaggi linguistici discutendo delle nozioni di significato e significante e partendo dall'osservazione della dualità di strutturazione di quest'ultimo. Saranno discusse le relazioni sintagmatiche e paradigmatiche tra i fonemi, introducendo i concetti di opposizione fonologica, di distribuzione e di rendimento funzionale e appoggiandosi alla definizione di fonema e di varianti libere e combinatorie. Le modalità di rappresentazione fonetica e fonologica degli elementi sonori delle lingue saranno illustrate in riferimento ai modelli della comunicazione audio-verbale che preludono a una loro descrizione funzionale. Verranno discusse inoltre alcune proprietà degli inventari sonori dell'italiano e dell'inglese, prendendo in considerazione alcune caratteristiche segmentali, sovrasegmentali e fonosintattiche di questi. La descrizione dei suoni delle lingue sarà affrontata su base articolatoria, acustica e uditiva, introducendo il concetto di categoria fonologica e discutendo della definizione delle frontiere percettive in fase di acquisizione o di apprendimento di una lingua.

Comparative Grammar And Linguistic. The course provides an in-depth description of the structure of linguistic messages, by discussing the concepts of signified and signifier and by starting from the observation of the duality of patterning of the latter. Syntagmatic and paradigmatic relations between phones will be discussed by introducing the concepts of phonological contrast, distribution and functional load and on the basis of the definition of phoneme, free-variant and combinatory allophones.

Details on the phonetic and phonological representation of linguistic sounds will be provided in reference to audio-verbal communication models which accounts for their functional description. Furthermore, a part of the sound inventories of Italian and English will be discussed on the basis of some segmental, suprasegmental and phonosyntactic features. The description of the speech sounds will be addressed on articulatory, acoustic and auditory bases, by introducing the concept of phonological category and by discussing the definition of perceptual boundaries during language acquisition or learning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Anna Maria Miletto & Antonio Romano (2010). Argomenti scelti di glottologia e linguistica. Torino, Omega (Capp. II-III-IV).

Materiali integrativi sull'acustica dei suoni vocalici e consonantici e sull'acquisizione delle categorie fonologiche.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tec. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=473a>

Scienze Audioprotesiche 7

Hearing Aid Science And Technology 7

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Irene VERNERO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116709575, irene.vernero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 7. Informare gli studenti sui contenuti del counselling professionale; esercitarsi ad esaminare criticamente materiali informativi esistenti in tema di audioprotesi ed esercitarsi a formularne modifiche ed ampliamenti rispondenti ai criteri che ispirano il corso. Lettura, discussione, riflessione critica sulle più recenti Linee guida in materia di sordità e rimediazione protesica e di Impianto Cocleare. Multilinguismo: Questioni poste dalla affluenza di persone sorde provenienti da Paesi stranieri.

Hearing aid science and technology 7. Inform students about the content of the professional counseling. Critically examine existing information materials concerning hearing aids and practice to formulate modifications and expansions satisfying the criteria underlying the current. Reading, discussion, critical reflection on the most recent guidelines in the field of deafness and prosthetic and remediation of Cochlear Implant. Multilingualism: Issues raised by the influx of deaf people from foreign countries.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Acta Phoniatica Latina – vol. 27, fasc, 1-2, 2005

D. Patrocino – A.Schindler I disturbi della comunicazione nella popolazione multilingue e multicultura , FrancoAngeli Editore.

Materiali e Linee Guida da internet in lavoro di gruppo scelte e indicate dal docente.

Materiali della Città della salute e della Scienza predisposti per il pubblico.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ef46>

Scienza e Tecnologia dei materiali

Science And Technology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Paola RIZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6707565, paola.rizzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-IND/22 - scienza e tecnologia dei materiali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienza e tecnologia dei materiali. Il legame chimico e le sue implicazioni nei materiali. Struttura dei materiali cristallini e amorfi. Difetti reticolari. Soluzioni solide.

Diagrammi di stato a un componente e a due componenti. Cenni sui diagrammi di stato a tre componenti.

Proprietà meccaniche dei materiali.

Materiali ceramici: struttura, preparazione e proprietà.

Materiali metallici, leghe ferrose e non ferrose: struttura, preparazione e proprietà.

Materiali polimerici e polimeri impiegati in campo audioprotesico: struttura, preparazione e proprietà.

Science and Technology. Chemical bond and its significance in materials science. Structure of crystalline and amorphous materials. Defects in crystalline solids. Solid solutions.

One and two-components phase diagrams. Hints on three-components phase diagrams.

Mechanical properties of the materials.

Ceramics: structure, preparation and properties.

Metals, ferrous and non-ferrous alloys: structure, preparation and properties

Polymeric materials and polymers used for audioprotesic purposes: structure, preparation and properties.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

DISCIPLINA DISATTIVATA

SEMINARIO

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=a634>

Scienze Audioprotesiche 1

Hearing Aid Science and Technology 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 1. Definizione di comunicazione, differenza tra voce, parola, linguaggio e definizione di performativo. L'Audiometria: L'anamnesi audiologica. L'audiogramma e l'audiogramma clinico. La valutazione dell'udito nell'adulto: Audiometria soggettiva: tonale liminare e sopraliminare e vocale. Audiometria oggettiva: impedenzometria e potenziali evocati uditivi. La valutazione dell'udito nel bambino: Lo screening neonatale: otoemissioni acustiche. L'audiometria comportamentale: osservazioni audiometriche, prove audiometriche informali, audiometria a riflessi condizionati. Le prove audiometriche di efficienza protesica. La percezione uditiva: Differenza tra capacità e percezione. Cenni sulla valutazione della percezione uditiva. Nozioni relative alla professione: normativa, consenso informato, profilo culturale e professionale, codice deontologico, segreto professionale, tutela dei dati sanitari, contratto di lavoro.

Hearing aid science and technology 1. Definition of communication. Difference between voice, speech, language. Definition of performative Audiometry: Audiological assessment such as clinical history taking, audiogram and clinical audiogram. Hearing evaluation in adults: Subjective hearing tests (pure tone audiometry, speech audiometry) objective audiometry (Impedance testing: tympanometry e acoustic reflex, Auditory Evoked Potentials). Hearing evaluation in children: Newborn screening, otoacoustic emission, Behavioral Audiometry (Behavioral Observation Audiometry, Visual Reinforcement Audiometry, Conditioned orientation reflex audiometry, Play Audiometry/Peep show). Observations hearing tests. Prosthetic efficiency trials. Hearing perception: Difference between capacity and perception. Clinical evaluation of a hearing perception. Notions concerning the profession: regulations, informed consent, cultural and professional profile, code of ethics, confidentiality, medical data protection, employment contracts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=007f>

Scienze Audioprotesiche 10

Hearing Aid Science And Technology 10

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Prof. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>corrado.canovi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 10. Ruolo, responsabilità e codice deontologico del tecnico audioprotesista. Il protocollo applicativo: questionari, scelta, adattamento e controllo del dispositivo. Normative professionali di riferimento: il DM. 332/99, la Direttiva 93/42, il D.M. 668/94. Il counseling audioprotesico: scopi e operatività. La psicologia del soggetto ipoacusico. La protesizzazione del minore: aspetti operativi e problematiche. Le competenze del tecnico audioprotesista in rapporto alla classe medica.

Hearing aid science and technology 10. Role, responsibility and code of ethics of the hearing aid professional. The fitting protocol: assessment questionnaires, choice, fitting and control of the device. Professional laws: the D.M. 332/99, the EU 93/42 Directive, the D.M. 668/94. The counseling: purposes and practice. The psychological profile of the hearing impaired patient. Pediatric hearing care: practice and professional issues. The competences of the hearing aid professional in relationship with physicians.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ac49

Scienze Audioprotesiche 11

Hearing Aid Science And Technology 11

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, <i>paola.guglielmino@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 11. Principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva:

Catalogo nosologico foniatico-logopedico

Definizione e descrizione delle principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva: sordità, ritardi di linguaggio, disturbi dell'apprendimento scolastico, balbuzie etc

Presentazione di casi clinici.

Hearing aid science and technology 11. Major diseases and communication disorders in children and adolescents:

Catalogue nosologic phoniatic-speech therapy

Definition and description of the main diseases and communication disorders in children and adolescents: deafness, language delays, learning disabilities school, stuttering etc.

Clinical cases discussion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Scienze audioprotesiche 12

Hearing Aid Science And Technology 12

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Anna ACCORNERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336649, anna.accornero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audiometriche 12. Principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica:

Definizione di Comunicazione in fisiopatologia

Esercitazioni pratiche relative a: comunicazione non verbale

Introduzione a catalogo nosologico foniatico-logopedico

Le principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica: Disfonia, Turbe del Flusso Verbale, Disfagia, Afasia, Disartria, Gravi Cerebrolesioni Acquisite (GCA), Deterioramento Cognitivo Cronico Progressivo (DCCP)

Presentazione di alcune tipologie di pazienti e discussione casi clinici.

Audiometry 12. Main pathologies of communication in adult and geriatric:

Definition of communication in pathophysiology

Teaching practice with regard to non-verbal communication

Introduction to catalog nosologic phoniatic-speech therapy

The main pathologies of communication in adult and geriatric: Dysphonia, Disturbance Flow Verbal, dysphagia, aphasia, dysarthria, severe brain injury (ABI), Cognitive Deterioration Chronic Progressive (DCCP)

Presentation of some types of patients and discussion of clinical cases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=rdt8>

Scienze Audioprotesiche 2

Hearing Aid Science And Technology 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Dott. Federico GUY (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334379, <i>federico.guy@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 2. Introduzione: Definizione ed applicazioni dell'audiometria. Anamnesi audiologica di base dell'adulto e del bambini e cenni di otoscopia

Audiometria: Audiogramma clinico ed esame audiometrico. Perdite quali-quantitative, disturbi uditivi e classificazione delle ipoacusie. Tecnica di mascheramento. Acufeni ed acufenometria. Audiometria vocale e test correlati. Prove di simulazione. Protesi acustica, protesizzazione e fornitura protesica. Casi clinici di interesse generale. Cenni di audiologia infantile in età scolare.

Hearing aid science and technology 2. Introduction: Definition and application of audiometry. The anamnesis of audiological basis of the adult and child and notes of otoscope.

Audiometer: Audiogram clinical and audiometric test. Quantitative loss, hearing disorders and the classification of hearing loss. Masking technique. Tinnitus and acufenometria. Speech audiometry and related texts. Simulation test. Hearing aids, prostheses and prosthetic supply. Clinical cases of general interest. Outline of infantil audiology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Scienze Audioprotesiche 3

Hearing Aid Science And Technology 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, paola.guglielmino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 3. Introduzione alla metodologia della ricerca e all'EBP/EBM. Anatomia e fisiologia della ricerca. Punti di forza per la stesura del lavoro di ricerca. Principali lavori di ricerca (case report, coorte, caso controllo, sperimentale). Conclusione studi. Etica della ricerca. Presentazione lavori di ricerca.

Hearing aid science and technology 3. Introduction to the methodology of research and EBP / EBM. Anatomy and physiology of research. Strengths for the drafting of the research work. Main research (case reports, cohort, case-control, experimental). Conclusion studies. Research ethics. Presentation of research work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5569

Scienze Audioprotesiche 4

Hearing Aid Science And Technology 4

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>corrado.canovi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Vedi Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Scienze audioprotesiche 4. Glossario dell'audioprotesista: L'impronta dell'orecchio, la chiocciola ed il guscio, materiali, metodi, realizzazione ed uso. Analisi delle diverse filosofie applicative e metodi di verifica. La comunicazione. I questionari. Audiometria protesica. Principali formule predittive. Piattaforma NOAH e moduli di fitting. Adattamento. Verifiche. Regolazione five. Uso dell'orecchio elettronico.

Hearing aid science and technology 4. Hearing aid specialist glossary: Hear impression, earmolds, shells, materials, methods, fulfillment, use. Analysis of different fitting philosophies and control methods. Communication. Questionnaires. Prosthetic audiometry. Main predictor formulas. NOAH platform and form fitting. Adaptation. Checks. Adjusting five. Using electronic ear.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=31d0

Scienze Audioprotesiche 5

Hearing Aid Science And Technology 5

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Michelangelo LACILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335103, michelangelo.lacilla@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 5. Lo screening audiologico infantile. Definizione. Strumenti a disposizione. Strategie di screening nei neonati fisiologici. Strategie di screening nei neonati con fattori di rischio. Classificazioni dei fattori di rischio per la sordità. Risultati e vantaggi dello screening. La diagnosi di sordità infantile. Percorso diagnostico. Valutazioni comportamentali e oggettive. Emissioni otoacustiche (TOAEs, DPOAEs). ABR (studio dei potenziali evocati uditivi mediante click o stimoli tonali) ASSR.

Hearing aid science and technology 5. Newborn hearing screening (NHS). Definition. Instruments. NHS in well babies. NHS in at risk babies. The risk factors. Results and advantage of the NHS. The diagnosis of childhood hearing impairment. Steps. Behavioural and objective evaluations. Otoacoustic emissions (TOAEs, DPOAEs), ABR (auditory evoked potentials by clicks and by tone bursts), ASSR.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tec. Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8d48

Scienze Audioprotesiche 6

Hearing Aid Science And Technology 6

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Giulia ASCHERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335158, giulia.aschero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Sono da considerarsi propedeutici gli insegnamenti di Laboratorio 1, Scienze Propedeutiche e Biomediche, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche 1, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche e Tirocinio 1. The following exams are required to attend the course: Laboratorio 1, Scienze Propedeutiche and Biomediche, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche 1, Scienze Audiometriche-Audioprotesiche and Tirocinio 1.

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Le modalità di insegnamento consisteranno in lezioni frontali ed esercitazioni.

The teaching methodology consists of lectures and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova di Audiometria 6 verrà eseguita in forma scritta e consisterà nella presentazione di domande a risposta multipla ed eventualmente a risposta aperta o esercizi sui principali argomenti trattati a lezione. La valutazione sarà espressa in trentesimi.

The examination of Audiometria 6 will consist of a written test composed of close-ended questions and either open-ended questions or exercises on the main topics covered during the course. The final mark will be out of 30.

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 6. Classificazione delle ipoacusie infantili e loro epidemiologia. Percorsi necessari per un corretto iter diagnostico. Procedure di screening ed indagini obiettive nella stima della soglia uditiva. Modalità di raccolta dei dati anamnestici. Come creare un corretto setting di lavoro. L'audiometria

soggettiva: descrizione delle tecniche audiometriche comportamentali. Valutazione delle risposte agli stimoli uditivi e tecniche per mantenere alto il livello di attenzione.

Cenni sulle principali tappe dello sviluppo del bambino. Come orientarsi in presenza di disturbi associati.

L'adattamento protesico in età pediatrica.

Hearing aid science and technology 6. Classification of childhood hearing impairments and their epidemiology.

Diagnostic practice. Screening procedures and objective examinations in the assessment of hearing threshold.

Anamnesis. Working in a correct setting of examination. Subjective audiometry: description of behavioral audiometric techniques. Analysis of the responses to auditory stimulus and techniques to maintain a high level of attention.

Brief introduction to main child development stages. How to face the presence of associated disorders.

Hearing aids fitting for children.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Otorinolaringoiatria. Albera Rossi. Edizioni Minerva Medica

Ipoacusie infantili: dalla diagnosi alla terapia. Paludetti. Omega Edizioni

La sordità prelinguale. Martini Schindler. Omega Edizioni

Handbook of Clinical Audiology. Katz

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=20fb>

Scienze Audioprotesiche 7

Hearing Aid Science And Technology 7

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Irene VERNERO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116709575, irene.vernero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 7. Informare gli studenti sui contenuti del counselling professionale; esercitarsi ad esaminare criticamente materiali informativi esistenti in tema di audioprotesi ed esercitarsi a formularne modifiche ed ampliamenti rispondenti ai criteri che ispirano il corso. Lettura, discussione, riflessione critica sulle più recenti Linee guida in materia di sordità e rimediazione protesica e di Impianto Cocleare. Multilinguismo: Questioni poste dalla affluenza di persone sorde provenienti da Paesi stranieri.

Hearing aid science and technology 7. Inform students about the content of the professional counseling. Critically examine existing information materials concerning hearing aids and practice to formulate modifications and expansions satisfying the criteria underlying the current. Reading, discussion, critical reflection on the most recent guidelines in the field of deafness and prosthetic and remediation of Cochlear Implant. Multilingualism: Issues raised by the influx of deaf people from foreign countries.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Acta Phoniatica Latina – vol. 27, fasc, 1-2, 2005

D. Patrocino – A.Schindler I disturbi della comunicazione nella popolazione multilingue e multicultura , FrancoAngeli Editore.

Materiali e Linee Guida da internet in lavoro di gruppo scelte e indicate dal docente.

Materiali della Città della salute e della Scienza predisposti per il pubblico.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ef46>

Scienze Audioprotesiche 8

Hearing Aid Science And Technology 8

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Dionisia CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115662389, <i>dionisia.calcagno@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 8. Ripasso di alcuni concetti basilari di fisica acustica. Caratteristiche acustiche dei fonemi. La sordità postlinguale nell'adulto. Riflessioni sulle diverse entità di handicap uditivo in funzione della gravità dell'ipoacusia e della sua epoca di insorgenza.

La qualità del riconoscimento verbale nel paziente ipoacusico in rapporto all'entità della sordità ed alla soluzione protesica adottata (protesi acustica o impianto cocleare).

Le categorie percettive uditive. Il bilancio logopedico del sordo postlinguale adulto.

Il trattamento riabilitativo-rimediativo del sordo postlinguale adulto.

Hearing aid science and technology 8. Review some basic concepts of physical acoustics. Acoustic characteristics of phonemes.

Postlingual deafness in adults. Thoughts on the different entities of auditory handicap depending on the severity of hearing loss and its time of occurrence.

Verbal recognition quality in deaf patient in relation to the extent of hearing loss and prosthetic solution adopted (hearing aid or cochlear implant).

Auditory perceptual categories. The budget and their repair of deaf adult. Rehabilitation-treatment of deaf adult.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=61e2>

Scienze Audioprotesiche 9

Hearing Aid Science And Technology 9

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Leonarda GISOLDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011232427, leonarda.gisoldi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 9. Caratteristiche e tipologie delle sordità infantili. Sviluppo e valutazione della percezione uditiva. Approfondimento su attività di promozione e potenziamento della percezione uditiva. Comunicazione e linguaggio nel bambino sordo prelinguale. Strategie di comunicazione orali e gestuali (es. articolazione, labiolettura, comunicazione visivo-gestuale...). Strumenti per l'abbattimento delle barriere comunicative ambientali e comunicative. Il Counseling.

Hearing aid science and technology 9. Features and types of childhood deafness. Development and evaluation of auditory perception. Deepening of the promotion and enhancement of auditory perception. Communication and language in Prelingual deaf child. Strategies for oral and gestural communication (eg, articulation, labiolettura, visual-gestural communication...). Tools for the removal of barriers to communication and environmental communication. The Counseling.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

SCIENZE BIOMEDICHE

Biomedical Sciences

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3176
Docente:	Giuliana GIRIBALDI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706480, <i>mara.brancaccio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/12 - biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Acquisire le basi propedeutiche di Biochimica, Biologia e Patologia generale e clinica, gli elementi per la comprensione dei meccanismi biochimici e molecolari del metabolismo cellulare e la sua regolazione, le relazioni metaboliche tra i vari tessuti ed organi, nonché i principali sistemi di comunicazione intercellulare; i processi biologici a livello molecolare, la struttura, le proprietà e le funzioni delle biomolecole, inoltre lo studente acquisirà la metodologia per lo studio delle basi biochimiche e molecolari delle principali patologie con riguardo alla patologia diagnostico-clinica e alla metodologia di laboratorio, allo studio della patologia cellulare e della patologia genetica.

ING

Acquire the basics in preparation of Biochemistry, Biology and General and clinical pathology, the elements for the understanding of the biochemical and molecular mechanisms of cellular metabolism and its regulation, the metabolic relationships between the various tissues and organs, as well as the main systems of intercellular communication; biological processes at the molecular level, the structure, properties and functions of biomolecules, also the student will acquire the methodology for the study of the biochemical and molecular bases of the major diseases with regard to diagnostic and clinical pathology and laboratory methodology, the study of cellular pathology and genetics of the disease.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Biochimica. Principi di chimica inorganica e organica. Biochimica strutturale: glicidi, lipidi, proteine, acidi nucleici, vitamine. Biochimica metabolica: glicolisi, gluconeogenesi, metabolismo del glicogeno, lipolisi, sintesi dei lipidi, ciclo di Krebs, respirazione cellulare, ciclo dell'urea. Ormoni e regolazione metabolica. Biochimica del sangue: emoglobina e globulo rosso.

Biologia applicata. Struttura degli acidi nucleici. Duplicazione del DNA. Sintesi proteica: trascrizione e maturazione dell'mRNA. Sintesi proteica: traduzione. Membrane cellulari, osmosi e trasporto. Leggi di Mendel. Mitosi. Meiosi. Patologia generale e clinica. Omeostasi, stress, adattamento e morte cellulare. Infiammazione acuta e cronica. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Processi di riparazione. Patogenesi dei tumori: tumori benigni e maligni, nomenclatura e classificazione, gradazione e stadiazione, invasività e metastatizzazione. Cenni di fisiopatologia generale del sistema endocrino, del sistema circolatorio, del fegato e delle vie biliari, con particolare riguardo alle patologie del tessuto muscolare e del sistema nervoso..

ING

Biochemistry. Principle of inorganic and organic chemistry. Structural biochemistry: glucides, lipids, proteins, nucleic acids, vitamins. Metabolic biochemistry: glycolysis, gluconeogenesis, glycogen metabolism, lipolysis, lipids synthesis, Krebs cycle, cellular respiration, uraea cycle. Hormones and metabolic regulation. Blood biochemistry and red blood cells.

Applied Biology. Structure of nucleic acid. DNA replication. Protein synthesis: transcription and mRNA maturation. Protein synthesis translation. Cell membranes, osmosis and transport. Mendel's laws. Mitosis. Meiosis. General And Clinical Pathology. Cellular homeostasis, stress, adaptation and death. Acute and chronic inflammation. Systemic symptoms of inflammation. Repair processes. Tumours pathogenesis: benign and malignant tumours, nomenclature and classification, gradation and staging, invasiveness and metastatization. Introduction to general pathophysiology of endocrine system, circulatory system, liver and biliary tract, with special focus on muscle tissue and nervous system pathologies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Samaja-Paroni, Chimica e Biochimica. Editore Piccin

Campbell Farrell, Biochimica. Editore EDISES

Wolfe, Russell, Hertz, Starr, McMillan. Elementi di biologia cellulare. Ed. EdISES.

Talesa, Giovannini, Antognelli. Elementi di biologia e genetica. McGraw-Hill.

Robbins - Le basi patologiche delle malattie - Piccin.

McGee-Patologia-Zanichelli

Pontieri, Russo, Frati -PatologiaGenerale-Piccin

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Biochimica
- Biologia Applicata
- Patologia Generale e Clinica

Pagina web del corso: <http://medaudioopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3210>

Biochimica

Biochemistry

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Giuliana GIRIBALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705858, giuliana.giribaldi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Biochimica. Principi di chimica inorganica e organica. Biochimica strutturale: glicidi, lipidi, proteine, acidi nucleici, vitamine. Biochimica metabolica: glicolisi, gluconeogenesi, metabolismo del glicogeno, lipolisi, sintesi dei lipidi, ciclo di Krebs, respirazione cellulare, ciclo dell'urea. Ormoni e regolazione metabolica. Biochimica del sangue: emoglobina e globulo rosso.

Biochemistry. Principle of inorganic and organic chemistry. Structural biochemistry: glucides, lipids, proteins,

nucleic acids, vitamins. Metabolic biochemistry: glycolysis, gluconeogenesis, glycogen metabolism, lipolysis, lipids synthesis, Krebs cycle, cellular respiration, uraea cycle. Hormones and metabolic regulation. Blood biochemistry and red blood cells.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Samaja-Paroni, Chimica e Biochimica. Editore Piccin
Campbell Farrell, Biochimica. Editore EDISES

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e1ad

Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706480, mara.brancaccio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Biologia applicata. Struttura degli acidi nucleici. Duplicazione del DNA. Sintesi proteica: trascrizione e maturazione dell'mRNA. Sintesi proteica: traduzione. Membrane cellulari, osmosi e trasporto. Leggi di Mendel. Mitosi. Meiosi.

Applied Biology. Structure of nucleic acid. DNA replication. Protein synthesis: transcription and mRNA maturation. Protein synthesis translation. Cell membranes, osmosis and transport. Mendel's laws. Mitosis. Meiosis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Wolfe, Russell, Hertz, Starr, McMillan. Elementi di biologia cellulare. Ed. Edises.

Talesa, Giovannini, Antognelli. Elementi di biologia e genetica. McGraw-Hill.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=95c5

Patologia Generale e Clinica

General and Clinical Pathology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706604, elena.tamagno@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Patologia generale e clinica. Omeostasi, stress, adattamento e morte cellulare. Infiammazione acuta e cronica. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Processi di riparazione. Patogenesi dei tumori: tumori benigni e maligni, nomenclatura e classificazione, gradazione e stadiazione, invasività e metastatizzazione. Cenni di fisiopatologia generale del sistema endocrino, del sistema circolatorio, del fegato e delle vie biliari, con particolare riguardo alle patologie del tessuto muscolare e del sistema nervoso.

General And Clinical Pathology. Cellular homeostasis, stress, adaptation and death. Acute and chronic inflammation. Systemic symptoms of inflammation. Repair processes. Tumours pathogenesis: benign and malignant tumours, nomenclature and classification, gradation and staging, invasiveness and metastatization. Introduction to general pathophysiology of endocrine system, circulatory system, liver and biliary tract, with special focus on muscle tissue and nervous system pathologies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE

Biomedical and Audiologic Sciences

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3178
Docente:	Prof. Barbara PASINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709582, roberto.albera@unito.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Acquisire conoscenza delle basi anatomiche e fisiologiche dell'orecchio esterno, medio ed interno e delle vie acustiche centrali. Acquisire conoscenza delle basi di fisica acustica necessarie per comprendere la fisiopatologia uditiva. Acquisire le basi della Genetica medica con riferimento alla consulenza genetica, alle varie tipologie di test genetici e loro ripercussioni mediche, etiche e legali al progetto genoma umano, all'ereditarietà dominante e recessiva. Acquisire le conoscenze di diagnostica pre-natale e screening e di inquadramento delle sordità ereditarie. Acquisire le basi delle tecniche audiometriche. Fornire agli studenti le conoscenze relative al profilo professionale, al codice deontologico, agli aspetti etici e normativi della professione.

ING

Acquire knowledge of the anatomical and physiological bases of the outer ear, middle and inner ear and the central acoustic pathways. Acquire knowledge of the basics of acoustic physics needed to understand the pathophysiology hearing. Acquire the basics of medical genetics with reference to genetic counseling, the various types of genetic testing and their implications for medical, ethical and legal to the human genome project, dominant and recessive inheritance. Acquire knowledge of antenatal diagnostics and screening and classification of hereditary deafness. Acquire the basics of audiometric techniques. Provide students with the knowledge of the professional profile, the code of conduct, ethical and regulatory aspects of the profession.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Genetica Medica. Consulenza genetica: principi metodologici e finalità della consulenza genetica; le varie tipologie di test genetici e loro ripercussioni mediche, etiche e legali. Il progetto genoma umano: struttura e funzione del DNA, meiosi e mitosi; terminologia e classificazione delle mutazioni; navigare in internet sui browsers del genoma umano e databases. Ereditarietà dominante e recessiva: calcoli formali dei rischi di ricorrenza, effetto biologico delle mutazioni in rapporto al tipo di ereditarietà; malattie da espansione di triplette instabili. Ereditarietà legata al cromosoma X. Analisi di linkage e ricerca di delezioni. Citogenetica: analisi del cariotipo costituzionale, anomalie cromosomiche di numero e di struttura; FISH nelle sindromi da micro-delezioni, diagnostica pre-natale e screening. Le malattie mitocondriali e le mutazioni del DNA mitocondriale. Inquadramento delle sordità ereditarie e principi di genetica oncologica, le neurofibromatosi tipo 1 e tipo 2. Diagnostica genetica del ritardo mentale (sindrome dell'X fragile) e inquadramento delle neuropatie ereditarie.

Audiologia e Foniatria 1. Il suono. Frequenza: unità di misura. Intensità: unità di misura. Psicoacustica: la sensazione di frequenza e di intensità. Fisiologia: Il significato funzionale dell'orecchio esterno. Il significato funzionale dell'orecchio medio: il concetto di adattatore di impedenza, il ruolo dei muscoli dell'orecchio medio, il funzionamento della tuba di Eustachio.

Il significato funzionale dell'orecchio interno: i liquidi labirintici, la trasduzione mecano-acustica, il ruolo delle cellule cigliate esterne ed interne, le vie acustiche afferente ed efferente. L'udito e la comprensione dei segnali acustici.

Principali patologie di interesse otorinolaringoiatrico con possibili risvolti audiologici: cenni di diagnosi, trattamento medico e/o chirurgico.

Scienze audioprotesiche 1. Definizione di comunicazione, differenza tra voce, parola, linguaggio e definizione di performativo

L'Audiometria: L'anamnesi audiologica. L'audiogramma e l'audiogramma clinico

La valutazione dell'udito nell'adulto: Audiometria soggettiva: tonale liminare e sopraliminare e vocale. Audiometria oggettiva: impedenzometria e potenziali evocati uditivi

La valutazione dell'udito nel bambino: Lo screening neonatale: otoemissioni acustiche. L'audiometria comportamentale: osservazioni audiometriche, prove audiometriche informali, audiometria a riflessi condizionati
Le prove audiometriche di efficienza protesica

La percezione uditiva: Differenza tra capacità e percezione. Cenni sulla valutazione della percezione uditiva

Nozioni relative alla professione: normativa, consenso informato, profilo culturale e professionale, codice deontologico, segreto professionale, tutela dei dati sanitari, contratto di lavoro

ING

Medical Genetics. Genetic counseling and testing: methodological principles and purpose of genetic counseling and the various types of genetic tests and their medical, ethical and legal impact. The human genome project: structure and function of DNA, meiosis and mitosis; terminology and classification of mutations, surfing the web browsers on the human genome and databases. Dominant and recessive inheritance: formal calculations of risk of recurrence, the biological effect of mutations in relation to the type of inheritance; diseases by expansion of triplet unstable. Inheritance linked to chromosome X. Linkage analysis and search for deletions. Cytogenetics: constitutional analysis

of the karyotype, chromosomal abnormalities of number and structure; FISH syndrome by micro-deletions, pre-natal diagnosis and screening. Mitochondrial diseases and mutations of mitochondrial DNA. Classification of hereditary deafness and principles of genetic oncology, neurofibromatosis type 1 and type 2. Genetic diagnosis of mental retardation (fragile X syndrome) and classification of hereditary neuropathies.

Audiology and Phoniatrics 1. The sound. Frequency: measure of pitch. Intensity: measure of loudness.

Psycoacoustic. PHYSIOLOGY - External ear. Middle ear: impedance adaptor, middle ear muscles, the Eustachian tube. Inner ear: inner ear fluids, the role of the inner and outer hair cells, the role of afferent and efferent pathways. Significance of hearing and word comprehension. Upper digestive and respiratory tract anatomical and physiological basis. Main otolaryngeal pathologies and their otologic aspects: diagnosis, medical and surgical treatment basis.

Hearing aid science and technology 1. Definition of communication. Difference between voice, speech, language. Definition of performative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Albera R., Rossi G. Otorinolaringoiatria, Ed Minerva Medica Torino, 2008

Albera R. Schindler O. Audiologia e Foniatria, Ed. Minerva Medica Torino, 2003.

Manuale di otorinolaringoiatria - G.Rossi; R. Albera.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 1
- Genetica Medica
- Scienze Audioprotesiche 1

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=581f

Audiologia e Foniatria 1

Audiology and Phoniatrics 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709582, roberto.albera@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 1. Il suono. Frequenza: unità di misura. Intensità: unità di misura. Psicoacustica: la sensazione di frequenza e di intensità. Fisiologia: Il significato funzionale dell'orecchio esterno. Il significato funzionale dell'orecchio medio: il concetto di adattatore di impedenza, il ruolo dei muscoli dell'orecchio medio, il funzionamento della tuba di Eustachio.

Il significato funzionale dell'orecchio interno: i liquidi labirintici, la trasduzione mecano-acustica, il ruolo delle cellule cigliate esterne ed interne, le vie acustiche afferente ed efferente. L'udito e la comprensione dei segnali acustici. Principali patologie di interesse otorinolaringoiatrico con possibili risvolti audiologici: cenni di diagnosi, trattamento medico e/o chirurgico.

Audiology and Phoniatrics 1. The sound. Frequency: measure of pitch. Intensity: measure of loudness. Psychoacoustic. PHYSIOLOGY - External ear. Middle ear: impedance adaptor, middle ear muscles, the Eustachian tube. Inner ear: inner ear fluids, the role of the inner and outer hair cells, the role of afferent and efferent pathways. Significance of hearing and word comprehension. Upper digestive and respiratory tract anatomical and physiological basis. Main otolaryngeal pathologies and their otologic aspects: diagnosis, medical and surgical treatment basis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Albera R., Rossi G. Otorinolaringoiatria, Ed Minerva Medica Torino, 2008
Albera R. Schindler O. Audiologia e Foniatria, Ed. Minerva Medica Torino, 2003.
Manuale di otorinolaringoiatria - G.Rossi; R. Albera.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5a0e

Genetica Medica

Medical Genetics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Barbara PASINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334479, <i>barbara.pasini@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Genetica Medica. Consulenza genetica: principi metodologici e finalità della consulenza genetica; le varie tipologie di test genetici e loro ripercussioni mediche, etiche e legali. Il progetto genoma umano: struttura e funzione del DNA, meiosi e mitosi; terminologia e classificazione delle mutazioni; navigare in internet sui browsers del genoma umano e databases. Ereditarietà dominante e recessiva: calcoli formali dei rischi di ricorrenza, effetto biologico delle mutazioni in rapporto al tipo di ereditarietà; malattie da espansione di triplette instabili. Ereditarietà legata al cromosoma X. Analisi di linkage e ricerca di delezioni. Citogenetica: analisi del cariotipo costituzionale, anomalie cromosomiche di numero e di struttura; FISH nelle sindromi da micro-delezioni, diagnostica pre-natale e screening. Le malattie mitocondriali e le mutazioni del DNA mitocondriale. Inquadramento delle sordità ereditarie e principi di genetica oncologica, le neurofibromatosi tipo 1 e tipo 2. Diagnostica genetica del ritardo mentale (sindrome dell'X fragile) e inquadramento delle neuropatie ereditarie.

Medical Genetics. Genetic counseling and testing: methodological principles and purpose of genetic counseling and the various types of genetic tests and their medical, ethical and legal impact. The human genome project: structure and function of DNA, meiosis and mitosis; terminology and classification of mutations, surfing the web browsers on the human genome and databases. Dominant and recessive inheritance: formal calculations of risk of recurrence, the biological effect of mutations in relation to the type of inheritance; diseases by expansion of triplet unstable. Inheritance linked to chromosome X. Linkage analysis and search for deletions. Cytogenetics: constitutional analysis of the karyotype, chromosomal abnormalities of number and structure; FISH syndrome by micro-deletions, pre-natal diagnosis and screening. Mitochondrial diseases and mutations of mitochondrial DNA. Classification of hereditary deafness and principles of genetic oncology, neurofibromatosis type 1 and type 2. Genetic diagnosis of mental retardation (fragile X syndrome) and classification of hereditary neuropathies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bbac>

Scienze Audioprotesiche 1

Hearing Aid Science and Technology 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 1. Definizione di comunicazione, differenza tra voce, parola, linguaggio e definizione di performativo. L'Audiometria: L'anamnesi audiologica. L'audiogramma e l'audiogramma clinico. La valutazione dell'udito nell'adulto: Audiometria soggettiva: tonale liminare e sopraliminare e vocale. Audiometria oggettiva: impedenzometria e potenziali evocati uditivi. La valutazione dell'udito nel bambino: Lo screening neonatale: otoemissioni acustiche. L'audiometria comportamentale: osservazioni audiometriche, prove audiometriche informali, audiometria a riflessi condizionati. Le prove audiometriche di efficienza protesica. La percezione uditiva: Differenza tra capacità e percezione. Cenni sulla valutazione della percezione uditiva. Nozioni relative alla professione: normativa, consenso informato, profilo culturale e professionale, codice deontologico, segreto professionale, tutela dei dati sanitari, contratto di lavoro.

Hearing aid science and technology 1. Definition of communication. Difference between voice, speech, language. Definition of performative Audiometry: Audiological assessment such as clinical history taking, audiogram and clinical audiogram. Hearing evaluation in adults: Subjective hearing tests (pure tone audiometry, speech audiometry) objective audiometry (Impedance testing: tympanometry e acoustic reflex, Auditory Evoked Potentials). Hearing evaluation in children: Newborn screening, otoacoustic emission, Behavioral Audiometry (Behavioral Observation Audiometry, Visual Reinforcement Audiometry, Conditioned orientation reflex audiometry, Play Audiometry/Peep show). Observations hearing tests. Prosthetic efficiency trials. Hearing perception: Difference between capacity and perception. Clinical evaluation of a hearing perception. Notions concerning the profession: regulations, informed consent, cultural and professional profile, code of ethics, confidentiality, medical data protection, employment contracts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=007f>

SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE

Clinical Sciences and Hearing Aid Techniques

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3186
Docente:	Prof. Teresa ROLLE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115666073, <i>teresa.rolle@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Fornire conoscenze riguardo l'anatomia, la fisiologia e le principali patologie dell'apparato visivo. Lo studente dovrà acquisire le metodologie di valutazione della capacità uditiva con cenni sugli esami strumentali funzionali vestibolari e sulle patologie dell'udito e dell'equilibrio, semeiotica clinica e strumentale. Dovrà inoltre approfondire le conoscenze di ricerca applicata alle professioni sanitarie necessaria per le attività di ricerca della professione di Audioprotesista.

ING

To provide knowledge about the anatomy, physiology and diseases of the main view. The student will acquire the methods of evaluation of hearing ability with functional imaging studies outline of the vestibular and hearing and balance disorders, clinical semiotics and instrumental. It will also deepen the knowledge of applied research to the health professions needed for the research activities of the profession of Audiologist.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Malattie dell'apparato visivo. Anatomia e fisiologia dell'apparato visivo. Vizi di refrazione. Patologie infiammatorie e degenerative della congiuntiva e della cornea. Cataratta. Glaucoma. Principali patologie dell'uvea e del vitreo. Patologie della retina: distacco di retina, retinopatia diabetica, maculopatia senile. Patologia del nervo ottico.

Audiologia e Foniatria 2.

Scienze audioprotesiche 3. Introduzione alla metodologia della ricerca e all'EBP/EBM. Anatomia e fisiologia della ricerca. Punti di forza per la stesura del lavoro di ricerca. Principali lavori di ricerca (case report, coorte, caso controllo, sperimentale). Conclusione studi. Etica della ricerca. Presentazione lavori di ricerca.

ING

Eye problems and disorders. Anatomy and physiology of the eye. Refractive defects. Inflammatory diseases of the eye (conjunctivitis, keratitis). Cataract. Glaucoma. Pathologies of uvea and vitreous. Diseases of the retina (retinal detachment, diabetic retinopathy, macular degeneration). Optic nerve diseases.

Audiology and Phoniatrics 2.

Hearing aid science and technology 3. Introduction to the methodology of research and EBP / EBM. Anatomy and physiology of research. Strengths for the drafting of the research work. Main research (case reports, cohort, case-control, experimental). Conclusion studies. Research ethics. Presentation of research work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Oftalmologia Clinica 4 - Ed. di Miglior; Balacco Gabrieli; Balestrazzi; Bandello - MONDUZZI - 2006
Oftalmologia Essenziale 2 - Ed. di Frezzotti R.; Guerra R. - AMBROSIANA - 2006

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 2
- Malattie dell'apparato visivo
- Scienze Audioprotesiche 3

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=666e

Audiologia e Foniatria 2

Audiology and Phoniatrics 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709582, <i>roberto.albera@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

... in aggiornamento.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=f4b4>

Malattie dell'apparato visivo

Eye Problems and Disorders

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Teresa ROLLE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115666073, teresa.rolle@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Malattie dell'apparato visivo. Anatomia e fisiologia dell'apparato visivo. Vizi di refrazione. Patologie infiammatorie e degenerative della congiuntiva e della cornea. Cataratta. Glaucoma. Principali patologie dell'uvea e del vitreo. Patologie della retina: distacco di retina, retinopatia diabetica, maculopatia senile. Patologia del nervo ottico.

Eye problems and disorders. Anatomy and physiology of the eye. Refractive defects. Inflammatory diseases of the eye (conjunctivitis, keratitis). Cataract. Glaucoma. Pathologies of uvea and vitreous. Diseases of the retina (retinal detachment, diabetic retinopathy, macular degeneration). Optic nerve diseases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oftalmologia Clinica 4 - Ed. di Miglior; Balacco Gabrieli; Balestrazzi; Bandello - MONDUZZI - 2006
Oftalmologia Essenziale 2 - Ed. di Frezzotti R.; Guerra R. - AMBROSIANA - 2006

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=69dd>

Scienze Audioprotesiche 3

Hearing Aid Science And Technology 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, paola.guglielmino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 3. Introduzione alla metodologia della ricerca e all'EBP/EBM. Anatomia e fisiologia della ricerca. Punti di forza per la stesura del lavoro di ricerca. Principali lavori di ricerca (case report, coorte, caso controllo, sperimentale). Conclusione studi. Etica della ricerca. Presentazione lavori di ricerca.

Hearing aid science and technology 3. Introduction to the methodology of research and EBP / EBM. Anatomy and physiology of research. Strengths for the drafting of the research work. Main research (case reports, cohort, case-control, experimental). Conclusion studies. Research ethics. Presentation of research work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5569>

SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA

Psychopedagogical Clinical Sciences

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3180
Docente:	Dott. Michael MOSTERT (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni CAVALLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Anna Maria PELOSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135257, studiomostert@virgilio.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/31 - otorinolaringoiatria MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Fornire agli studenti conoscenze sulle teorie dell'educazione, sui modelli pedagogici e le strategie di apprendimento. Descrivere i modelli teorici di interpretazione di una comunicazione efficace, le teorie e i modelli di applicazione del counselling. Conoscere lo sviluppo psico fisico del bambino e le principali patologie pediatriche. Lo studente dovrà acquisire inoltre nozioni sulle funzioni cognitive e percettive nel bambino, sulle tappe dello sviluppo delle funzioni linguistiche nel bambino normale o con patologie. Allo studente saranno fornite anche conoscenze relative a patologie del distretto rinofaringeo.

ING

Provide students with knowledge on the theories of education, the pedagogical models and learning strategies. Describe the theoretical models of interpretation of effective communication, application of the theories and models of counseling. Knowing the physical and mental development of the child and the main pediatric diseases. The student will also acquire knowledge on cognitive and perceptive functions in the child, the stages of the development of language functions in children with normal or disease. The student will also be provided knowledge related to nasopharyngeal diseases in the district.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Pedagogia Generale e sociale. Conoscere concetti e teorie presentati e saperli contestualizzare alla pratica di cura ed alla propria figura professionale.

Conoscere i fondamenti delle principali teorie dell'educazione, dei modelli pedagogici e delle strategie di insegnamento - apprendimento. Saper elencare ed esemplificare le principali caratteristiche delle diverse età della vita e le loro implicazioni sullo sviluppo e sull'apprendimento.

Saper utilizzare e contestualizzare i maggiori strumenti utili alla facilitazione dell'apprendimento (es. osservazione, comunicazione nelle sue varie forme, materiali didattici di varia natura); saper analizzare situazioni presentate; saper formulare un progetto educativo ed effettuare una valutazione; un'autovalutazione del proprio apprendimento.

Pediatria (Scienze Pediatriche). Assistenza prima del concepimento. Gravidanza a rischio. Indice di APGAR. Modificazioni fisiologiche dopo la nascita. Esami di routine effettuati alla nascita. Neonato a termine, pretermine, posttermine, immaturo, prematuro. Sindrome distress respiratoria. Nutrizione e alimentazione del bambino. Allattamento naturale e artificiale; svezzamento. Valutazione del fabbisogno calorico. Sviluppo neonato e lattante. Patologie nei neonati (convulsioni febbrili, malattia pilorica, reflusso gastroesofageo, morte in culla). Lussazione congenita dell'anca. Principali malattie esantematiche dell'infanzia. Principali malattie respiratorie dell'infanzia. Principali malattie gastroenteriche dell'infanzia. Prevenzione incidenti. Vaccinazioni. Esami di screening. Neuropsichiatria infantile. Sviluppo fetale e neonatale della motricità e della percezione, principali patologie neuropsichiatriche (ritardo mentale, malattie congenite del sistema nervoso centrale, autismo, paralisi cerebrale infantile), principi di riabilitazione infantile, disabilità e normative relative (legge 104, circolare 11sap). Otorinolaringoiatria 1. Disfonie, acufeni, rinosinusiti, faringotonsilliti. Protesi fonatorie. Otoscopie. Esami strumentali dell'apparato vestibolare. Sindromi vertiginose. Epistassi e tratture. Diagnosi e terapia, applicazioni cliniche.

ING

General pedagogy and social. Learn concepts and theories presented and know how to contextualize the practice of care and to their profession. Learn about the basics of the main theories of education, pedagogical models and teaching strategies - learning. Knowing how to list and exemplify the main characteristics of the different stages of life and their implications on the development and learning. Knowing how to use and contextualize the more useful tools to facilitate learning (eg. Observation, communication in its various forms, educational materials of various kinds); know how to analyze situations presented; knowing how to formulate an educational plan and make an assessment; a self-assessment of their own learning.

Pediatrics. Counselling prior to conception. Risk pregnancy. APGAR score. Physiological changes after birth. Routine tests carried out at birth. Term infants, preterm, post-term, immature, premature. Respiratory distress syndrome. Nutrition and feeding of the child. Healthy, artificial weaning. Review of energy requirements. Infant and toddler

development. Disorders in infants (febrile convulsions, pyloric disease, gastroesophageal reflux disease, cot death). Congenital dislocation of the hip. Main pox childhood. Major respiratory diseases of childhood. Major gastrointestinal diseases of childhood. Calamity. Vaccinations. Screening. Child neuropsychiatry. Foetal and neonatal motor and perceptive development, main child neuropsychiatric syndromes (mental retardation, congenital diseases of central nervous system, autism, infantile cerebral palsy), child rehabilitation principles, disability and related laws (104, 11 sap). Otorhinolaryngology 1. Voice disorders, tinnitus, sinusitis, pharyngotonsillitis. Fonorie prosthesis. Otoscopie. Instrumental examinations of the vestibular apparatus. Vertiginous syndromes. Epistaxis and fratture. Diagnosis and treatment, clinical applications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Camaioni Di Blasio Psicologia dello Sviluppo ed. Il Mulino. Bologna 2007.

De Negri, Manuale di Neuropsichiatria Infantile

Ferrari, Le Forme Spastiche della Paralisi Cerebrale Infantile

Bottos, Paralisi Cerebrale Infantile: dalla Guarigione all'Autonomia

Volpe, Neurology of the Newborn

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

ING

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Neuropsichiatria Infantile
- Otorinolaringoiatria 1
- Pedagogia Generale e Sociale
- Scienze Pediatriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1f97>

Neuropsichiatria Infantile

Child Neuropsychiatry

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Anna Maria PELOSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135248, anna.peloso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Neuropsichiatria infantile. Sviluppo fetale e neonatale della motricità e della percezione, principali patologie neuropsichiatriche (ritardo mentale, malattie congenite del sistema nervoso centrale, autismo, paralisi cerebrale infantile), principi di riabilitazione infantile, disabilità e normative relative (legge 104, circolare 11sap).

Child neuropsychiatry. Foetal and neonatal motor and perceptive development, main child neuropsychiatric syndromes (mental retardation, congenital diseases of central nervous system, autism, infantile cerebral palsy), child rehabilitation principles, disability and related laws (104, 11 sap).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Camaioni Di Blasio Psicologia dello Sviluppo ed. Il Mulino. Bologna 2007.

De Negri, Manuale di Neuropsichiatria Infantile

Ferrari, Le Forme Spastiche della Paralisi Cerebrale Infantile

Bottos, Paralisi Cerebrale Infantile: dalla Guarigione all'Autonomia

Volpe, Neurology of the Newborn

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudioopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=b16b>

Otorinolaringoiatria 1

Otorhinolaryngology 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Prof. Giovanni CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336649, giovanni.cavallo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 1. Disfonie, acufeni, rinosinusiti, faringotonsilliti. Protesi fonitorie. Otoscopie. Esami strumentali dell'apparato vestibolare. Sindromi vertiginose. Epistassi e tratture. Diagnosi e terapia, applicazioni cliniche.

Otorhinolaryngology 1. Voice disorders, tinnitus, sinusitis, pharyngotonsillitis. Fonitorie prosthesis. Otoscopie. Instrumental examinations of the vestibular apparatus. Vertiginous syndromes. Epistaxis and tratture. Diagnosis and treatment, clinical applications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=053f

Pedagogia Generale e Sociale

General and Social Education

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>paola.damiani@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Pedagogia Generale e sociale. Conoscere concetti e teorie presentati e saperli contestualizzare alla pratica di cura ed alla propria figura professionale.

Conoscere i fondamenti delle principali teorie dell'educazione, dei modelli pedagogici e delle strategie di insegnamento - apprendimento. Saper elencare ed esemplificare le principali caratteristiche delle diverse età della vita e le loro implicazioni sullo sviluppo e sull'apprendimento.

Saper utilizzare e contestualizzare i maggiori strumenti utili alla facilitazione dell'apprendimento (es. osservazione, comunicazione nelle sue varie forme, materiali didattici di varia natura); saper analizzare situazioni presentate; saper formulare un progetto educativo ed effettuare una valutazione; un'autovalutazione del proprio apprendimento.

General pedagogy and social. Learn concepts and theories presented and know how to contextualize the practice of care and to their profession. Learn about the basics of the main theories of education, pedagogical models and teaching strategies - learning. Knowing how to list and exemplify the main characteristics of the different stages of life and their implications on the development and learning. Knowing how to use and contextualize the more useful tools to facilitate learning (eg. Observation, communication in its various forms, educational materials of various kinds); know how to analyze situations presented; knowing how to formulate an educational plan and make an assessment; a self-assessment of their own learning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2c33>

Scienze Pediatriche

Pediatrics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Michael MOSTERT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135257, <i>studiomostert@virgilio.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze Pediatriche. Assistenza prima del concepimento. Gravidanza a rischio. Indice di APGAR. Modificazioni fisiologiche dopo la nascita. Esami di routine effettuati alla nascita. Neonato a termine, pretermine, posttermine, immaturo, prematuro. Sindrome distress respiratoria. Nutrizione e alimentazione del bambino. Allattamento naturale e artificiale; svezzamento. Valutazione del fabbisogno calorico. Sviluppo neonato e lattante. Patologie nei neonati (convulsioni febbrili, malattia pilorica, reflusso gastroesofageo, morte in culla). Lussazione congenita dell'anca. Principali malattie esantematiche dell'infanzia. Principali malattie respiratorie dell'infanzia. Principali malattie gastroenteriche dell'infanzia. Prevenzione incidenti. Vaccinazioni. Esami di screening.

Pediatrics. Counselling prior to conception. Risk pregnancy. APGAR score. Physiological changes after birth. Routine tests carried out at birth. Term infants, preterm, post-term, immature, premature. Respiratory distress syndrome. Nutrition and feeding of the child. Healthy, artificial weaning. Review of energy requirements. Infant and toddler development. Disorders in infants (febrile convulsions, pyloric disease, gastroesophageal reflux disease, cot death). Congenital dislocation of the hip. Main pox childhood. Major respiratory diseases of childhood. Major gastrointestinal diseases of childhood. Calamity. Vaccinations. Screening.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche (PEDIATRIA)

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=86df>

SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO

Healthcare Management

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3198
Docente:	Dott. Fulvio RICCERI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Silvia DI PALO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Emanuele Davide RUFFINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335713, <i>silvia.dipalo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Conoscere e comprendere l'organizzazione del Sistema Sanitario, conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica ed aziendale; conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche. Apprendere le nozioni e i concetti generali del diritto pubblico. Conoscere gli strumenti informatici per l'analisi dei dati sanitari.

ING

To know and understand the organization of the healthcare system, to learn about the principles of economic analysis and the basics of public economics and business, to know the main techniques of organization and processes to optimize the use of human resources, information and technology. To learn the general concepts of public law. To know how to analyse health data using statistics software.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono essere in grado di comprendere e argomentare l'organizzazione del Sistema Sanitario, i principi dell'analisi economica, le nozioni di base dell'economia pubblica ed aziendale. Gli studenti devono inoltre conoscere i concetti generali del diritto pubblico e devono essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi di dati sanitari.

ING

Students must be able to understand and argue about the healthcare system, the economic analysis, and about basics of public economics and business. Students must know the general concepts of public law and must know how to use a statistical software to analyse health data.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

Il corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Per il modulo di sistemi di elaborazione delle informazioni sono previste esercitazioni al computer.

ING

Frontal lessons and exercitations. Some of the lessons of the "Information processing systems" course will be devoted to computer exercitations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

L'esame prevederà una parte scritta in cui verrà valutata la conoscenza delle nozioni di diritto, economia aziendale ed igiene. E' prevista una parte orale/pratica in cui verrà valutata la capacità di analisi di dati statistici sui dati della tesi o su un database simulato.

E' necessario essere sufficienti in tutte e 4 le materie per poter superare l'esame.

ING

Students will be evaluated through a written exam about business economy, health service organisation, and public law institutions. An oral/practical exam will evaluate the information processing systems course.

Students must pass all the four courses in order to pass the exam.

PROGRAMMA

ITA

Economia aziendale. Descrizione dello scenario normativo: la costituzione italiana, i principi internazionali regolanti la sanità, le fonti del diritto. La governance delle strutture sanitarie: il processo di aziendalizzazione; obblighi istituzionali e necessità di perseguire livelli di economicità, efficacia ed efficienza; la responsabilità nell'uso delle risorse. L'analisi del contesto: la difficoltà di importare i modelli industriali nel contesto sanitario; i modelli stranieri; descrizioni organizzativa/amministrativa delle strutture sanitarie (la doppia piramide, la matrice delle interdipendenze, il digramma a spina di pesce);

Le problematiche aperte: interdisciplinarietà caratterizzante i rapporti in ambito sanitario; la rigidità dei sistemi sanitari di fronte al cambiamento; la valutazione dell'output e dell'appropriatezza delle prestazioni sanitarie. Igiene (organizzazione dei servizi). Il Sistema Sanitario prima della Riforma del 1978. La Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali. La seconda riforma: D. Lgs. 502/92 e 517/93. Motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali. Le misure di razionalizzazione: D. Lgs. 229/99. Motivazioni. Gli elementi di cambiamento. Federalismo fiscale. Quota capitaria. Remunerazione a tariffa.

La funzione di tutela e la funzione di produzione. Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali. Il significato del Piano Sanitario Nazionale. Struttura del Sistema Sanitario in Piemonte: l'organizzazione delle Aziende Sanitarie e dei Presidi Ospedalieri (il pubblico e il privato).

Istituzioni di diritto pubblico. Nozioni generali di diritto. Esame del testo costituzionale. Principali organi e soggetti dello Stato Italiano. Principi di Diritto Amministrativo. Responsabilità professionale. Il rapporto di lavoro pubblico. Obblighi assicurativi. Privacy.

Sistemi di elaborazione delle informazioni. Studi epidemiologici, misure epidemiologiche, ripasso di statistica descrittiva e inferenziale. Modelli multivariati. Conoscenza del software Rcmdr e suo utilizzo per l'analisi di dati

statistici e la produzione di misure epidemiologiche uni variate e multivariate. Il corso prevederà esercitazioni mirate all'analisi dei dati raccolti per la tesi.

ING

Business economy. Regulatory scenario description: The Italian constitution, the international standards governing health, the sources of law. The Governance of health facilities: the process of corporatization; institutional obligations and the need to pursue levels of economy, efficiency effectiveness; accountability in the use of resources. The analysis of the context: the difficulty of importing models in the healthcare industry; foreign models; descriptions of organizational / administrative health facilities (the double pyramid, the matrix of interdependencies, the digraph herringbone); The open problems: interdisciplinary approach characterizing the relations in the health sector; the rigidity of health systems face of change; the evaluation of the output and appropriateness of health care services.

Health services organization. The Health System before the Reformation of 1978. The Law 833/78: basic principles and fundamental elements. The second reform: D. Decree 502/92 and 517/93. Motivations, inspiring principles and fundamental elements. The rationalization measures: D. Decree 229/99. Motivations. The elements of change. Fiscal federalism. Capitation. Remuneration rate. The protection function and the production function. Authorization, accreditation and contractual agreements. The meaning of the National Health Plan. Structure of the Health System in Piedmont: the organization of the Local Health and Hospitals (public and private).

Public Law Institutions. General knowledge of law, Main bodies and subjects of the Italian state, analysis of the Italian Constitution. Basic knowledge of administrative law. Professional responsibility. Public collaboration. Insurance duty. The code on the protection of personal data.

Information processing systems. Epidemiological studies, epidemiological measurements. Review of descriptive and inferential statistics. Multivariate models. Use of Rcmdr software for statistical and epidemiological analysis of health data. Part of the course will be devoted to the analysis of data from students' dissertations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Capire la sanità di Ruffino Emanuele Poilitea Editore Torino 2010

Dizionario di economia sanitaria di Ruffino Emanuele Davide ed Elisabetta Salza Il sole 24 ore Milano 2008

G.Donna, S. Nieddu, M. Bianco - Management sanitario. Modelli e strumenti per gli operatori delle Aziende sanitarie. Centro Scientifico Editore, Torino, 2001

Roberto Russo - Indicatori di performance. Centro Scientifico Editore

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

Capire la sanità di Ruffino Emanuele Poilitea Editore Torino 2010

Dizionario di economia sanitaria di Ruffino Emanuele Davide ed Elisabetta Salza Il sole 24 ore Milano 2008

G.Donna, S. Nieddu, M. Bianco - Management sanitario. Modelli e strumenti per gli operatori delle Aziende sanitarie. Centro Scientifico Editore, Torino, 2001

Roberto Russo - Indicatori di performance. Centro Scientifico Editore

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Economia Aziendale
- Igiene (organizzazione dei servizi)
- Istituzioni di diritto pubblico
- Sistemi di elaborazione delle informazioni

Pagina web del corso: <http://medaudioopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=akcv>

Economia Aziendale

Business Economics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Emanuele Davide RUFFINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Economia aziendale. Descrizione dello scenario normativo: la costituzione italiana, i principi internazionali regolanti la sanità, le fonti del diritto. La governance delle strutture sanitarie: il processo di aziendalizzazione; obblighi istituzionali e necessità di perseguire livelli di economicità, efficacia ed efficienza; la responsabilità nell'uso delle risorse. L'analisi del contesto: la difficoltà di importare i modelli industriali nel contesto sanitario; i modelli stranieri; descrizioni organizzativa/amministrativa delle strutture sanitarie (la doppia piramide, la matrice delle interdipendenze, il digramma a spina di pesce);

Le problematiche aperte: interdisciplinarietà caratterizzante i rapporti in ambito sanitario; la rigidità dei sistemi sanitari di fronte al cambiamento; la valutazione dell'output e dell'appropriatezza delle prestazioni sanitarie.

Business economy. Regulatory scenario description: The Italian constitution, the international standards governing health, the sources of law. The Governance of health facilities: the process of corporatization; institutional obligations and the need to pursue levels of economy, efficiency effectiveness; accountability in the use of resources. The analysis of the context: the difficulty of importing models in the healthcare industry; foreign models; descriptions of organizational / administrative health facilities (the double pyramid, the matrix of interdependencies, the digraph herringbone); The open problems: interdisciplinary approach characterizing the relations in the health sector; the rigidity of health systems face of change; the evaluation of the output and appropriateness of health care services.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Capire la sanità di Ruffino Emanuele Poilitea Editore Torino 2010

Dizionario di economia sanitaria di Ruffino Emanuele Davide ed Elisabetta Salza Il sole 24 ore Milano 2008

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=12zg>

Igiene (organizzazione dei servizi)

Hygiene (organization of health services)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Igiene (organizzazione dei servizi). Il Sistema Sanitario prima della Riforma del 1978. La Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali. La seconda riforma: D. Lgs. 502/92 e 517/93. Motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali. Le misure di razionalizzazione: D. Lgs. 229/99. Motivazioni. Gli elementi di cambiamento. Federalismo fiscale. Quota capitaria. Remunerazione a tariffa.

La funzione di tutela e la funzione di produzione. Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali. Il significato del Piano Sanitario Nazionale. Struttura del Sistema Sanitario in Piemonte: l'organizzazione delle Aziende Sanitarie e dei Presidi Ospedalieri (il pubblico e il privato).

Health services organization. The Health System before the Reformation of 1978. The Law 833/78: basic principles and fundamental elements. The second reform: D. Decree 502/92 and 517/93. Motivations, inspiring principles and fundamental elements. The rationalization measures: D. Decree 229/99. Motivations. The elements of change. Fiscal federalism. Capitation. Remuneration rate. The protection function and the production function. Authorization, accreditation and contractual agreements. The meaning of the National Health Plan. Structure of the Health System in Piedmont: the organization of the Local Health and Hospitals (public and private).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Roberto Russo - Indicatori di performance. Centro Scientifico Editore

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=47y9>

Istituzioni di diritto pubblico

Public Law Institutions

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Silvia DI PALO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01163357 13, <i>silvia.dipalo@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Istituzioni di diritto pubblico. Nozioni generali di diritto. Esame del testo costituzionale. Principali organi e soggetti dello Stato Italiano. Principi di Diritto Amministrativo. Responsabilità professionale. Il rapporto di lavoro pubblico. Obblighi assicurativi. Privacy.

Public Law Institutions. General knowledge of law, Main bodies and subjects of the Italian state, analysis of the Italian Constitution. Basic knowledge of administrative law. Professional responsibility. Public collaboration. Insurance duty. The code on the protection of personal data.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Sistemi di elaborazione delle informazioni

Information Processing Systems

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Dott. Fulvio RICCERI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>fulvio.ricceri@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Sistemi di elaborazione delle informazioni. Studi epidemiologici, misure epidemiologiche, ripasso di statistica descrittiva e inferenziale. Modelli multivariati. Conoscenza del software Rcmdr e suo utilizzo per l'analisi di dati statistici e la produzione di misure epidemiologiche univariate e multivariate. Il corso prevederà esercitazioni mirate all'analisi dei dati raccolti per la tesi.

Information processing systems. Epidemiological studies, epidemiological measurements. Review of descriptive and inferential statistics. Multivariate models. Use of Rcmdr software for statistical and epidemiological analysis of health data. Part of the course will be devoted to the analysis of data from students' dissertations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=u92t>

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI

Communication Sciences Applied to the Hearing Aid Field

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3197
Docente:	Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Anna ACCORNERO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Francesca MILAN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, paola.guglielmino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Illustrare la fisiologia della produzione vocale e dei sistemi di risonanza e articolazione. Acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione, delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi dell'udito e degli aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli riabilitativi rivolti a singoli pazienti. Descrivere la semeiotica clinica e strumentale (fibre ottiche, fonetografia, analisi del segnale acustico) delle diverse comunicopatie.

ING

Explain the physiology of vocal production and systems of resonance and articulation. Acquire knowledge and understanding of the cognitive and social aspects of communication, psychological dynamics, relational and cultural-related hearing impairment and the theoretical and experimental aspects of the learning process to plan rehabilitation models aimed at individual patients. Describe the clinical semiotics and instrumental (fiber optics, phonetography, analysis of the acoustic signal) of the different communicative disorders.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Audiologia e Foniatria 6: Comunicologia e foniatria. Deglutologia. Linee Guida sordità e impianti cocleari.
Scienze audiometriche 11: Principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva:
Catalogo nosologico foniatico-logopedico. Definizione e descrizione delle principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva: sordità, ritardi di linguaggio, disturbi dell'apprendimento scolastico, balbuzie etc.
Presentazione di casi clinici.

Scienze audiometriche 12: Principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica: Definizione di Comunicazione in fisiopatologia. Esercitazioni pratiche relative a: comunicazione non verbale. Introduzione a catalogo nosologico foniatico-logopedico. Le principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica: Disfonia, Turbe del Flusso Verbale, Disfagia, Afasia, Disartria, Gravi Cerebrolesioni Acquisite (GCA), Deterioramento Cognitivo Cronico Progressivo (DCCP). Presentazione di alcune tipologie di pazienti e discussione casi clinici.

ING

Audiology and phoniatrics 6: Communicology and speech therapy. Deglutology. Guidelines deafness and cochlear implants.

Audiometry 11: Major diseases and communication disorders in children and adolescents:

Catalogue nosologic phoniatric-speech therapy. Definition and description of the main diseases and communication disorders in children and adolescents: deafness, language delays, learning disabilities school, stuttering etc. Clinical cases discussion.

Audiometry 12: Main pathologies of communication in adult and geriatric: Definition of communication in pathophysiology. Teaching practice with regard to non-verbal communication. Introduction to catalog nosologic phoniatric-speech therapy. The main pathologies of communication in adult and geriatric: Dysphonia, Disturbance Flow Verbal, dysphagia, aphasia, dysarthria, severe brain injury (ABI), Cognitive Deterioration Chronic Progressive (DCCP)

Presentation of some types of patients and discussion of clinical cases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 6
- Scienze Audioprotesiche 11

- Scienze audioprotesiche 12

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0r25>

Audiologia e Foniatria 6

Audiology and Phoniatria 6

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Francesca MILAN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336637, <i>francesca.milan@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 6: Comunicologia e foniatria. Deglutologia. Linee Guida sordità e impianti cocleari.

Audiology and phoniatics 6: Communicology and speech therapy. Deglutology. Guidelines deafness and cochlear implants.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=mlvd>

Scienze Audioprotesiche 11

Hearing Aid Science And Technology 11

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, <i>paola.guglielmino@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 11. Principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva:

Catalogo nosologico foniatico-logopedico

Definizione e descrizione delle principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva: sordità, ritardi di linguaggio, disturbi dell'apprendimento scolastico, balbuzie etc

Presentazione di casi clinici.

Hearing aid science and technology 11. Major diseases and communication disorders in children and adolescents:

Catalogue nosologic phoniatic-speech therapy

Definition and description of the main diseases and communication disorders in children and adolescents: deafness, language delays, learning disabilities school, stuttering etc.

Clinical cases discussion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Scienze audioprotesiche 12

Hearing Aid Science And Technology 12

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Anna ACCORNERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336649, anna.accornero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audiometriche 12. Principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica:

Definizione di Comunicazione in fisiopatologia

Esercitazioni pratiche relative a: comunicazione non verbale

Introduzione a catalogo nosologico foniatico-logopedico

Le principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica: Disfonia, Turbe del Flusso Verbale, Disfagia, Afasia, Disartria, Gravi Cerebrolesioni Acquisite (GCA), Deterioramento Cognitivo Cronico Progressivo (DCCP)

Presentazione di alcune tipologie di pazienti e discussione casi clinici.

Audiometry 12. Main pathologies of communication in adult and geriatric:

Definition of communication in pathophysiology

Teaching practice with regard to non-verbal communication

Introduction to catalog nosologic phoniatic-speech therapy

The main pathologies of communication in adult and geriatric: Dysphonia, Disturbance Flow Verbal, dysphagia, aphasia, dysarthria, severe brain injury (ABI), Cognitive Deterioration Chronic Progressive (DCCP)

Presentation of some types of patients and discussion of clinical cases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=rdt8>

SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI

Healthcare Science Prevention

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3196
Docente:	Dott. Fabio BEATRICE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Veronica ROSSETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabrizio MELIGA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>fabio.beatrice@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 - medicina legale MED/44 - medicina del lavoro MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Conoscere le problematiche medico legali in particolare quelle legate all'ambito audiologico e ai danni da rumore ambientale, acquisire le necessarie conoscenze in materia di radioprotezione, nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà, agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, legali e sociali nella pratica quotidiana, prendendo decisioni coerenti con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di audiometrista nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo e in relazione alle regole dell'organizzazione sanitaria e della responsabilità professionale.

ING

Medico-legal knowledge of related issues in particular those related to the scope of audiology and to damage from environmental noise, the necessary acquire knowledge in radiation protection in the clinical risk management, identify and report the difficulties, act in accordance with the rules and respect of the ethical, legal and social issues in the everyday practice, making decisions consistent with the principles of the discipline, ethics and deontology of the profession of Audiometric Technician in care situations provided by the training and in relation to the rules of the health care and professional liability.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Medicina legale. Certificazione e ricetta, procedura medico legale della rilevazione audiometrica (cabina, ambiente, cuffie, hardware), procedura medico legale della rilevazione della soglia audiometrica (la metodica e la verifica oggettiva della soglia), la perizia medico legale audiologica, le metodiche di valutazione medico legale della soglia audiometrica, principali errori e responsabilità.

Medicina legale 2. Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia. Segreto professionale - Referto e Denuncia. Elementi di medicina legale civilistica. Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori. Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

Concetti di responsabilità professionale. Elementi di traumatologia e patologia medico legale. INAIL.

Medicina del lavoro. Evoluzione storica della Medicina del Lavoro fino ai giorni nostri. L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali. Analisi della normativa vigente. Approfondimento in tema di rischio da agenti biologici, chimici, fisici, movimentazione manuale di carichi, attività con uso di videotermini. La sorveglianza sanitaria degli esposti. Cenni di etica nel campo della Medicina del Lavoro.

Radioprotezione. Fornire agli studenti le conoscenze di base di radioprotezione, tenuto conto del loro futuro impiego nell'area sanitaria. Il corso comincia con una breve spiegazione sull'origine della radioattività naturale e della natura e produzione dei raggi X a cui segue una descrizione delle grandezze radioprotezionistiche e delle loro unità di misura. Si esaminano poi i principi della Radioprotezione, gli effetti conseguenti all'interazione radiazione-materia biologica, le problematiche legate al gas Radon e vengono analizzati i metodi da adottare per proteggersi dalle radiazioni. Infine viene fatto cenno alle Raccomandazioni Internazionali, alla Normativa italiana in materia di radioprotezione e vengono brevemente descritti i campi di applicazioni delle radiazioni a scopo sanitario.

Scienze audioprotesiche 10. Ruolo, responsabilità e codice deontologico del tecnico audioprotesista. Il protocollo applicativo: questionari, scelta, adattamento e controllo del dispositivo. Normative professionali di riferimento: il DM. 332/99, la Direttiva 93/42, il D.M. 668/94. Il counseling audioprotesico: scopi e operatività. La psicologia del soggetto ipoacusico. La protesizzazione del minore: aspetti operativi e problematiche. Le competenze del tecnico audioprotesista in rapporto alla classe medica.

ING

Forensics. Certification and recipe, detection of audiometric procedure coroner (cabin, environment, headphones, hardware), proceedings of the coroner detection of hearing thresholds (the methodical and objective verification threshold), the medico legal audiological, evaluation methodology coroner audiometric threshold, major mistakes and responsibilities.

Forensics 2. Principles of penal law: Bodily harm - Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment - Abuse of corrective measures - Family abuse. Professional secrecy - Duty towards judicial authority. Principles of private law. Informed consent - Obligatory sanitary treatments. Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978 - Assisted medical procreation and law 40/2004. Rudiments of professional responsibility. Elements of medico-legal traumatology and pathology. INAIL.

Occupational Medicine. Historical Evolution of Occupational Medicine to the present day. The insurance against accidents at work and occupational diseases. Analysis of existing legislation. Risk from biological, chemical and physical agents, manual handling of loads, VDU activities. Medical surveillance of exposed workers. International Code of Ethics for Occupational Health Professionals.

Radiation protection: to give to students basic knowledge about radiation protection, considering their future employee in a medical field. The course begins with a description of natural radioactivity and X-rays nature and production, then radiation protection units and measurements units are illustrated. The principles of Radiation Protection, the consequences of the interaction between biological matter and radiation, the problems correlated to the presence of Radon gas are then analysed and methods to protect from radiation risks are described. Finally International Documents and Italian Law about radiation protection are touched on and the uses of radiations in medical field are briefly described.

Hearing aid science and technology 10. Role, responsibility and code of ethics of the hearing aid professional. The fitting protocol: assessment questionnaires, choice, fitting and control of the device. Professional laws: the D.M. 332/99, the EU 93/42 Directive, the D.M. 668/94. The counseling: purposes and practice. The psychological profile of the hearing impaired patient. Pediatric hearing care: practice and professional issues. The competences of the hearing aid professional in relationship with physicians.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

MEDICINA LEGALE

libro gratuito scaricabile on-line:

<http://www.medicocompetente.it/files/documenti/224-audiometria-in-medicina-del-lavoro.pdf>

MEDICINA LEGALE 2

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

Norelli G.A, Buccelli C, Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni, II edizione, Piccin editore, Padova 20014

Zagra M., Argo A., Burkhard M., Procaccianti P., Medicina legale orientata per problemi, Elsevier editore, Milano 2011

Arbarello P., Feola T., Arcangeli M., Vaccaro M., Medicina legale per le professioni sanitarie. Edizioni Minerva Medica, Torino 2010.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Medicina del lavoro
- Medicina legale
- Medicina legale 2
- Radioprotezione
- Scienze Audioprotesiche 10

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=oozz>

Medicina del lavoro

Occupational Medicine

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Fabrizio MELIGA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933758, fabrizio.meliga@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina del lavoro. Evoluzione storica della Medicina del Lavoro fino ai giorni nostri. L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali. Analisi della normativa vigente. Approfondimento in tema di rischio da agenti biologici, chimici, fisici, movimentazione manuale di carichi, attività con uso di videotermini. La sorveglianza sanitaria degli esposti. Cenni di etica nel campo della Medicina del Lavoro.

Occupational Medicine. Historical Evolution of Occupational Medicine to the present day. The insurance against accidents at work and occupational diseases. Analysis of existing legislation. Risk from biological, chemical and physical agents, manual handling of loads, VDU activities. Medical surveillance of exposed workers. International Code of Ethics for Occupational Health Professionals.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Libro gratuito scaricabile on-line:

<http://www.medicocompetente.it/files/documenti/224-audiometria-in-medicina-del-lavoro.pdf>

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d34z>

Medicina legale

Forensic Medicine

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Fabio BEATRICE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>fabio.beatrice@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina legale. Certificazione e ricetta, procedura medico legale della rilevazione audiometrica (cabina, ambiente, cuffie, hardware), procedura medico legale della rilevazione della soglia audiometrica (la metodica e la verifica oggettiva della soglia), la perizia medico legale audiologica, le metodiche di valutazione medico legale della soglia audiometrica, principali errori e responsabilità.

Forensics. Certification and recipe, detection of audiometric procedure coroner (cabin, environment, headphones, hardware), proceedings of the coroner detection of hearing thresholds (the methodical and objective verification threshold), the medico legal audiological, evaluation methodology coroner audiometric threshold, major mistakes and responsibilities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

MEDICINA LEGALE

libro gratuito scaricabile on-line:

<http://www.medicocompetente.it/files/documenti/224-audiometria-in-medicina-del-lavoro.pdf>

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Medicina legale 2

Forensic Medicine 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	E
Docente:	Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705913, laura.verze@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina Legale 2: Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.

Segreto professionale - Referto e Denuncia.

Elementi di medicina legale civilistica.

Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.

Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

Concetti di responsabilità professionale.

Elementi di traumatologia e patologia medico legale.

INAIL

Forensics 2: Principles of penal law: Bodily harm - Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment - Abuse of corrective measures - Family abuse .

Professional secrecy - Duty towards judicial authority.

Principles of private law.

Informed consent - Obligatory sanitary treatments.

Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978 -

Assisted medical procreation and law 40/2004

Rudiments of professional responsibility.

Elements of medico-legal traumatology and pathology.

INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

Norelli G.A, Buccelli C, Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni, II edizione, Piccin editore, Padova 20014

Zagra M., Argo A., Burkhard M., Procaccianti P., Medicina legale orientata per problemi, Elsevier editore, Milano 2011

Arbarello P., Feola T., Arcangeli M., Vaccaro M., Medicina legale per le professioni sanitarie. Edizioni Minerva Medica, Torino 2010.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audioprotesiche e CdL Logopedia

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9g4u>

Radioprotezione

Radioprotection

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Veronica ROSSETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116333608, veronica.rossetti@unito.it , vrossetti@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Radioprotezione. Fornire agli studenti le conoscenze di base di radioprotezione, tenuto conto del loro futuro impiego nell'area sanitaria. Il corso comincia con una breve spiegazione sull'origine della radioattività naturale e della natura e produzione dei raggi X a cui segue una descrizione delle grandezze radioprotezionistiche e delle loro unità di misura. Si esaminano poi i principi della Radioprotezione, gli effetti conseguenti all'interazione radiazione-materia biologica, le problematiche legate al gas Radon e vengono analizzati i metodi da adottare per proteggersi dalle radiazioni. Infine viene fatto cenno alle Raccomandazioni Internazionali, alla Normativa italiana in materia di radioprotezione e vengono brevemente descritti i campi di applicazioni delle radiazioni a scopo sanitario.

Radiation protection: to give to students basic knowledge about radiation protection, considering their future employee in a medical field. The course begins with a description of natural radioactivity and X-rays nature and production, then radiation protection units and measurements units are illustrated. The principles of Radiation Protection, the consequences of the interaction between biological matter and radiation, the problems correlated to the presence of Radon gas are then analysed and methods to protect from radiation risks are described. Finally International Documents and Italian Law about radiation protection are touched on and the uses of radiations in medical field are briefly described.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=o6ld>

Scienze Audioprotesiche 10

Hearing Aid Science And Technology 10

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Prof. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>corrado.canovi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 10. Ruolo, responsabilità e codice deontologico del tecnico audioprotesista. Il protocollo applicativo: questionari, scelta, adattamento e controllo del dispositivo. Normative professionali di riferimento: il DM. 332/99, la Direttiva 93/42, il D.M. 668/94. Il counseling audioprotesico: scopi e operatività. La psicologia del soggetto ipoacusico. La protesizzazione del minore: aspetti operativi e problematiche. Le competenze del tecnico audioprotesista in rapporto alla classe medica.

Hearing aid science and technology 10. Role, responsibility and code of ethics of the hearing aid professional. The fitting protocol: assessment questionnaires, choice, fitting and control of the device. Professional laws: the D.M. 332/99, the EU 93/42 Directive, the D.M. 668/94. The counseling: purposes and practice. The psychological profile of the hearing impaired patient. Pediatric hearing care: practice and professional issues. The competences of the hearing aid professional in relationship with physicians.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ac49

Scienze Infermieristiche generali, cliniche e Pediatriche

General, Clinical and Pediatric Nursing

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Ludovica CAPANNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	335/132.80.86, ludovica.capanna@unito.it , lcapanna@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche. Epidemiologia e fattori di rischio ICA. Nozione di antisepsi e disinfezione, uso dei disinfettanti. Lavaggio delle mani. Fondamenti del BLS. Dimostrazione ed addestramento a gruppi della sequenza BLS.

General, clinical and pediatric nursing. Epidemiology and risk factors ICA. Concept of antiseptic and disinfection, use of disinfectants. Handwashing. Fundamentals of BLS. Demonstration and training to groups of the sequence BLS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1606

SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA

Computer Science, Applied Statistics And Research

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3179
Docente:	Prof. Claudio FORNARO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Franco MERLETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Carlotta SACERDOTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334306, <i>franco.merletti@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica MED/01 - statistica medica SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Apprendere le basi della metodologia della ricerca, conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, nonché alla valutazione dei dati epidemiologici, e alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, applicando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura. saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati, Saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e relativi aggiornamenti periodici ed essere in grado di effettuare una lettura critica di articoli scientifici.

ING

Learn the basics of research methodology, statistical tools useful to know the schedule of the research process, as well as evaluation of epidemiological data, and several analytical methods to choose from and use in the course, applying the best scientific evidence available in the literature. Know how to use information and computer systems to analyze data, how to carry out a systematic literature search, including databases and related periodic updates and be able to make a critical reading of scientific articles.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Informatica. Architettura degli elaboratori: CPU, BUS, MEMORIE, PERIFERICI, TRASMISSIONI, SISTEMI OPERATIVI, MEMORIZZAZIONE DEI DATI AUDIO, VIDEO E FISSI.

Excel: INTRODUZIONE, OPERAZIONI DI BASE, UTILIZZO DELLE FUNZIONI, UTILIZZO AVANZATO DELLE FUNZIONI.

Statistica Medica. Statistica descrittiva. Concetti introduttivi ed esempi. Definizioni di statistica. Definizione di variabile: variabili qualitative (nominali, ordinali) e quantitative (discrete e continue). Raggruppamenti in classi.

Matrici di dati. Descrizione di variabili: distribuzioni di frequenza. Frequenze assolute, relative, percentuali, cumulative. Tabelle di contingenza. Misure di tendenza centrale: media aritmetica, mediana, moda. Quantili. Misure di dispersione: range, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione. Cenni di probabilità. Test diagnostici. Validità di un test: sensibilità e specificità. Valori predittivi. Concordanza: Kappa di Cohen.

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica. Cenni di storia (e filosofia) della Statistica. Dall'Universo al Campione: disegno sperimentale e campionamento. Scegliere e Programmare. Dai fenomeni alle statistiche: dati ed errori. Misurare e Descrivere. Dalle statistiche ai parametri: stima fiduciale e prove d'ipotesi. Decidere. Dal Campione all'Universo. Speculare. Connessioni, Correlazioni, Regressioni.

ING

Computer science. Computer architecture: CPU, BUS, MEMORIES, PERIPHERALS, DATA TRANSMISSION, OPERATING SYSTEMS, AUDIO, VIDEO AND STILL IMAGES DATA STORAGE.

Excel: INTRODUCTION, BASIC OPERATIONS, USE OF FUNCTIONS.

Medical statistics. Descriptive statistics. Basic concepts and examples. Definitions of statistics. Types of variables: categorical variables (nominal and ordinal) and quantitative variables (discrete and continuous). Class intervals.

Sample data matrix. Data description: frequency distributions. Counts, relative and cumulative frequency, relative and cumulative percent frequency. Contingency tables. Measures of central tendency: mean, median and mode.

Quantiles. Measures of dispersion: range, variance, standard deviation and coefficient of variation. Introduction to probability. Diagnostic tests. Test validity: sensitivity and specificity. Predictive values of a test. Chance-corrected agreement: Cohen's Kappa.

Experimental statistics for research and technological. Outline of history (and philosophy) of Statistics. From Universe to Sample: experimental design and sampling. Choosing and Planning. From phenomena to statistics: data and errors. Measuring and Describing. The statistics parameters: confidence estimation and testing hypotheses. Deciding. From Sample to Universe. Speculating. Connections, Correlation, Regression.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento dei temi trattati.

Armitage – Statistica Medica – Feltrinelli

Bossi, Cortinovis, Duca, Marubini – Introduzione alla Statistica Medica – La Nuova Italia Scientifica

Box - Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery - Wiley

Fleiss, Levin, Cho Paik – Statistical Methods for Rates and Proportions – Wiley

Härdle, Simar – Applied Multivariate Statistical Analysis – Springer
Pepe – The statistical Evaluation of Medical Tests for Classification and Prediction – Oxford U. Press
Salvi e Chiandotto – Biometria, principi e metodi – Piccin
Soliani – Textbooks on Internet – www.unipr.it

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Informatica
- Statistica Medica
- Statistica per la ricerca Sperimentale e Tecnologica

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=4f31>

Informatica

Computer Science

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Claudio FORNARO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.fornaro@polito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Informatica: Architettura degli elaboratori: CPU, BUS, MEMORIE, PERIFERICI, TRASMISSIONI, SISTEMI OPERATIVI, MEMORIZZAZIONE DEI DATI AUDIO, VIDEO E FISSI.

Excel: INTRODUZIONE, OPERAZIONI DI BASE, UTILIZZO DELLE FUNZIONI, UTILIZZO AVANZATO DELLE FUNZIONI.

Computer science: Computer architecture: CPU, BUS, MEMORIES, PERIPHERALS, DATA TRANSMISSION, OPERATING SYSTEMS, AUDIO, VIDEO AND STILL IMAGES DATA STORAGE.

Excel: INTRODUCTION, BASIC OPERATIONS, USE OF FUNCTIONS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3761

Statistica Medica

Medical Statistics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Franco MERLETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334306, <i>franco.merletti@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Statistica Medica. Statistica descrittiva. Concetti introduttivi ed esempi. Definizioni di statistica. Definizione di variabile: variabili qualitative (nominali, ordinali) e quantitative (discrete e continue). Raggruppamenti in classi. Matrici di dati. Descrizione di variabili: distribuzioni di frequenza. Frequenze assolute, relative, percentuali, cumulative. Tabelle di contingenza. Misure di tendenza centrale: media aritmetica, mediana, moda. Quantili. Misure di dispersione: range, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione. Cenni di probabilità. Test diagnostici. Validità di un test: sensibilità e specificità. Valori predittivi. Concordanza: Kappa di Cohen.

Medical statistics. Descriptive statistics. Basic concepts and examples. Definitions of statistics. Types of variables: categorical variables (nominal and ordinal) and quantitative variables (discrete and continuous). Class intervals. Sample data matrix. Data description: frequency distributions. Counts, relative and cumulative frequency, relative and cumulative percent frequency. Contingency tables. Measures of central tendency: mean, median and mode. Quantiles. Measures of dispersion: range, variance, standard deviation and coefficient of variation. Introduction to probability. Diagnostic tests. Test validity: sensitivity and specificity. Predictive values of a test. Chance-corrected agreement: Cohen's Kappa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Armitage – Statistica Medica – Feltrinelli

Bossi, Cortinovis, Duca, Marubini – Introduzione alla Statistica Medica – La Nuova Italia Scientifica

Box - Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery - Wiley

Fleiss, Levin, Cho Paik – Statistical Methods for Rates and Proportions – Wiley

Härdle, Simar – Applied Multivariate Statistical Analysis – Springer

Pepe – The statistical Evaluation of Medical Tests for Classification and Prediction – Oxford U. Press

Salvi e Chiandotto –Biometria, principi e metodi – Piccin
Soliani – Textbooks on Internet – www.unipr.it

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dac6

Statistica per la ricerca Sperimentale e Tecnologica

Statistics in Experimental Research and Technology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Carlotta SACERDOTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334569, carlotta.sacerdote@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica. Cenni di storia (e filosofia) della Statistica. Dall'Universo al Campione: disegno sperimentale e campionamento. Scegliere e Programmare. Dai fenomeni alle statistiche: dati ed errori. Misurare e Descrivere. Dalle statistiche ai parametri: stima fiduciale e prove d'ipotesi. Decidere. Dal Campione all'Universo. Speculare. Connessioni, Correlazioni, Regressioni.

Experimental statistics for research and technological. Outline of history (and philosophy) of Statistics. From Universe to Sample: experimental design and sampling. Choosing and Planning. From phenomena to statistics: data and errors. Measuring and Describing. The statistics parameters: confidence estimation and testing hypotheses. Deciding. From Sample to Universe. Speculating. Connections, Correlation, Regression.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9329

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

Clinical Interdisciplinary Sciences

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3188
Docente:	Prof. Andrea CALVO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alberto VITALUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento) Giovanni SUCCO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335334, alberto.vitalucci@unito.it avitalucci@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria MED/26 - neurologia MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Saper riconoscere in termini clinici le principali affezioni psichiatriche, in particolare quelle di natura psicosomatica. Apprendere nozioni di epidemiologia e di terapia psicofarmacologica e di psicoterapia.

Acquisire le conoscenze di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale. Descrivere le principali lesioni centrali e periferiche e gli esiti patologici, illustrando le principali malattie neuromuscolari e degenerative e le principali indagini strumentali. Acquisire le conoscenze di Anatomia e Fisiologia del vocal tract e le patologie ad esso correlate.

ING

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

ING

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Neurologia: Cenni di anatomia del sistema nervoso. Elementi di semiotica neurologica. Principali sindromi neurologiche (sindrome piramidale, sindrome periferica, sindrome extrapiramidale, sindrome cerebellare, disturbi della sensibilità). Principali disturbi neurologici (sclerosi multipla, malattie extrapiramidali, disturbi circolatori, sclerosi laterale amiotrofica, demenze, epilessie, polineuropatie).

Psichiatria: Depressione Maggiore: Disturbi Unipolari e Bipolari. Schizofrenia e Disturbo Delirante. Disturbi d'Ansia: Disturbo di Panico, Disturbo Post-Traumatico da Stress, Disturbo d'Ansia Generalizzato, Disturbo Ossessivo Compulsivo. Disturbi Somatoformi. Disturbi di Personalità e Ritardo Mentale. Cenni sui Disturbi del Comportamento Alimentare.

Otorinolaringoiatria 3: Patologie della laringe, dell'ipofaringe, dell'esofago, della trachea, della tiroide e della regione cervicale.

ING

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Neurologia
- Otorinolaringoiatria 3
- Psichiatria

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4921

Neurologia

Neurology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335439, andrea.calvo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Neurologia. Cenni di anatomia del sistema nervoso. Elementi di semiotica neurologica. Principali sindromi neurologiche (sindrome piramidale, sindrome periferica, sindrome extrapiramidale, sindrome cerebellare, disturbi della sensibilità). Principali disturbi neurologici (sclerosi multipla, malattie extrapiramidali, disturbi circolatori, sclerosi laterale amiotrofica, demenze, epilessie, polineuropatie).

Neurology. Overview of the anatomy of the nervous system. Elements of neurological semiotics. Major neurological syndromes (pyramidal syndrome, syndrome, extrapyramidal disorder, cerebellar syndrome, disorders of feelings). Major neurological disorders (multiple sclerosis, extrapyramidal diseases, circulatory disorders, amyotrophic lateral sclerosis, dementia, epilepsy, polyneuropathy).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I semestre

Compattata CL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=b0d4>

Otorinolaringoiatria 3

Otorhinolaryngology 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Giovanni SUCCO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026463, giovanni.succo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 3: Patologie della laringe, dell'ipofaringe, dell'esofago, della trachea, della tiroide e della regione cervicale.

Otorhinolaryngology 3. Diseases of the larynx, hypopharynx, esophagus, trachea, thyroid and cervical region.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9d18

Psichiatria

Psychiatry

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Alberto VITALUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335334, alberto.vitalucci@unito.it avitalucci@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Psichiatria. Depressione Maggiore: Disturbi Unipolari e Bipolari. Schizofrenia e Disturbo Delirante. Disturbi d'Ansia: Disturbo di Panico, Disturbo Post-Traumatico da Stress, Disturbo d'Ansia Generalizzato, Disturbo Ossessivo Compulsivo. Disturbi Somatoformi. Disturbi di Personalità e Ritardo Mentale. Cenni sui Disturbi del Comportamento Alimentare.

Psychiatry. Major Depressive Disorders: Unipolar and Bipolar Disorders. Schizophrenia e Delusional Disorder. Anxiety Disorders: Panic Disorders, Post-Traumatic Stress Disorder, Generalized Anxiety Disorder, Obsessive Compulsive Disorder. Somatoform Disorders. Personality Disorders and Mental Retardation. Eating Disorders.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fc2

SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO

Medical Science And Emergency Care

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3177
Docente:	Dott. Luisa TESIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elisabetta CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ludovica CAPANNA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335268, luisa.tesio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/41 - anesthesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Acquisire conoscenze della fisiopatologia e della clinica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso. Acquisire inoltre conoscenze di base di anestesia e di rianimazione, della terapia intensiva e della terapia del dolore. Sviluppare conoscenze infermieristiche volte ad identificare i principali problemi assistenziali riscontrabili sia in ambito ospedaliero che extraospedaliero.

Descrivere gli elementi di primo soccorso al paziente applicando le procedure e le tecniche del BLS. Conoscere i principi generali di azione dei farmaci e farmacocinetica e farmacodinamica delle principali classi di farmaci ototossici.

ING

Acquire knowledge of the pathophysiology and clinical practice with competence in emergency medicine and first aid. Also acquire basic knowledge of anesthesia and intensive care, intensive care and pain therapy develop nursing knowledge as to identify the main welfare problems encountered in both the hospital and outpatient. Describe the elements of first aid to the patient by applying the procedures and techniques of BLS. Know the general principles of drug action and pharmacokinetics pharmacodynamics and the main classes of ototoxic drugs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Medicina interna. Principi Generali di Valutazione e Diagnosi: malattie dell'apparato cardiovascolare, malattie dell'apparato respiratorio, malattie renali, malattie dell'apparato gastrointestinale, malattie del fegato e delle vie biliari, malattie ematologiche, oncologia, endocrinologia, malattie del connettivo, hiv e sindrome da immunodeficienza acquisita.

Anestesiologia. Nozioni di Primo Soccorso: le linee guida; la gestione delle vie aeree, la rianimazione cardio-polmonare.

Nozioni di Farmacologia: i farmaci anestetici, gli anestetici locali, i corticosteroidi, i farmaci dell'emergenza, i farmaci per il trattamento del dolore.

Principali urgenze mediche: le reazioni allergiche, la sindrome vagale, crisi ipertensive e cardiologiche, crisi respiratorie.

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche. Epidemiologia e fattori di rischio ICA. Nozione di antisepsi e disinfezione, uso dei disinfettanti. Lavaggio delle mani. Fondamenti del BLS. Dimostrazione ed addestramento a gruppi della sequenza BLS.

Farmacologia. Principi generali di farmacocinetica (assorbimento, distribuzione ed eliminazione) e la farmacodinamica (meccanismi d'azione dei farmaci). Farmaci con potenziali effetti ototossici. Gli agenti antimicrobici (aminoglicosidi, antibiotici glicopeptidi, chinoloni, macrolidi). Agenti analgesici-antipiretici e antinfiammatori.

Diuretici (loop diuretics). Antimalarico agenti. Agenti antineoplastici.

ING

Internal medicine. Principles of evaluation and management: Cardiovascular diseases, Respiratory diseases, Renal diseases, Gastrointestinal diseases, Diseases of the liver, gallbladder and bile ducts, Hematologic diseases, Oncology, Endocrine diseases, Connective tissue diseases, Hiv and the acquired immunodeficiency syndrome.

Anesthesiology. Basic life support: guidelines, airway management, cardio-pulmonary resuscitation.

Principles of Pharmacology: anaesthetic and analgesic drugs, local anaesthetics, steroids.

Recognition and management of Medical Emergencies: allergic reactions, vagal syndrome, hypertension, chest pain, respiratory distress.

General, clinical and pediatric nursing. Epidemiology and risk factors ICA. Concept of antiseptics and disinfection, use of disinfectants. Handwashing. Fundamentals of BLS. Demonstration and training to groups of the sequence BLS.

Pharmacology. General principles of pharmacokinetics (drug absorption, distribution and elimination) and pharmacodynamics (mechanisms of drug action). Drugs with potential ototoxic effects. Antimicrobial agents (aminoglycosides, glycopeptide antibiotics, quinolones, macrolides). Analgesic-antipyretic and antiinflammatory agents. Diuretics (loop diuretics). Antimalarial agents. Antineoplastic agents.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Linee Guida dell'American Heart Association e European Resuscitation Council 2010 per la Rianimazione Cardiopolmonare.

Manuale BLS (Basic Life Support Defibrillation) dell'IRC – Italian Resuscitation Council

Raccomandazioni Società Italiana di Anestesia, Analgesia e Terapia Intensiva per il trattamento del dolore postoperatorio e per Anestesia e sedazione fuori dalla sala operatoria

Ronald D. Miller. "Trattato di Anestesia"

Elementi di base dell'assistenza infermieristica A. Cavicchioli, P. Casson, A. Favro, A. Pomes, G. Zanella Casa Ed. Ambrosiana.

Il controllo delle infezioni nella pratica clinica Jennie Wilson McGraw-Hill

Linee guida aziendali "S.G. Battista di Torino" ANTISEPSI e DISINFEZIONE Ediz. 2000/2001.

Linee Guida ERC-IRC 2010.

Kuschinsky e Lullmann, Farmacologia e Tossicologia, Piccin

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Anestesiologia
- Farmacologia
- Medicina Interna
- Scienze Infermieristiche generali, cliniche e Pediatriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e779>

Anestesiologia

Anesthesiology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Elisabetta CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335345, elisabetta.cerutti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Anestesiologia: Nozioni di Primo Soccorso: le linee guida; la gestione delle vie aeree, la rianimazione cardio-polmonare.

Nozioni di Farmacologia: i farmaci anestetici, gli anestetici locali, i corticosteroidi, i farmaci dell'emergenza, i farmaci per il trattamento del dolore.

Principali urgenze mediche: le reazioni allergiche, la sindrome vagale, crisi ipertensive e cardiologiche, crisi respiratorie.

Anesthesiology: Basic life support: guidelines, airway management, cardio-pulmonary resuscitation.

Principles of Pharmacology: anaesthetic and analgesic drugs, local anaesthetics, steroids.

Recognition and management of Medical Emergencies: allergic reactions, vagal syndrome, hypertension, chest pain, respiratory distress.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee Guida dell'American Heart Association e European Resuscitation Council 2010 per la Rianimazione Cardiopolmonare.

Manuale BLS (Basic Life Support Defibrillation) dell'IRC – Italian Resuscitation Council

Raccomandazioni Società Italiana di Anestesia, Analgesia e Terapia Intensiva per il trattamento del dolore postoperatorio e per Anestesia e sedazione fuori dalla sala operatoria

Ronald D. Miller. "Trattato di Anestesia"

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=21ff>

Farmacologia

Pharmacology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Prof. Silvia Anna RACCA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705438, <i>silvia.racca@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Farmacologia. Principi generali di farmacocinetica (assorbimento, distribuzione ed eliminazione) e la farmacodinamica (meccanismi d'azione dei farmaci). Farmaci con potenziali effetti ototossici. Gli agenti antimicrobici (aminoglicosidi, antibiotici glicopeptidi, chinoloni, macrolidi). Agenti analgesici-antipiretici e antinfiammatori. Diuretici (loop diuretics). Antimalarico agenti. Agenti antineoplastici.

Pharmacology. General principles of pharmacokinetics (drug absorption, distribution and elimination) and pharmacodynamics (mechanisms of drug action). Drugs with potential ototoxic effects. Antimicrobial agents (aminoglycosides, glycopeptide antibiotics, quinolones, macrolides). Analgesic-antipyretic and antiinflammatory agents. Diuretics (loop diuretics). Antimalarial agents. Antineoplastic agents.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Kuschinsky e Lullmann, Farmacologia e Tossicologia, Piccin

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Medicina Interna

Internal Medicine

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Luisa TESIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335268, luisa.tesio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina interna. Principi Generali di Valutazione e Diagnosi: malattie dell'apparato cardiovascolare, malattie dell'apparato respiratorio, malattie renali, malattie dell'apparato gastrointestinale, malattie del fegato e delle vie biliari, malattie ematologiche, oncologia, endocrinologia, malattie del connettivo, hiv e sindrome da immunodeficienza acquisita.

Internal medicine. Principles of evaluation and management: Cardiovascular diseases, Respiratory diseases, Renal diseases, Gastrointestinal diseases, Diseases of the liver, gallbladder and bile ducts, Hematologic diseases, Oncology, Endocrine diseases, Connective tissue diseases, Hiv and the acquired immunodeficiency syndrome.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=93d3>

Scienze Infermieristiche generali, cliniche e Pediatriche

General, Clinical and Pediatric Nursing

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Ludovica CAPANNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	335/132.80.86, ludovica.capanna@unito.it , lcapanna@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche. Epidemiologia e fattori di rischio ICA. Nozione di antisepsi e disinfezione, uso dei disinfettanti. Lavaggio delle mani. Fondamenti del BLS. Dimostrazione ed addestramento a gruppi della sequenza BLS.

General, clinical and pediatric nursing. Epidemiology and risk factors ICA. Concept of antiseptic and disinfection, use of disinfectants. Handwashing. Fundamentals of BLS. Demonstration and training to groups of the sequence BLS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1606

Scienze Pediatriche

Pediatrics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Michael MOSTERT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135257, studiomostert@virgilio.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze Pediatriche. Assistenza prima del concepimento. Gravidanza a rischio. Indice di APGAR. Modificazioni fisiologiche dopo la nascita. Esami di routine effettuati alla nascita. Neonato a termine, pretermine, posttermine, immaturo, prematuro. Sindrome distress respiratoria. Nutrizione e alimentazione del bambino. Allattamento naturale e artificiale; svezzamento. Valutazione del fabbisogno calorico. Sviluppo neonato e lattante. Patologie nei neonati (convulsioni febbrili, malattia pilorica, reflusso gastroesofageo, morte in culla). Lussazione congenita dell'anca. Principali malattie esantematiche dell'infanzia. Principali malattie respiratorie dell'infanzia. Principali malattie gastroenteriche dell'infanzia. Prevenzione incidenti. Vaccinazioni. Esami di screening.

Pediatrics. Counselling prior to conception. Risk pregnancy. APGAR score. Physiological changes after birth. Routine tests carried out at birth. Term infants, preterm, post-term, immature, premature. Respiratory distress syndrome. Nutrition and feeding of the child. Healthy, artificial weaning. Review of energy requirements. Infant and toddler development. Disorders in infants (febrile convulsions, pyloric disease, gastroesophageal reflux disease, cot death). Congenital dislocation of the hip. Main pox childhood. Major respiratory diseases of childhood. Major gastrointestinal diseases of childhood. Calamity. Vaccinations. Screening.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche (PEDIATRIA)

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=86df>

SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE

Propaedeutic And Biomedical Sciences

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3175
Docente:	Prof. Giancarlo PANZICA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mirella GHIRARDI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Caterina GUIOT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706607, <i>giancarlo.panzica@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/16 - anatomia umana FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Acquisire conoscenze di base di Fisica e di Anatomia e Fisiologia del Corpo Umano, con particolare attenzione all'Apparato Uditivo e Vestibolare e al Sistema Nervoso Centrale.

ING

Acquire basic knowledge of Physics and Anatomy and Physiology of the Human Body, with particular attention to hearing and vestibular and central nervous system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Fisica applicata 1. Richiami di matematica. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Meccanica: descrizione del moto e vettori, moti rettilinei, moti circolari, moto armonico; principi della dinamica, esempi di forze, forze elastiche ed oscillazioni; il momento meccanico, l'equilibrio dei corpi rigidi, il lavoro, l'energia meccanica, le forze conservative e le leggi di conservazione; potenza, rendimento meccanico; forze non conservative; oscillatore armonico libero e smorzato, risonanza, cavità di Helmholtz. Onde: generalità e caratteristiche, onde periodiche, intensità e legge del quadrato della distanza; fenomeni di interferenza, onde stazionarie. Fenomeni elettrici: carica elettrica, modello atomico; elettrostatica: legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale, capacità e condensatori; conduzione elettrica: corrente e leggi di Ohm, potenza elettrica, corrente alternata; equivalente elettrico dell'assone. Magnetismo: campo magnetico generato da un filo e da un solenoide, forza di Lorentz; induzione magnetica ed induttanza, onde elettromagnetiche. Meccanica dei fluidi: densità, pressione; fluidostatica: leggi di Stevino e Pascal, principio di Archimede. Termologia e gas: temperatura; leggi dei gas perfetti, gas reali, umidità; calore, il calore specifico e latente, trasmissione del calore.

Fisiologia umana (Scienze Neurofisiopatologiche). Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi. SISTEMA NERVOSO. Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Organizzazione del sistema sensoriale. Sensi specifici. Funzioni integrative superiori (EEG, veglia, sonno, linguaggio, memoria). Sistema nervoso autonomo.

CUORE E CIRCOLAZIONE. Funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione. Circolazione polmonare e coronarica. SISTEMA RESPIRATORIO. Struttura e funzione del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro. SISTEMA DIGERENTE. Funzioni dell'apparato digerente. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. Digestione e assorbimento.

IL RENE. Funzioni del sistema renale. Filtrazione glomerulare. Processi tubulari. Controllo dell'osmolarità e del volume dei liquidi corporei e del bilancio sodico.

Anatomia umana. Terminologia anatomica. Livelli di organizzazione degli organismi. Suddivisione delle regioni corporee. Varietà morfologica: fisiologica e patologica. Definizione di organo. Classificazione degli organi. Sistema scheletrico; anatomia macroscopica e microscopica dell'osso di tipo compatto e dell'osso di tipo spugnoso; architettura funzionale dell'osso; scheletro assile e appendicolare; elementi ossei principali di cranio, colonna vertebrale, torace, cingolo toracico, arti superiori, cingolo pelvico ed arti inferiori. Sistema articolare: architettura delle diartrosi e delle strutture articolari accessorie; i complessi articolari più rappresentativi. Sistema muscolare; organizzazione del tessuto muscolare scheletrico; la muscolatura assile ed appendicolare. Sistema nervoso: introduzione dell'organizzazione anatomica ed istologica del sistema nervoso centrale. Apparato circolatorio: caratteristiche dell'anatomia di superficie e dell'organizzazione interna del cuore; il ciclo cardiaco; caratteristiche strutturali dei vasi sanguiferi; organizzazione istologica dei vasi ematici; caratterizzazione morfofunzionale di arterie, vene e capillari; circolazione cardiaca e polmonare; cenni sulla circolazione sistemica. Sistema linfatico: organizzazione generale; cenni su linfa, linfociti e risposta immunitaria; i vasi linfatici principali; circolazione linfatica; tessuto linfoide e organizzazione morfofunzionale degli organi linfoidi. Apparato respiratorio: organizzazione morfofunzionale; anatomia funzionale delle vie aeree superiori ed inferiori; cenni sull'organizzazione di trachea, bronchi, polmoni e pleure e sulla respirazione. Sistema endocrino: strutture dotate di attività endocrina; cenni sugli ormoni e sull'organizzazione morfofunzionale degli organi dotati di funzionalità endocrina. Apparato urinario: funzionalità generale del sistema urinario e componenti anatomiche principali; i reni, le alte vie urinarie e la vescica urinaria. Apparato digerente: organizzazione istologica generale della parete del canale alimentare; il peritoneo; la cavità orale, la faringe e la deglutizione; architettura funzionale del canale alimentare; organi annessi al sistema digerente: fegato e pancreas. Sistema riproduttivo: organizzazione generale dell'apparato riproduttivo;

caratteristiche anatomiche del sistema genitale maschile e femminile.

ING

Applied physics 1. Review of mathematical methods. Physics quantities and units. Mechanics. Description of body motion - 1D and 2D kinematics - Circular motion - Harmonic motion. Newton's laws - Examples of forces - Elastic forces and vibrations. Torque - Equilibrium of rigid bodies. Work - Kinetic and potential energy - Conservative forces and conservation laws. Power - Mechanical efficiency. Effect of non conservative forces. Damped and forced oscillations - Resonance and acoustic resonators. Waves. Travelling waves - Energy and intensity. Interference phenomena - Standing waves. Acoustics. Acoustic waves - Doppler effect - Refraction, reflection and diffraction of waves. The characteristics of sounds - Acoustic impedance - The ear. Sound intensity and pressure level - Effect of multiple sources. Hearing threshold - Isophonic curves. Electricity. Electric charge - Coulomb's law - Electric field and potential - Capacitance and capacitors. Currents - Resistivity - Ohm's laws - Electric power - Alternate currents. Magnetism. Magnetic field induced by wires and solenoids - Lorentz's law. Electromagnetic induction and Faraday's law - Inductance - Electromagnetic waves. Fluid Mechanics. Pressure and density. Hydrostatics: Pascal's, Stevino's and Archimede's principles. Thermology and gases. Temperature. Ideal gas law - Real gases - Humidity. Heat - Specific heat - Phase transitions - Heat transmission mechanisms.

Human physiology. Functional organization of the human body and control of the "internal" environment.

NERVOUS SYSTEM. The neuron. Membrane transport systems. Membrane potential. Action potential. Electrical and chemical synapses. Neurotransmitters and second messengers. The muscle. Muscle contraction. Organization of motor system. Organization of sensory system. Higher integrative brain functions (EEG, sleep, language, learning and memory). Autonomic nervous system. HEART AND CIRCULATION. Functions of the cardiovascular system. Excitation and contraction of heart muscle. Cardiac cycle. Arterial and venous system. Flow and pressure. Microcirculation. Control of circulation. Pulmonary circulation. Coronary circulation. RESPIRATORY SYSTEM. Structure and functions of the respiratory system. Lung ventilation. Mechanics of breathing. Diffusion and transport of gases in the blood. Control of breathing.

GASTRO-INTESTINAL SYSTEM. Gastro-intestinal functions. Motility. Secretions. Digestion and absorption in the gastrointestinal tract. RENAL SYSTEM. Functions of the kidneys. Glomerular filtration. Tubular processes. Regulation of extracellular fluid osmolarity and volume and sodium balance.

Human anatomy. Anatomical terminology. Levels of organization of organisms. Subdivision of body regions.

Morphological diversity: physiological and pathological. Definition of organ. Classification of organs. Skeletal system; macroscopic and microscopic anatomy of the bone-type compact bone and spongy type, functional architecture of the bone; appendicular and axial skeleton, bone elements of the main skull, spine, chest, thoracic girdle, upper limbs, crawler pelvic and lower limbs. Joint system: architecture of the synovial joints and articular structures accessory, the most complex joint representative. Muscular system; organization of skeletal muscle tissue, the axial and appendicular muscles. Nervous system: introduction anatomical and histological organization of the central nervous system. Circulatory system: characteristics of surface anatomy and internal organization of the heart: the cardiac cycle; structural characteristics of the blood-vessels; histological organization of blood vessels; morphofunctional characterization of the arteries, veins and capillaries, circulation, heart and lung; notes on circulation systemic. Lymphatic system: general organization; signs of lymph, lymphocytes and immune response; lymphatics main; lymphatic circulation; lymphoid tissue and morphofunctional organization of lymphoid organs. Respiratory system: morphofunctional organization functional anatomy of the upper airway and lower; outline the organization of trachea, bronchus, lung and pleura and breathing. Urinary system: general functionality of the urinary system and the major anatomical components, kidneys, upper respiratory tract and the urinary bladder. Digestive system: general histological organization of the wall of the alimentary canal, the peritoneum, the oral cavity, pharynx and swallowing; functional architecture of the alimentary canal; attached to the digestive system organs: liver and pancreas. Reproductive system: general organization of the reproductive system; anatomical features of the male and female genital system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA

Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA
Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin
Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. CEA
Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli
Berne, Levy. Fisiologia. CEA
Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson
Stanfield. Fisiologia. EdiSES
Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES
Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA
Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Anatomia Umana
- Fisica Applicata 1
- Fisiologia Umana

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=663e

Anatomia Umana

Human Anatomy

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Giancarlo PANZICA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706607, giancarlo.panzica@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Anatomia umana. Terminologia anatomica. Livelli di organizzazione degli organismi. Suddivisione delle regioni corporee. Varietà morfologica: fisiologica e patologica. Definizione di organo. Classificazione degli organi. Sistema scheletrico; anatomia macroscopica e microscopica dell'osso di tipo compatto e dell'osso di tipo spugnoso; architettura funzionale dell'osso; scheletro assile e appendicolare; elementi ossei principali di cranio, colonna vertebrale, torace, cingolo toracico, arti superiori, cingolo pelvico ed arti inferiori. Sistema articolare: architettura delle diartrosi e delle strutture articolari accessorie; i complessi articolari più rappresentativi. Sistema muscolare; organizzazione del tessuto muscolare scheletrico; la muscolatura assile ed appendicolare. Sistema nervoso: introduzione dell'organizzazione anatomica ed istologica del sistema nervoso centrale. Apparato circolatorio: caratteristiche dell'anatomia di superficie e dell'organizzazione interna del cuore; il ciclo cardiaco; caratteristiche strutturali dei vasi sanguiferi; organizzazione istologica dei vasi ematici; caratterizzazione morfofunzionale di arterie, vene e capillari; circolazione cardiaca e polmonare; cenni sulla circolazione sistemica. Sistema linfatico: organizzazione generale; cenni su linfa, linfociti e risposta immunitaria; i vasi linfatici principali; circolazione linfatica; tessuto linfoide e organizzazione morfofunzionale degli organi linfoidi. Apparato respiratorio: organizzazione morfofunzionale; anatomia funzionale delle vie aeree superiori ed inferiori; cenni sull'organizzazione di trachea, bronchi, polmoni e pleure e sulla respirazione. Sistema endocrino: strutture dotate di attività endocrina; cenni sugli ormoni e sull'organizzazione morfofunzionale degli organi dotati di funzionalità endocrina. Apparato urinario: funzionalità generale del sistema urinario e componenti anatomiche principali; i reni, le alte vie urinarie e la vescica urinaria. Apparato digerente: organizzazione istologica generale della parete del canale alimentare; il peritoneo; la cavità orale, la faringe e la deglutizione; architettura funzionale del canale alimentare; organi annessi al sistema digerente: fegato e pancreas. Sistema riproduttivo: organizzazione generale dell'apparato riproduttivo; caratteristiche anatomiche del sistema genitale maschile e femminile.

Human anatomy. Anatomical terminology. Levels of organization of organisms. Subdivision of body regions. Morphological diversity: physiological and pathological. Definition of organ. Classification of organs. Skeletal system; macroscopic and microscopic anatomy of the bone-type compact bone and spongy type, functional architecture of the bone; appendicular and axial skeleton, bone elements of the main skull, spine, chest, thoracic girdle, upper limbs, crawler pelvic and lower limbs. Joint system: architecture of the synovial joints and articular structures accessory, the most complex joint representative. Muscular system; organization of skeletal muscle tissue, the axial and appendicular muscles. Nervous system: introduction anatomical and histological organization of the central nervous system. Circulatory system: characteristics of surface anatomy and internal organization of the heart: the cardiac cycle; structural characteristics of the blood-vessels; histological organization of blood vessels; morphofunctional characterization of the arteries, veins and capillaries, circulation, heart and lung; notes on circulation systemic. Lymphatic system: general organization; signs of lymph, lymphocytes and immune response; lymphatics main; lymphatic circulation; lymphoid tissue and morphofunctional organization of lymphoid organs. Respiratory system: morphofunctional organization functional anatomy of the upper airway and lower; outline the organization of trachea, bronchus, lung and pleura and breathing. Urinary system: general functionality of the urinary system and the major anatomical components, kidneys, upper respiratory tract and the urinary bladder. Digestive system: general histological organization of the wall of the alimentary canal, the peritoneum, the oral cavity, pharynx and swallowing; functional architecture of the alimentary canal; attached to the digestive system organs: liver and pancreas. Reproductive system: general organization of the reproductive system; anatomical features of the male and female genital system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA
Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5d39>

Fisica Applicata 1

Applied Physics 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisica applicata 1. Richiami di matematica. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Meccanica: descrizione del moto e vettori, moti rettilinei, moti circolari, moto armonico; principi della dinamica, esempi di forze, forze elastiche ed oscillazioni; il momento meccanico, l'equilibrio dei corpi rigidi, il lavoro, l'energia meccanica, le forze conservative e le leggi di conservazione; potenza, rendimento meccanico; forze non conservative; oscillatore armonico libero e smorzato, risonanza, cavità di Helmholtz. Onde: generalità e caratteristiche, onde periodiche, intensità e legge del quadrato della distanza; fenomeni di interferenza, onde stazionarie. Fenomeni elettrici: carica elettrica, modello atomico; elettrostatica: legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale, capacità e condensatori; conduzione elettrica: corrente e leggi di Ohm, potenza elettrica, corrente alternata; equivalente elettrico dell'assone. Magnetismo: campo magnetico generato da un filo e da un solenoide, forza di Lorentz; induzione magnetica ed induttanza, onde elettromagnetiche. Meccanica dei fluidi: densità, pressione; fluidostatica: leggi di Stevino e Pascal, principio di Archimede. Termologia e gas: temperatura; leggi dei gas perfetti, gas reali, umidità; calore, il calore specifico e latente, trasmissione del calore.

Applied physics 1. Review of mathematical methods. Physics quantities and units. Mechanics. Description of body motion - 1D and 2D kinematics - Circular motion - Harmonic motion. Newton's laws - Examples of forces - Elastic forces and vibrations. Torque - Equilibrium of rigid bodies. Work - Kinetic and potential energy - Conservative forces and conservation laws. Power - Mechanical efficiency. Effect of non conservative forces. Damped and forced oscillations - Resonance and acoustic resonators. Waves. Travelling waves - Energy and intensity. Interference phenomena - Standing waves. Acoustics. Acoustic waves - Doppler effect - Refraction, reflection and diffraction of waves. The characteristics of sounds - Acoustic impedance - The ear. Sound intensity and pressure level - Effect of multiple sources. Hearing threshold - Isohonic curves. Electricity. Electric charge - Coulomb's law - Electric field and potential - Capacitance and capacitors. Currents - Resistivity - Ohm's laws - Electric power - Alternate currents. Magnetism. Magnetic field induced by wires and solenoids - Lorentz's law. Electromagnetic induction and Faraday's

law - Inductance - Electromagnetic waves. Fluid Mechanics. Pressure and density. Hydrostatics: Pascal's, Stevino's and Archimede's principles . Thermology and gases. Temperature. Ideal gas law - Real gases – Humidity. Heat - Specific heat - Phase transitions - Heat transmission mechanisms.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E. Ragozzino. Principi di fisica. Napoli, EdiSES.

F. Borsa, G.L. Introzzi e D. Scannicchio. Elementi di fisica per diplomi universitari di indirizzo medico e biologico. Milano, Ed. Unicopli.

V.Monaco, R.Sacchi, A.Solano. Elementi di fisica. McGraw-Hill.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecn. Audiometriche, Tecn. Audioprotesiche, Tecn. Neurofisiopatologia e Igiene Dentale.

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=20a4

Fisiologia Umana

Human Physiology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisiologia umana. Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi

SISTEMA NERVOSO. Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Organizzazione del sistema sensoriale. Sensi specifici. Funzioni integrative superiori (EEG, veglia, sonno, linguaggio, memoria). Sistema nervoso autonomo

CUORE E CIRCOLAZIONE. Funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione. Circolazione polmonare e coronarica

SISTEMA RESPIRATORIO. Struttura e funzione del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro

SISTEMA DIGERENTE. Funzioni dell'apparato digerente. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. Digestione e assorbimento

IL RENE. Funzioni del sistema renale. Filtrazione glomerulare. Processi tubulari. Controllo dell'osmolarità e del volume dei liquidi corporei e del bilancio sodico.

Human physiology. Functional organization of the human body and control of the "internal" environment.

NERVOUS SYSTEM. The neuron. Membrane transport systems. Membrane potential. Action potential. Electrical and chemical synapses. Neurotransmitters and second messengers. The muscle. Muscle contraction. Organization of motor system. Organization of sensory system. Higher integrative brain functions (EEG, sleep, language, learning and memory). Autonomic nervous system.

HEART AND CIRCULATION. Functions of the cardiovascular system. Excitation and contraction of heart muscle.

Cardiac cycle. Arterial and venous system. Flow and pressure. Microcirculation. Control of circulation. Pulmonary circulation. Coronary circulation.

RESPIRATORY SYSTEM. Structure and functions of the respiratory system. Lung ventilation. Mechanics of breathing. Diffusion and transport of gases in the blood. Control of breathing.

GASTRO-INTESTINAL SYSTEM. Gastro-intestinal functions. Motility. Secretions. Digestion and absorption in the gastrointestinal tract.

RENAL SYSTEM. Functions of the kidneys. Glomerular filtration. Tubular processes. Regulation of extracellular fluid osmolarity and volume and sodium balance.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES

Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA

Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA

Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin

Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. CEA

Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli

Berne, Levy. Fisiologia. CEA

Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson

Stanfield. Fisiologia. EdiSES

Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES

Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA

Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=77d5>

SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE

Scienze Tecniche Audioprotesiche

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3187
Docente:	Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola RIZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>corrado.canovi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	ING-IND/22 - scienza e tecnologia dei materiali MED/31 - otorinolaringoiatria MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Acquisire le conoscenze connesse alla struttura e proprietà, ai processi di produzione e trasformazione, all'impiego, all'analisi, al controllo di qualità della tecnologia e dei materiali componenti gli ausili audioprotesici. Acquisire le conoscenze relative all'applicazione degli ausili protesici. Apprendere conoscenze delle patologie del cavo orale e dei disturbi del sonno.

ING

Acquire knowledge related to the structure and properties, the processes of production and processing, use, testing, quality control technology components and materials aids audioprotesici. Gain the knowledge relating to the application of prosthetic devices. Learning knowledge of oral diseases and disorders of sleep.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

ING

Students must achieve the educational goals specified

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Otorinolaringoiatria 2. Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale delle ghiandole salivari
Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale del cavo orale e dell'orofaringe
Paralisi del VII. Algie cranio-facciali, Cefalee, Cefalee associate a patologie facciali
Fisiologia del sonno. Disturbi del sonno
Scienze audioprotesiche 4. Glossario dell'audioprotesista: L'impronta dell'orecchio, la chiocciola ed il guscio, materiali, metodi, realizzazione ed uso. Analisi delle diverse filosofie applicative e metodi di verifica. La comunicazione. I questionari. Audiometria protesica. Principali formule predittive. Piattaforma NOAH e moduli di fitting. Adattamento. Verifiche. Regolazione five. Uso dell'orecchio elettronico.
Scienza e tecnologia dei materiali. Il legame chimico e le sue implicazioni nei materiali. Struttura dei materiali cristallini e amorfi. Difetti reticolari. Soluzioni solide.
Diagrammi di stato a un componente e a due componenti. Cenni sui diagrammi di stato a tre componenti.
Proprietà meccaniche dei materiali.
Materiali ceramici: struttura, preparazione e proprietà.
Materiali metallici, leghe ferrose e non ferrose: struttura, preparazione e proprietà.
Materiali polimerici e polimeri impiegati in campo audioprotesico: struttura, preparazione e proprietà.

ING

Otorhinolaryngology 2. Elements of clinical and instrumental salivary glands semeiology
Elements of clinical and instrumental oral cavity and oropharynx semeiology
Paralysis of the seventh. Craniofacial pains, headaches, headaches associated with diseases facial.
Physiology of sleep. Sleep disorders
Hearing aid science and technology 4. Hearing aid specialist glossary: Hear impression, earmolds, shells, materials, methods, fulfillment, use. Analysis of different fitting philosophies and control methods. Communication.
Questionnaires. Prosthetic audiometry. Main predictor formulas. NOAH platform and form fitting. Adaptation. Checks.
Adjusting five. Using electronic ear.
Science and Technology. Chemical bond and its significance in materials science. Structure of crystalline and amorphous materials. Defects in crystalline solids. Solid solutions.
One and two-components phase diagrams. Hints on three-components phase diagrams.
Mechanical properties of the materials. Ceramics: structure, preparation and properties.
Metals, ferrous and non-ferrous alloys: structure, preparation and properties
Polymeric materials and polymers used for audioprotesic purposes: structure, preparation and properties.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

R. Albera e G. Rossi, Otorinolaringoiatria, Ed. Minerva Medica 2008.

Per approfondimento in Otorinolaringoiatria;

M. Maurizi, Clinica otorinolaringoiatria, Ed. Piccin, 2007

M. De Vincentiis e coll., Otorinolaringoiatria, Ed. Piccin, 2008.

Per approfondimento in Audiologia

C. Giordano e coll., Audiometria Clinica, Ed. Minerva Medica

Per approfondimento in Foniatria

ING

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Otorinolaringoiatria 2
- Scienza e Tecnologia dei materiali
- Scienze Audioprotesiche 4

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=173a

Otorinolaringoiatria 2

Otorhinolaryngology 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709583, giancarlo.pecorari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 2. Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale delle ghiandole salivari. Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale del cavo orale e dell'orofaringe. Paralisi del VII. Algie cranio-facciali, Cefalee, Cefalee associate a patologie facciali. Fisiologia del sonno. Disturbi del sonno.

Otorhinolaryngology 2. Elements of clinical and instrumental salivary glands semeiology. Elements of clinical and instrumental oral cavity and oropharynx semeiology. Paralysis of the seventh. Craniofacial pains, headaches, headaches associated with diseases facial. Physiology of sleep. Sleep disorders.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d008>

Scienza e Tecnologia dei materiali

Science And Technology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Paola RIZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6707565, paola.rizzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-IND/22 - scienza e tecnologia dei materiali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienza e tecnologia dei materiali. Il legame chimico e le sue implicazioni nei materiali. Struttura dei materiali cristallini e amorfi. Difetti reticolari. Soluzioni solide.

Diagrammi di stato a un componente e a due componenti. Cenni sui diagrammi di stato a tre componenti.

Proprietà meccaniche dei materiali.

Materiali ceramici: struttura, preparazione e proprietà.

Materiali metallici, leghe ferrose e non ferrose: struttura, preparazione e proprietà.

Materiali polimerici e polimeri impiegati in campo audioprotesico: struttura, preparazione e proprietà.

Science and Technology. Chemical bond and its significance in materials science. Structure of crystalline and amorphous materials. Defects in crystalline solids. Solid solutions.

One and two-components phase diagrams. Hints on three-components phase diagrams.

Mechanical properties of the materials.

Ceramics: structure, preparation and properties.

Metals, ferrous and non-ferrous alloys: structure, preparation and properties

Polymeric materials and polymers used for audioprotesic purposes: structure, preparation and properties.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

DISCIPLINA DISATTIVATA

SEMINARIO

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=a634>

Scienze Audioprotesiche 4

Hearing Aid Science And Technology 4

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>corrado.canovi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Vedi Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Scienze audioprotesiche 4. Glossario dell'audioprotesista: L'impronta dell'orecchio, la chiocciola ed il guscio, materiali, metodi, realizzazione ed uso. Analisi delle diverse filosofie applicative e metodi di verifica. La comunicazione. I questionari. Audiometria protesica. Principali formule predittive. Piattaforma NOAH e moduli di fitting. Adattamento. Verifiche. Regolazione five. Uso dell'orecchio elettronico.

Hearing aid science and technology 4. Hearing aid specialist glossary: Hear impression, earmolds, shells, materials, methods, fulfillment, use. Analysis of different fitting philosophies and control methods. Communication. Questionnaires. Prosthetic audiometry. Main predictor formulas. NOAH platform and form fitting. Adaptation. Checks. Adjusting five. Using electronic ear.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=31d0

SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'

Hearing Aid Technology And Prevention Of Deafness

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3191
Docente:	Dott. Dionisia CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo SPADOLA BISETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Leonarda GISOLDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115662389, <i>dionisia.calcagno@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Acquisire le conoscenze per definire il programma riabilitativo individuando le modalità terapeutiche più adeguate al paziente e le strategie di cura e riabilitazione dei disordini conseguenti a deficit uditivi in tutte le fasce di età e, inoltre, verificare l'eventuale necessità ed efficacia degli ausili per il miglioramento della vita quotidiana.

ING

Acquire the knowledge to define the rehabilitation program by identifying the most appropriate therapeutic modalities to the patient and the strategies of treatment and rehabilitation of disorders resulting from hearing impairment or dysfunction of the vestibular system in all age groups.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Audiologia e Foniatria 5. La protesi acustica. Definizione medica. Definizione tecnica. Principi di funzionamento. Trasduttori in ingresso. Sezione amplificatrice. Trasduttori in uscita. Chiocciolate. Storia della protesi acustica. Classificazione degli apparecchi acustici: Retroauricolari. Endoauricolari. Apparecchi open-fit. Ad occhiale. A scatola. Allenatori vibrotattili.

La protesizzazione acustica in età infantile ed adulta. La protesizzazione nell'ambito del SSN.

Forme di sordità. L'audiogramma clinico. Il protocollo rieducativo.

L'impianto cocleare: Elementi costitutivi. Principi di funzionamento. La selezione dei candidati. L'intervento chirurgico. Il mappaggio. Il piano rieducativo post-impianto. Manutenzione ed accessori dell'impianto cocleare.

Scienze audioprotesiche 8. Ripasso di alcuni concetti basilari di fisica acustica. Caratteristiche acustiche dei fonemi.

La sordità postlinguale nell'adulto. Riflessioni sulle diverse entità di handicap uditivo in funzione della gravità dell'ipoacusia e della sua epoca di insorgenza.

La qualità del riconoscimento verbale nel paziente ipoacusico in rapporto all'entità della sordità ed alla soluzione protesica adottata (protesi acustica o impianto cocleare).

Le categorie percettive uditive. Il bilancio logopedico del sordo postlinguale adulto.

Il trattamento riabilitativo-rimediativo del sordo postlinguale adulto.

Scienze audioprotesiche 9. Caratteristiche e tipologie delle sordità infantili. Sviluppo e valutazione della percezione uditiva. Approfondimento su attività di promozione e potenziamento della percezione uditiva. Comunicazione e linguaggio nel bambino sordo prelinguale. Strategie di comunicazione orali e gestuali (es. articolazione, labiolettura, comunicazione visivo-gestual...). Strumenti per l'abbattimento delle barriere comunicative ambientali e comunicative. Il Counseling.

ING

Audiology and Phoniatrics 5. The hearing aid. Medical definition. Technical definition. Principles of working.

Transducer in entry. Section amplifier. Transducer in exit. Snails. History of the hearing aid. Classification of the hearing aid: Retroauricular. Endoauricular. Open-fit. In the shape of glasses. In the shape of box. Trainers vibrotactils.

The hearing aid in childish and adult age. The protesization and the National Health Service.

Forms of deafness . The clinical audiogram. The rehabilitative protocol.

The cochlear implant: Constitutive elements. Principles of working. The candidates' selection. The surgical intervention. The fitting . The rehabilitative protocol after the cochlear implant. Maintenance and accessories of the cochlear implant.

Hearing aid science and technology 8. Review some basic concepts of physical acoustics. Acoustic characteristics of phonemes.

Postlingual deafness in adults. Thoughts on the different entities of auditory handicap depending on the severity of hearing loss and its time of occurrence.

Verbal recognition quality in deaf patient in relation to the extent of hearing loss and prosthetic solution adopted (hearing aid or cochlear implant).

Auditory perceptual categories. The budget and their repair of deaf adult. Rehabilitation-treatment of deaf adult.

Hearing aid science and technology 9. Features and types of childhood deafness. Development and evaluation of auditory perception. Deepening of the promotion and enhancement of auditory perception. Communication and language in Prelingual deaf child. Strategies for oral and gestural communication (eg, articulation, labiolettura,

visual-gestural communication...). Tools for the removal of barriers to communication and environmental communication. The Counseling

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Albera R., Schindler O. Audiologia e Foniatria. Ed. Minerva Medica. Torino 2003
 Cotrona U., Livi W. L'adattamento degli apparecchi acustici 3a edizione. Ed. Oticon
 Aliprandi G., Arpini A. Protesi acustica e terapia protesica. Ed. Ghedini
 De Filippis A. L'impianto cocleare in età pediatrica. Ed. Masson. Milano 1997
 Martini F., Schindler O. (2004), La sordità prelinguale, Torino, Omega
 Aimar E., Schindler A. e Vernerio I. (2009), Allenamento della percezione uditiva, Milano, Springer.
 Albera R. e Schindler O. (2002) L'udito del bambino e le sue compromissioni, Torino, Omega.
 Camaioni L. e P. Di Blasio (2007), Psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 5
- Scienze Audioprotesiche 8
- Scienze Audioprotesiche 9

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9958>

Audiologia e Foniatria 5

Audiology and Phoniatrics 5

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Dott. Massimo SPADOLA BISETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336646 (servizio Foniatria), massimo.spadolabisetti@unito.it spadola.massimo@libero.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 5. La protesi acustica. Definizione medica. Definizione tecnica. Principi di funzionamento. Trasduttori in ingresso. Sezione amplificatrice. Trasduttori in uscita. Chiocchie. Storia della protesi acustica. Classificazione degli apparecchi acustici: Retroauricolari. Endoauricolari. Apparecchi open-fit. Ad occhiale. A scatola. Allenatori vibrotattili.

La protesizzazione acustica in età infantile ed adulta. La protesizzazione nell'ambito del SSN.

Forme di sordità. L'audiogramma clinico. Il protocollo rieducativo.

L'impianto cocleare: Elementi costitutivi. Principi di funzionamento. La selezione dei candidati. L'intervento chirurgico. Il mappaggio. Il piano rieducativo post-impianto. Manutenzione ed accessori dell'impianto cocleare.

Audiology and Phoniatrics 5. The hearing aid. Medical definition. Technical definition. Principles of working. Transducer in entry. Section amplifier. Transducer in exit. Snails. History of the hearing aid. Classification of the hearing aid: Retroauricular. Endoauricular. Open-fit. In the shape of glasses. In the shape of box. Trainers vibrotactils. The hearing aid in childish and adult age. The protesization and the National Health Service.

Forms of deafness . The clinical audiogram. The rehabilitative protocol.

The cochlear implant: Constitutive elements. Principles of working. The candidates' selection. The surgical intervention. The fitting. The rehabilitative protocol after the cochlear implant. Maintenance and accessories of the cochlear implant.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c03b

Scienze Audioprotesiche 8

Hearing Aid Science And Technology 8

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Dionisia CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115662389, <i>dionisia.calcagno@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 8. Ripasso di alcuni concetti basilari di fisica acustica. Caratteristiche acustiche dei fonemi. La sordità postlinguale nell'adulto. Riflessioni sulle diverse entità di handicap uditivo in funzione della gravità dell'ipoacusia e della sua epoca di insorgenza.

La qualità del riconoscimento verbale nel paziente ipoacusico in rapporto all'entità della sordità ed alla soluzione protesica adottata (protesi acustica o impianto cocleare).

Le categorie percettive uditive. Il bilancio logopedico del sordo postlinguale adulto.

Il trattamento riabilitativo-rimediativo del sordo postlinguale adulto.

Hearing aid science and technology 8. Review some basic concepts of physical acoustics. Acoustic characteristics of phonemes.

Postlingual deafness in adults. Thoughts on the different entities of auditory handicap depending on the severity of hearing loss and its time of occurrence.

Verbal recognition quality in deaf patient in relation to the extent of hearing loss and prosthetic solution adopted (hearing aid or cochlear implant).

Auditory perceptual categories. The budget and their repair of deaf adult. Rehabilitation-treatment of deaf adult.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=61e2>

Scienze Audioprotesiche 9

Hearing Aid Science And Technology 9

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Leonarda GISOLDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011232427, leonarda.gisoldi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 9. Caratteristiche e tipologie delle sordità infantili. Sviluppo e valutazione della percezione uditiva. Approfondimento su attività di promozione e potenziamento della percezione uditiva. Comunicazione e linguaggio nel bambino sordo prelinguale. Strategie di comunicazione orali e gestuali (es. articolazione, labiolettura, comunicazione visivo-gestuale...). Strumenti per l'abbattimento delle barriere comunicative ambientali e comunicative. Il Counseling.

Hearing aid science and technology 9. Features and types of childhood deafness. Development and evaluation of auditory perception. Deepening of the promotion and enhancement of auditory perception. Communication and language in Prelingual deaf child. Strategies for oral and gestural communication (eg, articulation, labiolettura, visual-gestural communication...). Tools for the removal of barriers to communication and environmental communication. The Counseling.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Sistemi di elaborazione delle informazioni

Information Processing Systems

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Dott. Fulvio RICCERI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>fulvio.ricceri@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Sistemi di elaborazione delle informazioni. Studi epidemiologici, misure epidemiologiche, ripasso di statistica descrittiva e inferenziale. Modelli multivariati. Conoscenza del software Rcmdr e suo utilizzo per l'analisi di dati statistici e la produzione di misure epidemiologiche univariate e multivariate. Il corso prevederà esercitazioni mirate all'analisi dei dati raccolti per la tesi.

Information processing systems. Epidemiological studies, epidemiological measurements. Review of descriptive and inferential statistics. Multivariate models. Use of Rcmdr software for statistical and epidemiological analysis of health data. Part of the course will be devoted to the analysis of data from students' dissertations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=u92t>

Statistica Medica

Medical Statistics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Prof. Franco MERLETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334306, <i>franco.merletti@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Statistica Medica. Statistica descrittiva. Concetti introduttivi ed esempi. Definizioni di statistica. Definizione di variabile: variabili qualitative (nominali, ordinali) e quantitative (discrete e continue). Raggruppamenti in classi. Matrici di dati. Descrizione di variabili: distribuzioni di frequenza. Frequenze assolute, relative, percentuali, cumulative. Tabelle di contingenza. Misure di tendenza centrale: media aritmetica, mediana, moda. Quantili. Misure di dispersione: range, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione. Cenni di probabilità. Test diagnostici. Validità di un test: sensibilità e specificità. Valori predittivi. Concordanza: Kappa di Cohen.

Medical statistics. Descriptive statistics. Basic concepts and examples. Definitions of statistics. Types of variables: categorical variables (nominal and ordinal) and quantitative variables (discrete and continuous). Class intervals. Sample data matrix. Data description: frequency distributions. Counts, relative and cumulative frequency, relative and cumulative percent frequency. Contingency tables. Measures of central tendency: mean, median and mode. Quantiles. Measures of dispersion: range, variance, standard deviation and coefficient of variation. Introduction to probability. Diagnostic tests. Test validity: sensitivity and specificity. Predictive values of a test. Chance-corrected agreement: Cohen's Kappa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Armitage – Statistica Medica – Feltrinelli

Bossi, Cortinovis, Duca, Marubini – Introduzione alla Statistica Medica – La Nuova Italia Scientifica

Box - Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery - Wiley

Fleiss, Levin, Cho Paik – Statistical Methods for Rates and Proportions – Wiley

Härdle, Simar – Applied Multivariate Statistical Analysis – Springer

Pepe – The statistical Evaluation of Medical Tests for Classification and Prediction – Oxford U. Press

Salvi e Chiandotto –Biometria, principi e metodi – Piccin
Soliani – Textbooks on Internet – www.unipr.it

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dac6

Statistica per la ricerca Sperimentale e Tecnologica

Statistics in Experimental Research and Technology

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Dott. Carlotta SACERDOTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334569, carlotta.sacerdote@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica. Cenni di storia (e filosofia) della Statistica. Dall'Universo al Campione: disegno sperimentale e campionamento. Scegliere e Programmare. Dai fenomeni alle statistiche: dati ed errori. Misurare e Descrivere. Dalle statistiche ai parametri: stima fiduciale e prove d'ipotesi. Decidere. Dal Campione all'Universo. Speculare. Connessioni, Correlazioni, Regressioni.

Experimental statistics for research and technological. Outline of history (and philosophy) of Statistics. From Universe to Sample: experimental design and sampling. Choosing and Planning. From phenomena to statistics: data and errors. Measuring and Describing. The statistics parameters: confidence estimation and testing hypotheses. Deciding. From Sample to Universe. Speculating. Connections, Correlation, Regression.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9329

STRUMENTAZIONE BIOMEDICA

Biomedical Instrumentation

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3181
Docente:	Prof. Roberto Sacchi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Sonia COSTANTINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Valentina GIANNINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Federico GUY (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335373, sonia.costantino@unito.it , socostantino@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/06 - bioingegneria elettronica e informatica ING-INF/07 - misure elettriche ed elettroniche MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

L'insegnamento si propone di introdurre lo studente alle problematiche di utilizzo della strumentazione elettronica per impieghi biomedici e della tecnologia delle misurazioni elettriche ed elettroniche. Dovrà essere in grado di determinare le prestazioni e l'affidabilità di un dispositivo, valutare un dispositivo in termini di costi/benefici, effettuare una verifica sulla sicurezza elettrica di un dispositivo, definire le specifiche funzionali e tecniche di un dispositivo. Verrà inoltre approfondita la fisica acustica e verranno illustrate le metodiche soggettive ed oggettive per l'effettuazione dei test audiometrici liminari, sopraliminari, vocali, impedenzometrici.

ING

The course aims to introduce students to the problems of use of electronic instrumentation for biomedical use and technology of electric and electronic measurements. Must be able to determine the performance and reliability of a device, evaluating a device in terms of cost / benefit, to perform a check on the electrical safety of a device, define the functional and technical specifications of a device. Will also deepen physical acoustics and will explain the subjective and objective methods for carrying out the hearing tests (pure tone audiometry, speech audiometry, impedance audiometry - tympanometry and acoustic reflex).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITA

PROGRAMMA DELLE ESERCITAZIONI: Verranno simulate varie situazioni di interesse audiometrico tra gli studenti, presentati casi clinici avvalendosi delle cartelle audiometriche e di materiale audiovisivo.

ING

PROGRAMMA

ITA

Fisica applicata 2. Proprietà di logaritmi ed esponenziali. Moto armonico semplice. Oscillatore armonico semplice. Oscillatore smorzato. Oscillatore forzato e risonanza. Cavità acustiche. Oscillatori accoppiati. Generalità sulle onde. Onde semplici, principio di sovrapposizione. Legge del quadrato della distanza. Interferenza e battimenti. Onde stazionarie. Onde acustiche. Effetto doppler. Riflessione e rifrazione, diffrazione. Il suono e le sue caratteristiche. Pressione efficace e impedenza acustica. Orecchio medio. Livello di pressione e intensità. Acuità uditiva e curve isofoniche.

Misure elettriche ed elettroniche. Definizione dei seguenti termini: elettrico, elettronico, elettricità, circuito elettrico, dispositivo elettronico, circuito elettronico. Definizione di corrente elettrica. Leggi di Ohm. Definizioni di rete elettrica, generatore ideale di tensione, generatore reale di tensione, resistenza e resistore. Elementi in serie e in parallelo; Principi di Kirchhoff e loro applicazione; Partitore di tensione e partitore di corrente; Capacità elettrica e condensatori; Carica e scarica di un condensatore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RC. Condensatori in serie e in parallelo. Legame tra i fenomeni elettrici e i fenomeni magnetici; Induzione magnetica e legge di Faraday; Induttanza; Carica e scarica di un induttore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RL. Corrente alternata: frequenza, ampiezza, fase. Concetto di impedenza. Impedenza di una resistenza, di un induttore, di un condensatore. Energia e potenza dissipata da un circuito. Legge di Joule. Generalità sulle misure e sugli strumenti di misura; Caratteristiche di uno strumento di misura. Tipi di errori. Materiali semiconduttori intrinseci e drogati. Giunzione PN e funzionamento del diodo. Circuiti raddrizzatori a singola e a doppia semionda. Struttura e funzionamento del transistor. Funzionamento come amplificatore e come raddrizzatore. Amplificatori operazionali. Principio di funzionamento. Funzionamento ad anello aperto e in configurazione retrazionata come amplificatore invertente e come amplificatore non invertente. Analogico e digitale: definizioni; Strumenti di misura analogici e strumenti di misura digitali. Conversione analogico digitale e definizione del passo di discretizzazione. Il campionamento. Frequenza di campionamento. Teorema di Shannon. Bioingegneria elettronica e informatica. Problematiche associate all'uso di strumentazione biomedica. Caratteristiche dei segnali biomedici. Filtraggi. Elaborazioni dei segnali biomedici nel dominio del tempo e della frequenza. Metodi per l'analisi computerizzata di dati biomedici. Problematiche legate all'uso di software medicali. Scienze audioprotesiche 2. Introduzione: Definizione ed applicazioni dell'audiometria. Anamnesi audiologica di base dell'adulto e dei bambini e cenni di otoscopia
Audiometria: Audiogramma clinico ed esame audiometrico. Perdite quali-quantitative, disturbi uditivi e

classificazione delle ipoacusie. Tecnica di mascheramento. Acufeni ed acufenometria. Audiometria vocale e test correlati. Prove di simulazione. Protesi acustica, protesizzazione e fornitura protesica. Casi clinici di interesse generale. Cenni di audiologia infantile in età scolare.

ING

Applied physics 2. Properties of logarithms and exponentials. Simple harmonic motion. Simple harmonic oscillator. Damped oscillator. Driven oscillator and resonance. Acoustic cavity. Coupled oscillators. General information on the waves. Simple waves, superposition principle. Law of the square of the distance. Interference and beats. Standing waves. Acoustic waves. Doppler effect. Reflection and refraction, diffraction. The sound and its characteristics. Effective pressure and acoustic impedance. Middle ear. Pressure level and intensity. Auditory acuity and equal loudness curves.

Electrical and electronic measurements. Definition of: electric, electronic, electricity, electric circuit, electronic device, electronic circuit; Electric current; Ohm's laws; Voltage, current, resistance; Series and parallel circuits; Kirchhoff's laws and their applications; Voltage divider and current divider; Capacitance and capacitors; Capacitor charge and discharge. RC circuit transient response - Voltage and current calculations; Series and parallel capacitors; Magnetism and electromagnetism; Faraday's law; Inductance - Series and parallel inductors; Inductor charge and discharge. RL circuit transient response - Voltage and current calculations; Alternating current, frequency, amplitude and phase; Impedance; Energy and power dissipated in a circuit. Joule's law. Measurements and measure instruments- Their characteristics; Basic information about error theory; Solid state device theory ; P-N junction and diodes; Transistor. Transistor as an amplifier; Operational amplifier. How they work. Inverting amplifier and non-inverting amplifier.

Analog and digital – definitions; Analog and digital measurement instruments. A/D conversion; Sampling theory. Sampling frequency. Shannon's theorem.

Electronic bioengineering and computer science. Biomedical instrumentation management and criteria for a safe and correct use. Biomedical signals characteristics. Filtering methods. Biomedical signal processing both in time and frequency domain. Methods for computerized biomedical data analysis. Medical software.

Hearing aid science and technology 2. Introduction: Definition and application of audiometry. The anamnesis of audiological basis of the adult and child and nodes of otoscope.

Audiometer: Audiogram clinical and audiometric test. Quantitative loss, hearing disorders and the classification of hearing loss. Masking technique. Tinnitus and acufenometria. Speech audiometry and related texts. Simulation test. Hearing aids, prostheses and prosthetic supply. Clinical cases of general interest. Outline of infantil audiology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Bioingegneria elettronica e informatica
- Fisica Applicata 2
- Misure Elettriche ed Elettroniche
- Scienze Audioprotesiche 2

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5615

Bioingegneria elettronica e informatica

Electronic Bioengineering and Computer Science

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	C
Docente:	Prof. Valentina GIANNINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>valentina.giannini@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	ING-INF/06 - bioingegneria elettronica e informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Bioingegneria elettronica e informatica. Problematiche associate all'uso di strumentazione biomedica. Caratteristiche dei segnali biomedici. Filtraggi. Elaborazioni dei segnali biomedici nel dominio del tempo e della frequenza. Metodi per l'analisi computerizzata di dati biomedici. Problematiche legate all'uso di software medicali.

Electronic bioengineering and computer science. Biomedical instrumentation management and criteria for a safe and correct use. Biomedical signals characteristics. Filtering methods. Biomedical signal processing both in time and frequency domain. Methods for computerized biomedical data analysis. Medical software.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7be

Fisica Applicata 2

Applied Physics 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	A
Docente:	Prof. Roberto SACCHI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707318, <i>roberto.sacchi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisica applicata 2. Proprietà di logaritmi ed esponenziali. Moto armonico semplice. Oscillatore armonico semplice. Oscillatore smorzato. Oscillatore forzato e risonanza. Cavità acustiche. Oscillatori accoppiati. Generalità sulle onde. Onde semplici, principio di sovrapposizione. Legge del quadrato della distanza. Interferenza e battimenti. Onde stazionarie. Onde acustiche. Effetto doppler. Riflessione e rifrazione, diffrazione. Il suono e le sue caratteristiche. Pressione efficace e impedenza acustica. Orecchio medio. Livello di pressione e intensità. Acuità uditiva e curve isofoniche.

Applied physics 2. Properties of logarithms and exponentials. Simple harmonic motion. Simple harmonic oscillator. Damped oscillator. Driven oscillator and resonance. Acoustic cavity. Coupled oscillators. General information on the waves. Simple waves, superposition principle. Law of the square of the distance. Interference and beats. Standing waves. Acoustic waves. Doppler effect. Reflection and refraction, diffraction. The sound and its characteristics. Effective pressure and acoustic impedance. Middle ear. Pressure level and intensity. Auditory acuity and equal loudness curves.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Misure Elettriche ed Elettroniche

Electrical and Electronic Measurements

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	B
Docente:	Dott. Sonia COSTANTINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335373, sonia.costantino@unito.it , socostantino@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/07 - misure elettriche ed elettroniche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Misure elettriche ed elettroniche. Definizione dei seguenti termini: elettrico, elettronico, elettricità, circuito elettrico, dispositivo elettronico, circuito elettronico. Definizione di corrente elettrica. Leggi di Ohm. Definizioni di rete elettrica, generatore ideale di tensione, generatore reale di tensione, resistenza e resistore. Elementi in serie e in parallelo; Principi di Kirchhoff e loro applicazione; Partitore di tensione e partitore di corrente; Capacità elettrica e condensatori; Carica e scarica di un condensatore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RC. Condensatori in serie e in parallelo. Legame tra i fenomeni elettrici e i fenomeni magnetici; Induzione magnetica e legge di Faraday; Induttanza; Carica e scarica di un induttore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RL. Corrente alternata: frequenza, ampiezza, fase. Concetto di impedenza. Impedenza di una resistenza, di un induttore, di un condensatore. Energia e potenza dissipata da un circuito. Legge di Joule. Generalità sulle misure e sugli strumenti di misura; Caratteristiche di uno strumento di misura. Tipi di errori. Materiali semiconduttori intrinseci e drogati. Giunzione PN e funzionamento del diodo. Circuiti raddrizzatori a singola e a doppia semionda. Struttura e funzionamento del transistor. Funzionamento come amplificatore e come raddrizzatore. Amplificatori operazionali. Principio di funzionamento. Funzionamento ad anello aperto e in configurazione retrazionata come amplificatore invertente e come amplificatore non invertente. Analogico e digitale: definizioni; Strumenti di misura analogici e strumenti di misura digitali. Conversione analogico digitale e definizione del passo di discretizzazione. Il campionamento. Frequenza di campionamento. Teorema di Shannon.

Electrical and electronic measurements. Definition of: electric, electronic, electricity, electric circuit, electronic device, electronic circuit; Electric current; Ohm's laws; Voltage, current, resistance; Series and parallel circuits; Kirchhoff's laws and their applications; Voltage divider and current divider; Capacitance and capacitors; Capacitor charge and discharge. RC circuit transient response - Voltage and current calculations; Series and parallel capacitors; Magnetism and electromagnetism; Faraday's law; Inductance - Series and parallel inductors; Inductor charge and discharge. RL circuit transient response - Voltage and current calculations; Alternating current,

frequency, amplitude and phase; Impedance; Energy and power dissipated in a circuit. Joule's law. Measurements and measure instruments- Their characteristics; Basic information about error theory; Solid state device theory ; P-N junction and diodes; Transistor. Transistor as an amplifier; Operational amplifier. How they work. Inverting amplifier and non-inverting amplifier.
Analog and digital – definitions; Analog and digital measurement instruments. A/D conversion; Sampling theory. Sampling frequency. Shannon's theorem.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aacf

Scienze Audioprotesiche 2

Hearing Aid Science And Technology 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	D
Docente:	Dott. Federico GUY (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334379, <i>federico.guy@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 2. Introduzione: Definizione ed applicazioni dell'audiometria. Anamnesi audiologica di base dell'adulto e del bambini e cenni di otoscopia

Audiometria: Audiogramma clinico ed esame audiometrico. Perdite quali-quantitative, disturbi uditivi e classificazione delle ipoacusie. Tecnica di mascheramento. Acufeni ed acufenometria. Audiometria vocale e test correlati. Prove di simulazione. Protesi acustica, protesizzazione e fornitura protesica. Casi clinici di interesse generale. Cenni di audiologia infantile in età scolare.

Hearing aid science and technology 2. Introduction: Definition and application of audiometry. The anamnesis of audiological basis of the adult and child and notes of otoscope.

Audiometer: Audiogram clinical and audiometric test. Quantitative loss, hearing disorders and the classification of hearing loss. Masking technique. Tinnitus and acufenometria. Speech audiometry and related texts. Simulation test. Hearing aids, prostheses and prosthetic supply. Clinical cases of general interest. Outline of infantil audiology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

TIROCINIO 1 anno

Practical Training

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3185
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, <i>donatella.gallobalma@unito.it</i> , <i>dgallobalma@cittadellasalute.to.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Lo studente dovrà apprendere le basi per l'esecuzione degli esami di audiometria tonale liminare e sopraliminare, di audiometria vocale, di acufenometria, di impedenzometria ed essere in grado di effettuare l'audiometria tonale e vocale.

ING

The student will learn the basics for performing examinations of pure tone audiometry, speech audiometry, acufenometry and impedance audiometry and be able to pure tone and speech audiometry.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Verranno fornite allo studente le conoscenze negli ambiti

RAPPORTO CON L'UTENTE

- ☒ Modalità di relazione con il paziente e con i familiari.
- ☒ Spiegazione al paziente di un esame audiometrico di base
- ☒ Comportamento consono all'attività

PARTECIPAZIONE ATTIVA

- ☒ Osservare le diverse fasi dello svolgimento dell'esame (dall'accoglienza del paziente al suo congedo)
- ☒ Saper svolgere in modo adeguato gli incarichi affidati (otoscopia, posizionamento delle cuffie e del vibratore osseo, predisposizione del setting audiometrico)
- ☒ Cogliere in modo autonomo, sollecito ed appropriato il momento in cui intervenire in appoggio al personale tecnico durante lo svolgimento dell'esame.

APPRENDIMENTO ED ESECUZIONE DELLE METODICHE E DELLE PRATICHE AUDIOMETRICHE DI BASE

- ☒ Saper impostare l'audiometro per eseguire l'esame tonale, vocale e le prove sopraliminari
- ☒ Saper effettuare un esame audiometrico tonale liminare e vocale

ING

We will provide the student with knowledge in the areas

RELATIONSHIP WITH THE CLIENT

- ☒ relationship modality with the patient and his family.
- ☒ explain the basic audiometry test to the patient
- ☒ adopt a proper behavior approach

ACTIVE PARTICIPATION

- ☒ Observe the different stages of carrying out the examination (from admission to discharge of the patient)
- ☒ Knowing how to perform the tasks assigned adequately (otoscopy, positioning of the headphones and bone vibrator, preparation of audiometric setting)
- ☒ Prompt and appropriate time must be taken to intervene in the support of the technical staff during the examination.

LEARNING AND ENFORCEMENT OF METHODS AND PRACTICES OF AUDIOMETRY BASIC

- ☒ Knowing how to set up the tone audiometer to perform pure tone and speech audiometry and other tests
- ☒ Knowing how to carry out pure tone audiometry and speech audiometry.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Testi proposti dai tutor a completamento e approfondimento dell'attività di tirocinio.

ING

Books proposed by the mentor for the completion of the training.

NOTA

ANNUALE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qzx9

TIROCINIO 2 anno

Practical Training

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3195
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	21
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Cominciare a conoscere l'organizzazione delle strutture dove viene svolta la professione di Tecnico Audioprotesista; iniziare ad eseguire l'approccio valutativo a pazienti candidati all'applicazione protesica; acquisire manualità nel rilievo dell'impronta del C.U.E. e del padiglione; sapere eseguire la compilazione delle schede tecniche di fornitura tramite S.S.N; imparare ad eseguire le procedure necessarie a selezionare, applicare, adattare e controllare un apparecchio acustico; sapere individuare il materiale, la forma e l'eventuale ventilazione della chiocciola; applicare le formule prescrittive dei parametri di amplificazione; sapere scegliere e verificare i tipi materiali e forme di chiocciola; sapere eseguire prove elettroacustiche degli apparecchi acustici; sapere eseguire prove in campo libero per la verifica del guadagno funzionale.

ING

Get to know the organization of the structures where it is made the profession of Technical Audiologist; begin to perform the evaluation approach in patients undergoing prosthetic application; acquire dexterity in the relief impression of the CUE and the pavilion; know how to compile the data sheets of supply through the National Health Service (NHS); learn how to perform the necessary procedures to select, apply, adapt and check a hearing aid; know locate the material, the shape and the possible ventilation of the snails; apply the prescriptive formulas of the amplification parameters; know how to choose and check the material types and shapes of snails; know perform tests of electro-acoustic hearing aids; know to run tests in a free field for the verification of functional gain.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Indagine conoscitiva in pazienti ipoacusici e somministrazione di scale di valutazione della disabilità uditiva utili all'applicazione protesica
Rilevamento dell'impronta del condotto uditivo esterno
Schede tecniche di fornitura dell'apparecchio acustico tramite S.S.N
Selezione, fornitura, adattamento, verifica, follow-up e riabilitazione protesica secondo il protocollo applicativo consigliato dall'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali
Selezioni, applicazioni e verifiche dell'accoppiamento acustico, predizioni dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente
Misure della funzionalità dell'apparecchio acustico comprendenti sia la prova elettroacustica dell'apparecchio acustico sia la misura del guadagno funzionale e/o in vivo.

ING

Survey in patients with hearing loss and administration of rating scales relevant to the application of prosthetic hearing impairment
Taking impressions of the external auditory canal
Datasheets delivery of the hearing aid through the NHS
Selection, supply, adaptation, testing, follow-up and prosthetic rehabilitation according to the application protocol recommended by the National Association of Audiologist Professionals
Selection, application and testing of the coupling acoustic, electro-acoustic predictions of the requirements of hearing aids required for the correction of the patient's hearing impairment
Measurements of the functionality of the hearing aid comprising both the test electroacoustic hearing aid is the measure of the functional gain and / or in vivo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Testi proposti dai tutor a completamento e approfondimento dell'attività di tirocinio.

ING

Books proposed by the mentor for the completion of the training.

NOTA

ANNUALE

Pagina web del corso: <http://medaudioopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2cq8>

TIROCINIO 3 anno

Practical Training

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3203
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	29
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Lo studente dovrà essere in grado di eseguire dei colloqui mirati a conoscere la psicologia del paziente e le di lui aspettative dall'applicazione dell'apparecchio acustico, di somministrare i questionari valutativi della soddisfazione del cliente, sapere individuare la tipologia di guasto dell'apparecchio acustico, sapere contribuire alla riabilitazione audioprotesica, apprendere le procedure di follow up, adattamento e controllo degli apparecchi acustici impiantabili.

Dimostrare inoltre capacità a discutere i casi clinici.

ING

The student will be able to run the talks aimed to know the psychology of the patient and the expectations of him from the hearing aid, to administer the questionnaires evaluation of customer satisfaction, be able to identify the type of failure of the hearing aid, know contribute to the rehabilitation of hearing system, learn the procedures for follow-up, adaptation and control of implantable hearing aids. Also demonstrate ability to discuss clinical cases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Indagine conoscitiva in pazienti ipoacusici e somministrazione di scale di valutazione della disabilità uditiva utili all'applicazione protesica.

Rilevamento dell'impronta del condotto uditivo esterno

Selezione, fornitura, adattamento, verifica, follow-up e riabilitazione protesica secondo il protocollo applicativo consigliato dall'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali

Ricerche guasti degli apparecchi acustici

Seguire l'applicazione, la taratura, il follow up e la riabilitazione in impianti di orecchio medio e/o interno

ING

Survey in patients with hearing loss and administration of rating scales relevant to the application of prosthetic hearing impairment

Taking impressions of the external auditory canal

Selection, supply, adaptation, testing, follow-up and prosthetic rehabilitation according to the application protocol recommended by the National Association of Audiologist Professionals

Searches failures of hearing aids

Application, calibration, follow-up and rehabilitation facilities in the middle ear and / or internal.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Testi proposti dai tutor a completamento e approfondimento dell'attività di tirocinio.

ING

Books proposed by the mentor for the completion of the training.

NOTA

ANNUALE

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nwnb

Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 1 - Informatica

Continuing Education And Learning Activities - Seminars 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3184
Docente:	Prof. Claudio FORNARO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>claudio.fornaro@polito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Il corso ha sostanzialmente due finalità, intende far apprendere agli allievi conoscenze non superficiali:
1) sulla redazione di documentale multimediale e 2) sulla strutturazione dei dati secondo il paradigma relazionale.

ING

The course has 2 main goals, students will acquire good knowledge on:
1) multimedia document redaction, and 2) data structuration according to the relational paradigm.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Linguaggi di marcatura, HTML e XHTML. Linguaggi di gestione del contenuto grafico Cascading style Sheets. Database relazionali. Formalismo E-R. MS Access.

ING

Mark-up languages, HTML and XHTML. Graphic content language Cascading style Sheets. relational Databases. E-R formalism. MS Access.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Attività seminariale 1 - Informatica

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=de7e

Attività seminariale 1 - Informatica

Seminar Activity 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Claudio FORNARO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.fornaro@polito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Linguaggi di marcatura, HTML e XHTML. Linguaggi di gestione del contenuto grafico Cascading style Sheets. Database relazionali. Formalismo E-R. MS Access.

Mark-up languages, HTML and XHTML. Graphic content language Cascading style Sheets. relational Databases. E-R formalism. MS Access.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dal docente.

NOTA

Annuale

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ecpn>

Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 2 - Inglese

Continuing Education And Learning Activities - Seminars 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3194
Docente:	Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà: conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico; aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario; consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

ING

At the end of the 2° year of the three year English course, therefore, the student is expected to: know and consolidate basic grammatical structures of the English language in order to develop a better understanding of the lexical, syntactic and morphological components; further develop and consolidate listening and comprehension skills focusing on general topics and those more specifically related to hospital settings; master the necessary skills to improve and consolidate technical and medical-scientific terminology regarding audiometry and audiology; develop and improve writing skills so as to create short reports and/or articles.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;

funzioni linguistiche principali;

funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche;

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

ING

The following topics will be dealt with during the course:

basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;

main linguistic functions;

linguistic functions focusing on health care topics, audiometry and audiology;

very specific medical scientific vocabulary;

in-depth study of audiometric and audiological techniques and procedures;

reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

ING

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Attività seminariale 2 - Iglese

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a52

Attività seminariale 2 - Iglese

Seminar Activity 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:
 grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
 funzioni linguistiche principali;
 funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
 lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
 approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche;
 letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

The following topics will be dealt with during the course:

basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
 main linguistic functions;
 linguistic functions focusing on health care topics, audiometry and audiology;
 very specific medical scientific vocabulary;
 in-depth study of audiometric and audiological techniques and procedures;
 reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
 Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=w1x3>

Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 3 - Inglese

Continuing Education And Learning Activities - Seminars 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3201
Docente:	Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve: comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario; possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche; comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari; essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato); essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione; essere in grado di comprendere, calcolare e descrivere un grafico.

ING

At the end of the 3° year of the three year English course, therefore, the student is expected to: communicate adequately on general topics and those more specifically related to hospital settings; possess the skills to expand and enrich technical and medical-scientific terminology regarding audiology and audiometry; translate from English into Italian a medical scientific text from Medical Journals; understand technical instructions contained in health care equipment and device user manuals; relate a medical episode orally, (e.g.: clinical case, disease, training experience, body system, etc.); write a summary and/or abstract regarding their profession; understand, calculate and describe charts and graphs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:
funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche.
letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.
descrizione ed interpretazione dei grafici.

ING

The following topics will be dealt with during the course:
linguistic functions focusing on health care topics and audiological topics;
very specific medical scientific vocabulary;
in-depth study of audiological techniques and procedures and audiometric studies and tests;
reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature;
student's conversational capacity, vocabulary and syntax.
graph description and interpretation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

ING

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Attività seminariale 3 - Iglese

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qrxh

Attività seminariale 3 - Iglese

Seminar Activity 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche.

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;

conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

descrizione ed interpretazione dei grafici

The following topics will be dealt with during the course:

linguistic functions focusing on health care topics and audiological topics;

very specific medical scientific vocabulary;

in-depth study of audiological techniques and procedures and audiometric studies and tests;

reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature;

student's conversational capacity, vocabulary and syntax.

graph description and interpretation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=kioz>

Ulteriore attività formative - LABORATORIO 1

Continuing Education And Learning Activities - Workshop 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3183
Docente:	Dott. Silvano LOVALLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116335658, silvano.lovullo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Lo studente dovrà conoscere il Protocollo Applicativo ANAP per la presa d'impronta ed essere in grado di rilevare la presa d'impronta in situazione normale e in situazione critica.

ING

The student will know the ANAP Application Protocol for impression taking and be able to detect that an impression in normal situation and in a critical situation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

1. Protocollo applicativo ANAP per la presa d'impronta
2. Rilevazione della presa d'impronta
Tipologia dei materiali per la rilevazione
Tipologia dei materiali per la costruzione
Utilizzo dei vari mezzi di estrusione della pasta
Varie tipologie di auricolari
3. Rilevazione della presa d'impronta in situazione critica
Pediatria
In pazienti con esiti di mastoidectomia radicale
Per costruzione di apparecchi acustici ad inserzione profonda

ING

1. ANAP application protocol for impression taking
2. Detection of impression taking
Types of materials used for the detection
Types of building materials used
The use of various means of extrusion of the paste
Various types of earphones
3. Detection of impression taking in a critical situation
Pediatric
In patients with an outcome of radical mastoidectomy
The construction of hearing aids for deep insertion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

ING

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Laboratorio 1

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9e5f

Laboratorio 1

Workshop 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-

Docente:	Dott. Silvano LOVALLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116335658, <i>silvano.lovullo@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

1. Protocollo applicativo ANAP per la presa d'impronta
 2. Rilevazione della presa d'impronta
 Tipologia dei materiali per la rilevazione
 Tipologia dei materiali per la costruzione
 Utilizzo dei vari mezzi di estrusione della pasta
 Varie tipologie di auricolari
 3. Rilevazione della presa d'impronta in situazione critica
 Pediatrica
 In pazienti con esiti di mastoidectomia radicale
 Per costruzione di apparecchi acustici ad inserzione profonda

1. ANAP application protocol for impression taking
 2. Detection of impression taking
 Types of materials used for the detection
 Types of building materials used
 The use of various means of extrusion of the paste
 Various types of earphones
 3. Detection of impression taking in a critical situation
 Pediatric
 In patients with an outcome of radical mastoidectomy
 The construction of hearing aids for deep insertion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3k5r>

Ulteriore attività formative - LABORATORIO 2

Continuing Education And Learning Activities - Workshop 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED 3193
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Lo studente dovrà conoscere le caratteristiche tecniche dei prodotti ed essere in grado di effettuare la lettura e il riconoscimento delle caratteristiche tecniche degli apparecchi acustici. Dovrà inoltre essere in grado di rilevare i parametri acustici della protesi con l'ausilio dell'orecchio elettronico.

ING

The student will know the technical characteristics of the products and be able to do the reading and recognition of the technical characteristics of hearing aids. Must also be able to detect the acoustic parameters of the prosthesis with the aid electronic ear.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

Caratteristiche tecniche dei prodotti

Lettura e riconoscimento delle caratteristiche tecniche degli apparecchi acustici

Rilevazione dei parametri acustici della protesi con l'ausilio dell'orecchio elettronico

ING

Product specifications

Reading and recognition of the technical characteristics of hearing aids

Detection of the acoustic parameters of the prosthesis using electronic ear

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Laboratorio 2

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=519c>

Laboratorio 2

Workshop 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Caratteristiche tecniche dei prodotti

Lettura e riconoscimento delle caratteristiche tecniche degli apparecchi acustici

Rilevazione dei parametri acustici della protesi con l'ausilio dell'orecchio elettronico

Product specifications

Reading and recognition of the technical characteristics of hearing aids

Detection of the acoustic parameters of the prosthesis using electronic ear

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h7ca

Ulteriore attività formative - LABORATORIO 3

Continuing Education And Learning Activities - Workshop 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	MED3200
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITA

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze per effettuare la scelta dell'ausilio protesico e conoscere la normativa che regola la fornitura audio protesica a carico del SSN.

ING

The student will acquire the knowledge to make the choice of AT prosthetic and know the regulations governing the provision audio prosthetic loading of the NHS.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITA

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

ING

Students must achieve the educational goals specified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITA

ING

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITA

ING

PROGRAMMA

ITA

- 1.Scelta dell'ausilio protesico
In funzione dell'esame audiometrico
In funzione del counselling
In funzione delle esigenze comunicative del cliente
- 2.Normativa che regola la fornitura audio protesica a carico del SSN

ING

- 1.The choice of AT prosthetic
Depending on audiometric examination
Depending on the counseling
Depending on the communication needs of the customer
- 2.Legislation that regulates the supply audio prosthetic loading of the NHS

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

ING

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Laboratorio 3

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=11b1>

Laboratorio 3

Workshop 3

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	-
Docente:	Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336646 - 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it , dgallobalma@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

1.Scelta dell'ausilio protesico

In funzione dell'esame audiometrico

In funzione del counselling

In funzione delle esigenze comunicative del cliente

2.Normativa che regola la fornitura audio protesica a carico del SSN

1.The choice of AT prosthetic

Depending on audiometric examination

Depending on the counseling

Depending on the communication needs of the customer

2.Legislation that regulates the supply audio prosthetic loading of the NHS

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2xnl

