



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Dipartimento di Scienze Chirurgiche

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche



Indice

| | |
|--|----|
| Indice | 1 |
| Attività formativa a scelta dello studente | 5 |
| Extracurricular Activities | |
| DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA | 6 |
| Diagnostic Audiology and Audiometry in Child Development | |
| Audiologia e Foniatria 3 | 8 |
| Audiology and Phoniatrics 3 | |
| Scienze Audioprotesiche 5 | 9 |
| Hearing Aid Science And Technology 5 | |
| Scienze Audioprotesiche 6 | 10 |
| Hearing Aid Science And Technology 6 | |
| Lingua straniera - INGLESE SCIENTIFICO | 12 |
| Foreign Language - Scientific English | |
| Inglese Scientifico (Annuale) | 13 |
| Scientific English (Annual) | |
| RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA' | 15 |
| Remediation Of Deafness | |
| Audiologia e Foniatria 4 | 17 |
| Audiology and Phoniatrics 4 | |
| Glottologia e Linguistica | 18 |
| Glottology and Linguistics | |
| Scienze Audioprotesiche 7 | 19 |
| Hearing Aid Science And Technology 7 | |
| SCIENZE BIOMEDICHE | 21 |
| Biomedical Sciences | |
| Biochimica | 22 |
| Biochemistry | |
| Biologia Applicata | 23 |
| Applied Biology | |
| Patologia Generale e Clinica | 25 |
| General and Clinical Pathology | |
| SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE | 27 |
| Biomedical and Audiologic Sciences | |
| Audiologia e Foniatria 1 | 29 |
| Audiology and Phoniatrics 1 | |
| Genetica Medica | 31 |
| Medical Genetics | |
| Scienze Audioprotesiche 1 | 32 |
| Hearing Aid Science and Technology 1 | |
| SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE | 34 |
| Clinical Sciences and Hearing Aid Techniques | |
| Audiologia e Foniatria 2 | 35 |
| Audiology and Phoniatrics 2 | |
| Malattie dell'apparato visivo | 36 |
| Eye Problems and Disorders | |
| Scienze Audioprotesiche 3 | 37 |
| Hearing Aid Science And Technology 3 | |
| SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA | 39 |
| Pyschopedagogical Clinical Sciences | |
| Neuropsichiatria Infantile | 41 |
| Child Neuropsychiatry | |
| Otorinolaringoiatria 1 | 42 |
| Otorhinolaryngology 1 | |

| | |
|---|----|
| Pedagogia Generale e Sociale | 43 |
| General and Social Education | |
| Scienze Pediatriche | 44 |
| Pediatrics | |
| SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO | 46 |
| Healthcare Management | |
| Economia Aziendale | 48 |
| Business Economics | |
| Igiene (organizzazione dei servizi) | 49 |
| Hygiene (organization of health services) | |
| Istituzioni di diritto pubblico | 50 |
| Public Law Institutions | |
| Sistemi di elaborazione delle informazioni | 51 |
| Information Processing Systems | |
| SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI | 53 |
| Communication Sciences Applied to the Hearing Aid Field | |
| Audiologia e Foniatria 6 | 54 |
| Audiology and Phoniatria 6 | |
| Scienze audioprotesiche 11 | 55 |
| Hearing Aid Science And Technology 11 | |
| Scienze audioprotesiche 12 | 56 |
| Hearing Aid Science And Technology 12 | |
| SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI | 58 |
| Healthcare Science Prevention | |
| Medicina del lavoro | 60 |
| Occupational Medicine | |
| Medicina legale | 61 |
| Forensic Medicine | |
| Medicina legale 2 | 62 |
| Forensic Medicine 2 | |
| Radioprotezione | 64 |
| Radioprotection | |
| Scienze audioprotesiche 10 | 65 |
| Hearing Aid Science And Technology 10 | |
| SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA | 67 |
| Computer Science, Applied Statistics And Research | |
| Informatica | 68 |
| Computer Science | |
| Statistica Medica | 69 |
| Medical Statistics | |
| Statistica per la ricerca Sperimentale e Tecnologica | 71 |
| Statistics in Experimental Research and Technology | |
| SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE | 73 |
| Clinical Interdisciplinary Sciences | |
| Neurologia | 74 |
| Neurology | |
| Otorinolaringoiatria 3 | 75 |
| Otorhinolaryngology 3 | |
| Psichiatria | 76 |
| Psychiatry | |
| SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO | 78 |
| Medical Science And Emergency Care | |
| Anestesiologia | 80 |
| Anesthesiology | |
| Farmacologia | 81 |
| Pharmacology | |

| | |
|--|-----|
| Medicina Interna | 82 |
| Internal Medicine | |
| Scienze Infermieristiche generali, cliniche e Pediatriche | 83 |
| General, Clinical and Pediatric Nursing | |
| SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE | 85 |
| Propaedeutic And Biomedical Sciences | |
| Anatomia Umana | 88 |
| Human Anatomy | |
| Fisica Applicata 1 | 89 |
| Applied Physics 1 | |
| Fisiologia Umana | 91 |
| Human Physiology | |
| SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE | 94 |
| Scienze Tecniche Audioprotesiche | |
| Otorinolaringoiatria 2 | 95 |
| Otorhinolaryngology 2 | |
| Scienza e Tecnologia dei materiali | 96 |
| Science And Technology | |
| Scienze Audioprotesiche 4 | 98 |
| Hearing Aid Science And Technology 4 | |
| SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA' | 100 |
| Hearing Aid Technology And Prevention Of Deafness | |
| Audiologia e Foniatria 5 | 102 |
| Audiology and Phoniatics 5 | |
| Scienze Audioprotesiche 8 | 103 |
| Hearing Aid Science And Technology 8 | |
| Scienze Audioprotesiche 9 | 104 |
| Hearing Aid Science And Technology 9 | |
| STRUMENTAZIONE BIOMEDICA | 106 |
| Biomedical Instrumentation | |
| Bioingegneria elettronica e informatica | 108 |
| Electronic Bioengineering and Computer Science | |
| Fisica Applicata 2 | 109 |
| Applied Physics 2 | |
| Misure Elettriche ed Elettroniche | 110 |
| Electrical and Electronic Measurements | |
| Scienze Audioprotesiche 2 | 111 |
| Hearing Aid Science And Technology 2 | |
| TIROCINIO 1 anno | 114 |
| Practical Training | |
| TIROCINIO 2 anno | 116 |
| Practical Training | |
| TIROCINIO 3 anno | 118 |
| Practical Training | |
| Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 1 - Informatica | 120 |
| Continuing Education And Learning Activities - Seminars 1 | |
| Attività seminariale 1 - Informatica | 121 |
| Seminar Activity 1 | |
| Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 2 - Inglese | 123 |
| Continuing Education And Learning Activities - Seminars 2 | |
| Attività seminariale 2 - Inglese | 124 |
| Seminar Activity 2 | |
| Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 3 - Inglese | 126 |
| Continuing Education And Learning Activities - Seminars 3 | |
| Attività seminariale 3 - Inglese | 127 |
| Seminar Activity 3 | |

| | |
|---|-----|
| Ulteriore attività formative - LABORATORIO 1 | 129 |
| Continuing Education And Learning Activities - Workshop 1 | |
| Laboratorio 1 | 130 |
| Workshop 1 | |
| Ulteriore attività formative - LABORATORIO 2 | 132 |
| Continuing Education And Learning Activities - Workshop 2 | |
| Laboratorio 2 | 133 |
| Workshop 2 | |
| Ulteriore attività formative - LABORATORIO 3 | 135 |
| Continuing Education And Learning Activities - Workshop 3 | |
| Laboratorio 3 | 136 |
| Workshop 3 | |

Attività formativa a scelta dello studente

Extracurricular Activities

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | - |
| Docente: | Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it dgallobalma@cittadellasalute.to.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente potrà scegliere tra le discipline messe a disposizione dal Corso di Laurea quelle più utili ad approfondire argomenti di maggiore interesse, potrà altresì proporre altre attività sempre inerenti al percorso formativo del tecnico audioprotesista.

The student will be able to choose between the disciplines provided by the program and the most useful to explore topics of greatest interest. Other activities such as training as an Audiologist may be proposed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

Students must achieve the educational goals specified

PROGRAMMA

A seconda dell'attività scelta

Program according to the activities chosen by the student

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nessuno

NOTA

Annuale

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=889b

DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA

Diagnostic Audiology and Audiometry in Child Development

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3189 |
| Docente: | Dott. Michelangelo LACILLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giulia ASCHERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>michelangelo.lacilla@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le conoscenze per identificare situazioni potenzialmente a rischio mediante l'utilizzo di screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi uditivi in età infantile. Acquisire le metodologie per la valutazione dei disturbi uditivi in età evolutiva con particolare riferimento all'audiometria comportamentale e all'audiometria oggettiva. Lo studente dovrà inoltre conoscere le patologie dell'orecchio nel bambino

Gain the knowledge to identify potentially hazardous situations through the use of targeted screening early detection of hearing impairment in childhood. Acquire the methodologies for the evaluation of hearing disorders in children with particular reference to behavioral and objective audiometry. The student will also learn about ear disorders in children.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

Students must achieve the educational goals specified

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 3. Orecchio esterno: anatomia; tecniche di otoscopia. Patologia dell'orecchio esterno: eczema, frunculosi, esostosi, otite bollosa-emorragica, micosi. Otite esterna maligna, sindrome di Ramsay-Hunt, erisipela, impetigine, polipo del condotto uditivo esterno. Otiti medie, acute e croniche. Chemodectoma. Ipoacusie neurosensoriali: classificazione. Ipoacusie neurosensoriali infantili, ereditarie, semplici e associate. Ipoacusie infantili acquisite. Neurinoma del nervo acustico. Patologia da rumore. Malattia di Ménière e sindromi neurovascolari.

L'impianto cocleare nella sordità infantile: Indicazioni. Intervento chirurgico. Risultati
Scienze audioprotesiche 5. Lo screening audiologico infantile. Definizione. Strumenti a disposizione. Strategie di screening nei neonati fisiologici. Strategie di screening nei neonati con fattori di rischio. Classificazioni dei fattori di rischio per la sordità. Risultati e vantaggi dello screening. La diagnosi di sordità infantile. Percorso diagnostico. Valutazioni comportamentali e oggettive. Emissioni otoacustiche (TOAEs, DPOAEs). ABR (studio dei potenziali evocati uditivi mediante click o stimoli tonali) ASSR.

Scienze audioprotesiche 6. Disturbi comunicativi e correlazione con le ipoacusie neurosensoriali. Descrizioni delle tecniche audiometriche. Indagini oggettive. Confronto fra aspetti positivi e negativi. Modalità di raccolta dei dati anamnestici. Creare un corretto setting di lavoro. Audiometria soggettiva. Valutazione delle risposte agli stimoli uditivi. Come orientarsi in presenza dei disturbi associati. Percorsi necessari per un corretto iter diagnostico. Tecniche per mantenere alto il livello di attenzione. Adattamento protesico in età pediatrica

Audiology and Phoniatrics 3. The external ear: anatomy; otoscopic techniques. External ear pathologies: eczema, furunculosis, exostosis, haemorrhagic bullous otitis, mycosis external malignant otitis, the Ramsay Hunt syndrome, erysipelas, impetigo, external auditory canal polyps. Otitis media (middle ear infection): acute and chronic. Chemodectoma.

Neurosensorial hypoacusia: classification: Infant neurosensorial hypoacusia, hereditary, simple and associated forms. Acquired infant hypoacusia.

Neurinoma of the acoustic nerve (Vestibular Schwannoma). Noise-related pathologies. Ménière's disease and neurovascular syndromes. Otosclerosis and other dystrophies of the labyrinth capsule

Cochlear implant in children: Indications. Surgery. Results

Hearing aid science and technology 5. Newborn hearing screening (NHS). Definition. Instruments. NHS in well babies. NHS in at risk babies. The risk factors. Results and advantage of the NHS. The diagnosis of childhood hearing impairment. Steps. Behavioural and objective evaluations. Otoacoustic emissions (TOAEs, DPOAEs), ABR (auditory evoked potentials by clicks and by tone bursts), ASSR.

Hearing aid science and technology 6. Common disorders correlated with sensorial hearing loss. Audiometric technique descriptions. Objective audiometric test. Comparison between positive and negative aspect. Anamnesis. Working in correct setting of examination. Subjective Audiometry. Responses evaluation of auditive stimulus. How to guide in the presence of associates disorders. Diagnostic practice. How to maintain the high level of attention. Fitting of hearing aid.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti delle lezioni.

Audiologia clinica - (Clinical Audiology) - (Prof. Giordano, Prof. Albera, Prof. Beatrice)

Audiologia e Foniatria - (Audiology and Phoniatrics) - (Prof. Albera, Prof. Schindler)

Otorinolaringoiatria - (Otolaryngology) - (Prof. Albera, Prof. Rossi)

Katz J. Trattato di audiologia clinica

Martini A. Schindler O. La sordità prelinguale

Camaioni L. Volterra V. Bates E. La comunicazione nel primo anno di vita

Ballantine D. Manuale di tecniche audiologiche

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 3
- Scienze Audioprotesiche 5
- Scienze Audioprotesiche 6

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3a7b>

Audiologia e Foniatria 3

Audiology and Phoniatrics 3

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +393355284371, giancarlo.pecorari@unito.it |
| Corso integrato: | ● DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 3. Orecchio esterno: anatomia; tecniche di otoscopia. Patologia dell'orecchio esterno: eczema, fruncolosi, esostosi, otite bollosa-emorragica, micosi. Otite esterna maligna, sindrome di Ramsay-Hunt, erisipela, impetigine, polipo del condotto uditivo esterno. Otiti medie, acute e croniche. Chemodectoma. Ipoacusie neurosensoriali: classificazione. Ipoacusie neurosensoriali infantili, ereditarie, semplici e associate. Ipoacusie infantili acquisite.

Neurinoma del nervo acustico. Patologia da rumore. Malattia di Ménière e sindromi neurovascolari.

L'impianto cocleare nella sordità infantile: Indicazioni. Intervento chirurgico. Risultati

Audiology and Phoniatrics 3. The external ear: anatomy; otoscopic techniques. External ear pathologies: eczema, furunculosis, exostosis, haemorrhagic bullous otitis, mycosis external malignant otitis, the Ramsay Hunt syndrome, erysipelas, impetigo, external auditory canal polyps. Otitis media (middle ear infection): acute and chronic. Chemodectoma.

Neurosensorial hypoacusia: classification: Infant neurosensorial hypoacusia, hereditary, simple and associated forms. Acquired infant hypoacusia.

Neurinoma of the acoustic nerve (Vestibular Schwannoma). Noise-related pathologies. Ménière's disease and neurovascular syndromes. Otosclerosis and other dystrophies of the labyrinth capsule

Cochlear implant in children: Indications. Surgery. Results

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti delle lezioni.

Audiologia clinica (Prof. Giordano, Prof. Albera, Prof. Beatrice), 2003.

Audiologia e Foniatria (Prof. Albera, Prof. Schindler) 2003.
Otorinolaringoiatria (Prof. Albera, Prof. Rossi), 2008.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4f55

Scienze Audioprotesiche 5

Hearing Aid Science And Technology 5

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Michelangelo LACILLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>michelangelo.lacilla@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA● DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 5. Lo screening audiologico infantile. Definizione. Strumenti a disposizione. Strategie di screening nei neonati fisiologici. Strategie di screening nei neonati con fattori di rischio. Classificazioni dei fattori di rischio per la sordità. Risultati e vantaggi dello screening. La diagnosi di sordità infantile. Percorso diagnostico. Valutazioni comportamentali e oggettive. Emissioni otoacustiche (TOAEs, DPOAEs). ABR (studio dei potenziali evocati uditivi mediante click o stimoli tonali) ASSR.

Hearing aid science and technology 5. Newborn hearing screening (NHS). Definition. Instruments. NHS in well babies. NHS in at risk babies. The risk factors. Results and advantage of the NHS. The diagnosis of childhood hearing impairment. Steps. Behavioural and objective evaluations. Otoacoustic emissions (TOAEs, DPOAEs), ABR (auditory evoked potentials by clicks and by tone bursts), ASSR.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8d48

Scienze Audioprotesiche 6

Hearing Aid Science And Technology 6

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Giulia ASCHERO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>giulia.aschero@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA● DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA● DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA E AUDIOMETRICA IN ETA' EVOLUTIVA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 6. Disturbi comunicativi e correlazione con le ipoacusie neurosensoriali. Descrizioni delle

tecniche audiometriche. Indagini oggettive. Confronto fra aspetti positivi e negativi. Modalità di raccolta dei dati anamnestici. Creare un corretto setting di lavoro. Audiometria soggettiva. Valutazione delle risposte agli stimoli uditivi. Come orientarsi in presenza dei disturbi associati. Percorsi necessari per un corretto iter diagnostico. Tecniche per mantenere alto il livello di attenzione. Adattamento protesico in età pediatrica.

Hearing aid science and technology 6. Common disorders correlated with sensorial hearing loss. Audiometric technique descriptions. Objective audiometric test. Comparison between positive and negative aspect. Anamnesis. Working in correct setting of examination. Subjective Audiometry. Responses evaluation of auditive stimulus. How to guide in the presence of associated disorders. Diagnostic practice. How to maintain the high level of attention. Fitting of hearing aid.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=20fb

Lingua straniera - INGLESE SCIENTIFICO

Foreign Language - Scientific English

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3182 |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà: acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico; conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico; comprendere un semplice brano di ascolto.

At the end of the 1° year of the three year English course, therefore, the student is expected to: acquire, interpret and analyze basic grammatical structures of the English language in order to develop a satisfactory understanding of the lexical, syntactic and morphological components; understand technical and medical-scientific terminology regarding audiometry and audiology; read and translate from English into Italian a simple medical scientific text; understand short, simple listening texts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

Students must achieve the educational goals specified

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;

funzioni linguistiche principali;

funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
tecniche e procedure audiometriche ed audioprotesiche.

The following topics will be dealt with during the course:
basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
main linguistic functions;
linguistic functions focusing on health care topics, audiology and audiometry;
very specific medical scientific vocabulary;
audiology and audiometric techniques and procedures.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il libro di Testo che verrà utilizzato in classe è "English on Call" di Linda Massari e Mary Jo Teriaca.

Edizione Scienza Medica

NOTA

Annuale

Moduli didattici:

- Inglese Scientifico (Annuale)

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9185

Inglese Scientifico (Annuale)

Scientific English (Annual)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | - |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso integrato: | ● Lingua straniera - INGLESE SCIENTIFICO |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure audiometriche ed audioprotesiche.

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics, audiology and audiometry;
- very specific medical scientific vocabulary;
- audiology and audiometric techniques and procedures.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il libro di Testo che verrà utilizzato in classe è "English on Call" di Linda Massari e Mary Jo Teriaca.
Edizione Scienza Medica

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1874

RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'

Remediation Of Deafness

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3190 |
| Docente: | Prof. Antonio ROMANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Irene VERNERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 670 97 18, antonio.romano@unito.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve apprendere le conoscenze per raggiungere le competenze atte ad assumere informazioni oggettive e soggettive attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni per l'identificazione dei bisogni riabilitativi della persona ipoacusica. Il corso si propone di fornire una preparazione di base nell'ambito della fonetica delle lingue del mondo (con riferimenti soprattutto a italiano e inglese). Saranno approfonditi i tradizionali livelli di analisi fonetica (articolatoria, acustica e uditiva) con particolare riferimento alle distinzioni funzionali, all'acquisizione delle categorie fonologiche e alla cosiddetta "sordità fonologica".

Verranno inoltre fornite allo studente le conoscenze per applicare le tecniche del counselling, in particolare del counselling professionale. Esaminare ed approfondire con gli studenti le Linee Guida specifiche.

The student must learn the knowledge to achieve the skills which can take objective and subjective information through the use of standardized instruments, interviews and observations to identify the rehabilitation needs of the person with hearing loss. The course aims to provide a grounding in the phonology of the world languages (with particular reference to Italian and English).

The traditional points of view of phonetics (articulatory, acoustic and auditory) will be applied to a selection of functional distinctions, to the acquisition of phonological categories and to the so-called "phonological deafness". We will also provide the student with the knowledge to apply the techniques of counseling, including professional counseling. To examine and study with students the specific Guidelines.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

Students must achieve educational targets specified in teaching

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 4. Patologie dell'orecchio e dell'udito nell'adulto. Semeiotica clinica e strumentale. Glottologia e linguistica. Il corso analizza in dettaglio le modalità di strutturazione dei messaggi linguistici discutendo delle nozioni di significato e significante e partendo dall'osservazione della dualità di strutturazione di quest'ultimo. Saranno discusse le relazioni sintagmatiche e paradigmatiche tra i fonemi, introducendo i concetti di opposizione fonologica, di distribuzione e di rendimento funzionale e appoggiandosi alla definizione di fonema e di varianti libere e combinatorie. Le modalità di rappresentazione fonetica e fonologica degli elementi sonori delle lingue saranno illustrate in riferimento ai modelli della comunicazione audio-verbale che preludono a una loro descrizione funzionale. Verranno discusse inoltre alcune proprietà degli inventari sonori dell'italiano e dell'inglese, prendendo in considerazione alcune caratteristiche segmentali, sovrasegmentali e fonosintattiche di questi. La descrizione dei suoni delle lingue sarà affrontata su base articolatoria, acustica e uditiva, introducendo il concetto di categoria fonologica e discutendo della definizione delle frontiere percettive in fase di acquisizione o di apprendimento di una lingua.

Scienze audioprotesiche 7. Informare gli studenti sui contenuti del counselling professionale; esercitarsi ad esaminare criticamente materiali informativi esistenti in tema di audioprotesi ed esercitarsi a formularne modifiche ed ampliamenti rispondenti ai criteri che ispirano il corso. Lettura, discussione, riflessione critica sulle più recenti Linee guida in materia di sordità e rimediazione protesica e di Impianto Cocleare. Multilinguismo: Questioni poste dalla affluenza di persone sorde provenienti da Paesi stranieri.

Audiology and Phoniatrics 4. Ear and Hearing disorders in adults. Semiotics clinical and instrumental. Comparative Grammar And Linguistic. The course provides an in-depth description of the structure of linguistic messages, by discussing the concepts of signified and signifier and by starting from the observation of the duality of patterning of the latter. Syntagmatic and paradigmatic relations between phones will be discussed by introducing the concepts of phonological contrast, distribution and functional load and on the basis of the definition of phoneme, free-variant and combinatory allophones.

Details on the phonetic and phonological representation of linguistic sounds will be provided in reference to audio-verbal communication models which accounts for their functional description. Furthermore, a part of the sound inventories of Italian and English will be discussed on the basis of some segmental, suprasegmental and phonosyntactic features. The description of the speech sounds will be addressed on articulatory, acoustic and auditory bases, by introducing the concept of phonological category and by discussing the definition of perceptual boundaries during language acquisition or learning.

Hearing aid science and technology 7. Inform students about the content of the professional counseling. Critically examine existing information materials concerning hearing aids and practice to formulate modifications and expansions satisfying the criteria underlying the current. Reading, discussion, critical reflection on the most recent guidelines in the field of deafness and prosthetic and remediation of Cochlear Implant. Multilingualism: Issues raised by the influx of deaf people from foreign countries.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Anna Maria Miletto & Antonio Romano (2010). Argomenti scelti di glottologia e linguistica. Torino, Omega (Capp. II-III-IV).

Materiali integrativi sull'acustica dei suoni vocalici e consonantici e sull'acquisizione delle categorie fonologiche.

Acta Phoniatica Latina – vol. 27, fasc. 1-2, 2005

D. Patrocino – A.Schindler I disturbi della comunicazione nella popolazione multilingue e multicultura, FrancoAngeli Editore.

Materiali e Linee Guida da internet in lavoro di gruppo scelte e indicate dal docente.

Materiali della Città della salute e della Scienza predisposti per il pubblico.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 4
- Glottologia e Linguistica
- Scienze Audioprotesiche 7

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5997

Audiologia e Foniatria 4

Audiology and Phoniatics 4

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705377, alessandro.farri@unito.it |
| Corso integrato: | • RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA' |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 4. Patologie dell'orecchio e dell'udito nell'adulto. Semeiotica clinica e strumentale.

Audiology and Phoniatics 4. Ear and Hearing disorders in adults. Semiotics clinical and instrumental.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Glottologia e Linguistica

Glottology and Linguistics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Prof. Antonio ROMANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 670 97 18, antonio.romano@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'● RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA' |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/01 - glottologia e linguistica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Glottologia e linguistica. Il corso analizza in dettaglio le modalità di strutturazione dei messaggi linguistici discutendo delle nozioni di significato e significante e partendo dall'osservazione della dualità di strutturazione di quest'ultimo. Saranno discusse le relazioni sintagmatiche e paradigmatiche tra i fonemi, introducendo i concetti di opposizione fonologica, di distribuzione e di rendimento funzionale e appoggiandosi alla definizione di fonema e di varianti libere e combinatorie. Le modalità di rappresentazione fonetica e fonologica degli elementi sonori delle lingue saranno illustrate in riferimento ai modelli della comunicazione audio-verbale che preludono a una loro descrizione funzionale. Verranno discusse inoltre alcune proprietà degli inventari sonori dell'italiano e dell'inglese, prendendo in considerazione alcune caratteristiche segmentali, sovrasegmentali e fonosintattiche di questi. La descrizione dei suoni delle lingue sarà affrontata su base articolatoria, acustica e uditiva, introducendo il concetto di categoria fonologica e discutendo della definizione delle frontiere percettive in fase di acquisizione o di apprendimento di una lingua.

Comparative Grammar And Linguistic. The course provides an in-depth description of the structure of linguistic messages, by discussing the concepts of signified and signifier and by starting from the observation of the duality of patterning of the latter. Syntagmatic and paradigmatic relations between phones will be discussed by introducing the concepts of phonological contrast, distribution and functional load and on the basis of the definition of phoneme, free-variant and combinatory allophones.

Details on the phonetic and phonological representation of linguistic sounds will be provided in reference to audio-

verbal communication models which accounts for their functional description. Furthermore, a part of the sound inventories of Italian and English will be discussed on the basis of some segmental, suprasegmental and phonosyntactic features. The description of the speech sounds will be addressed on articulatory, acoustic and auditory bases, by introducing the concept of phonological category and by discussing the definition of perceptual boundaries during language acquisition or learning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Anna Maria Miletto & Antonio Romano (2010). Argomenti scelti di glottologia e linguistica. Torino, Omega (Capp. II-III-IV).

Materiali integrativi sull'acustica dei suoni vocalici e consonantici e sull'acquisizione delle categorie fonologiche.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=473a

Scienze Audioprotesiche 7

Hearing Aid Science And Technology 7

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Irene VERNERO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011/6709575, irene.vernero@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'● RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'● RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA' |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 7. Informare gli studenti sui contenuti del counselling professionale; esercitarsi ad esaminare criticamente materiali informativi esistenti in tema di audioprotesi ed esercitarsi a formularne modifiche ed ampliamenti rispondenti ai criteri che ispirano il corso. Lettura, discussione, riflessione critica sulle più recenti Linee guida in materia di sordità e rimediazione protesica e di Impianto Cocleare. Multilinguismo: Questioni poste dalla affluenza di persone sorde provenienti da Paesi stranieri.

Hearing aid science and technology 7. Inform students about the content of the professional counseling. Critically examine existing information materials concerning hearing aids and practice to formulate modifications and expansions satisfying the criteria underlying the current. Reading, discussion, critical reflection on the most recent guidelines in the field of deafness and prosthetic and remediation of Cochlear Implant. Multilingualism: Issues raised by the influx of deaf people from foreign countries.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Acta Phoniatica Latina – vol. 27, fasc, 1-2, 2005

D. Patrocino – A.Schindler I disturbi della comunicazione nella popolazione multilingue e multicultura , FrancoAngeli Editore.

Materiali e Linee Guida da internet in lavoro di gruppo scelte e indicate dal docente.

Materiali della Città della salute e della Scienza predisposti per il pubblico.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ef46

SCIENZE BIOMEDICHE

Biomedical Sciences

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3176 |
| Docente: | Giuliana Giribaldi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Mara BRANCACCIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705858, <i>giuliana.giribaldi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica BIO/12 - biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/04 - patologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le basi propedeutiche di Biochimica, Biologia e Patologia generale e clinica, gli elementi per la comprensione dei meccanismi biochimici e molecolari del metabolismo cellulare e la sua regolazione, le relazioni metaboliche tra i vari tessuti ed organi, nonché i principali sistemi di comunicazione intercellulare; i processi biologici a livello molecolare, la struttura, le proprietà e le funzioni delle biomolecole, inoltre lo studente acquisirà la metodologia per lo studio delle basi biochimiche e molecolari delle principali patologie con riguardo alla patologia diagnostico-clinica e alla metodologia di laboratorio, allo studio della patologia cellulare e della patologia genetica.

Acquire the basics in preparation of Biochemistry, Biology and General and clinical pathology, the elements for the understanding of the biochemical and molecular mechanisms of cellular metabolism and its regulation, the metabolic relationships between the various tissues and organs, as well as the main systems of intercellular communication; biological processes at the molecular level, the structure, properties and functions of biomolecules, also the student will acquire the methodology for the study of the biochemical and molecular bases of the major diseases with regard to diagnostic and clinical pathology and laboratory methodology, the study of cellular pathology and genetics of the disease.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Biochimica. Principi di chimica inorganica e organica. Biochimica strutturale: glicidi, lipidi, proteine, acidi nucleici,

vitamine. Biochimica metabolica: glicolisi, gluconeogenesi, metabolismo del glicogeno, lipolisi, sintesi dei lipidi, ciclo di Krebs, respirazione cellulare, ciclo dell'urea. Ormoni e regolazione metabolica. Biochimica del sangue: emoglobina e globulo rosso.

Biologia applicata. Struttura degli acidi nucleici. Duplicazione del DNA. Sintesi proteica: trascrizione e maturazione dell'mRNA. Sintesi proteica: traduzione. Membrane cellulari, osmosi e trasporto. Leggi di Mendel. Mitosi. Meiosi. Patologia generale e clinica. Omeostasi, stress, adattamento e morte cellulare. Infiammazione acuta e cronica. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Processi di riparazione. Patogenesi dei tumori: tumori benigni e maligni, nomenclatura e classificazione, gradazione e stadiazione, invasività e metastatizzazione. Cenni di fisiopatologia generale del sistema endocrino, del sistema circolatorio, del fegato e delle vie biliari, con particolare riguardo alle patologie del tessuto muscolare e del sistema nervoso..

Biochemistry. Principle of inorganic and organic chemistry. Structural biochemistry: glucides, lipids, proteins, nucleic acids, vitamins. Metabolic biochemistry: glycolysis, gluconeogenesis, glycogen metabolism, lipolysis, lipids synthesis, Krebs cycle, cellular respiration, uraea cycle. Hormones and metabolic regulation. Blood biochemistry and red blood cells.

Applied Biology. Structure of nucleic acid. DNA replication. Protein synthesis: transcription and mRNA maturation. Protein synthesis translation. Cell membranes, osmosis and transport. Mendel's laws. Mitosis. Meiosis. General And Clinical Pathology. Cellular homeostasis, stress, adaptation and death. Acute and chronic inflammation. Systemic symptoms of inflammation. Repair processes. Tumours pathogenesis: benign and malignant tumours, nomenclature and classification, gradation and staging, invasiveness and metastatization. Introduction to general pathophysiology of endocrine system, circulatory system, liver and biliary tract, with special focus on muscle tissue and nervous system pathologies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Samaja-Paroni, Chimica e Biochimica. Editore Piccin
Campbell Farrell, Biochimica. Editore EDISES
Wolfe, Russell, Hertz, Starr, McMillan. Elementi di biologia cellulare. Ed. EdISES.
Talesa, Giovannini, Antognelli. Elementi di biologia e genetica. McGraw-Hill.
Robbins - Le basi patologiche delle malattie - Piccin.
McGee-Patologia-Zanichelli
Pontieri, Russo, Frati -PatologiaGenerale-Piccin
Alberts- Biologia Molecolare della Cellula- Zanichelli

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Biochimica
- Biologia Applicata
- Patologia Generale e Clinica

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3210>

Biochimica

Biochemistry

| | |
|----------------------------|-----------|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| | |

| | |
|-------------------------|---|
| Docente: | Prof. Giuliana GIRIBALDI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705858, <i>giuliana.giribaldi@unito.it</i> |
| Corso integrato: | ● SCIENZE BIOMEDICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Biochimica. Principi di chimica inorganica e organica. Biochimica strutturale: glucidi, lipidi, proteine, acidi nucleici, vitamine. Biochimica metabolica: glicolisi, gluconeogenesi, metabolismo del glicogeno, lipolisi, sintesi dei lipidi, ciclo di Krebs, respirazione cellulare, ciclo dell'urea. Ormoni e regolazione metabolica. Biochimica del sangue: emoglobina e globulo rosso.

Biochemistry. Principle of inorganic and organic chemistry. Structural biochemistry: glucides, lipids, proteins, nucleic acids, vitamins. Metabolic biochemistry: glycolysis, gluconeogenesis, glycogen metabolism, lipolysis, lipids synthesis, Krebs cycle, cellular respiration, uraea cycle. Hormones and metabolic regulation. Blood biochemistry and red blood cells.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Samaja-Paroni, Chimica e Biochimica. Editore Piccin
Campbell Farrell, Biochimica. Editore EDISES

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e1ad

Applied Biology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Mara BRANCACCIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706480, <i>mara.brancaccio@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE BIOMEDICHE● SCIENZE BIOMEDICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/13 - biologia applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Biologia applicata. Struttura degli acidi nucleici. Duplicazione del DNA. Sintesi proteica: trascrizione e maturazione dell'mRNA. Sintesi proteica: traduzione. Membrane cellulari, osmosi e trasporto. Leggi di Mendel. Mitosi. Meiosi.

Applied Biology. Structure of nucleic acid. DNA replication. Protein synthesis: transcription and mRNA maturation. Protein synthesis translation. Cell membranes, osmosis and transport. Mendel's laws. Mitosis. Meiosis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Wolfe, Russell, Hertz, Starr, McMillan. Elementi di biologia cellulare. Ed. EdiSES.

Talesa, Giovannini, Antognelli. Elementi di biologia e genetica. McGraw-Hill.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=95c5

Patologia Generale e Clinica

General and Clinical Pathology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706604, elena.tamagno@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE BIOMEDICHE● SCIENZE BIOMEDICHE● SCIENZE BIOMEDICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Patologia generale e clinica. Omeostasi, stress, adattamento e morte cellulare. Infiammazione acuta e cronica. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Processi di riparazione. Patogenesi dei tumori: tumori benigni e maligni, nomenclatura e classificazione, gradazione e stadiazione, invasività e metastatizzazione. Cenni di fisiopatologia generale del sistema endocrino, del sistema circolatorio, del fegato e delle vie biliari, con particolare riguardo alle patologie del tessuto muscolare e del sistema nervoso.

General And Clinical Pathology. Cellular homeostasis, stress, adaptation and death. Acute and chronic inflammation. Systemic symptoms of inflammation. Repair processes. Tumours pathogenesis: benign and malignant tumours, nomenclature and classification, gradation and staging, invasive ness and metastatization. Introduction to general pathophysiology of endocrine system, circulatory system, liver and biliary tract, with special focus on muscle tissue and nervous system pathologies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=0b78>

SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE

Biomedical and Audiologic Sciences

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3178 |
| Docente: | Prof. Barbara PASINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116334479, <i>barbara.pasini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | MED/03 - genetica medica MED/32 - audiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenza delle basi anatomiche e fisiologiche dell'orecchio esterno, medio ed interno e delle vie acustiche centrali. Acquisire conoscenza delle basi di fisica acustica necessarie per comprendere la fisiopatologia uditiva. Acquisire le basi della Genetica medica con riferimento alla consulenza genetica, alle varie tipologie di test genetici e loro ripercussioni mediche, etiche e legali al progetto genoma umano, all'ereditarietà dominante e recessiva. Acquisire le conoscenze di diagnostica pre-natale e screening e di inquadramento delle sordità ereditarie. Acquisire le basi delle tecniche audiometriche. Fornire agli studenti le conoscenze relative al profilo professionale, al codice deontologico, agli aspetti etici e normativi della professione.

Acquire knowledge of the anatomical and physiological bases of the outer ear, middle and inner ear and the central acoustic pathways. Acquire knowledge of the basics of acoustic physics needed to understand the pathophysiology hearing. Acquire the basics of medical genetics with reference to genetic counseling, the various types of genetic testing and their implications for medical, ethical and legal to the human genome project, dominant and recessive inheritance. Acquire knowledge of antenatal diagnostics and screening and classification of hereditary deafness. Acquire the basics of audiometric techniques. Provide students with the knowledge of the professional profile, the code of conduct, ethical and regulatory aspects of the profession.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Genetica Medica. Consulenza genetica: principi metodologici e finalità della consulenza genetica; le varie tipologie di test genetici e loro ripercussioni mediche, etiche e legali. Il progetto genoma umano: struttura e funzione del DNA, meiosi e mitosi; terminologia e classificazione delle mutazioni; navigare in internet sui browsers del genoma

umano e databases. Ereditarietà dominante e recessiva: calcoli formali dei rischi di ricorrenza, effetto biologico delle mutazioni in rapporto al tipo di ereditarietà; malattie da espansione di triplette instabili. Ereditarietà legata al cromosoma X. Analisi di linkage e ricerca di delezioni. Citogenetica: analisi del cariotipo costituzionale, anomalie cromosomiche di numero e di struttura; FISH nelle sindromi da micro-delezioni, diagnostica pre-natale e screening. Le malattie mitocondriali e le mutazioni del DNA mitocondriale. Inquadramento delle sordità ereditarie e principi di genetica oncologica, le neurofibromatosi tipo 1 e tipo 2. Diagnostica genetica del ritardo mentale (sindrome dell'X fragile) e inquadramento delle neuropatie ereditarie.

Audiologia e Foniatria 1. Il suono. Frequenza: unità di misura. Intensità: unità di misura. Psicoacustica: la sensazione di frequenza e di intensità. Fisiologia: Il significato funzionale dell'orecchio esterno. Il significato funzionale dell'orecchio medio: il concetto di adattatore di impedenza, il ruolo dei muscoli dell'orecchio medio, il funzionamento della tuba di Eustachio.

Il significato funzionale dell'orecchio interno: i liquidi labirintici, la trasduzione mecano-acustica, il ruolo delle cellule cigliate esterne ed interne, le vie acustiche afferente ed efferente. L'udito e la comprensione dei segnali acustici. Principali patologie di interesse otorinolaringoiatrico con possibili risvolti audiologici: cenni di diagnosi, trattamento medico e/o chirurgico.

Scienze audioprotesiche 1. Definizione di comunicazione, differenza tra voce, parola, linguaggio e definizione di performativo

L'Audiometria: L'anamnesi audiologica. L'audiogramma e l'audiogramma clinico

La valutazione dell'udito nell'adulto: Audiometria soggettiva: tonale liminare e sopraliminare e vocale. Audiometria oggettiva: impedenzometria e potenziali evocati uditivi

La valutazione dell'udito nel bambino: Lo screening neonatale: otoemissioni acustiche. L'audiometria

comportamentale: osservazioni audiometriche, prove audiometriche informali, audiometria a riflessi condizionati
Le prove audiometriche di efficienza protesica

La percezione uditiva: Differenza tra capacità e percezione. Cenni sulla valutazione della percezione uditiva

Nozioni relative alla professione: normativa, consenso informato, profilo culturale e professionale, codice deontologico, segreto professionale, tutela dei dati sanitari, contratto di lavoro

Medical Genetics. Genetic counseling and testing: methodological principles and purpose of genetic counseling and the various types of genetic tests and their medical, ethical and legal impact. The human genome project: structure and function of DNA, meiosis and mitosis; terminology and classification of mutations, surfing the web browsers on the human genome and databases. Dominant and recessive inheritance: formal calculations of risk of recurrence, the biological effect of mutations in relation to the type of inheritance; diseases by expansion of triplet unstable. Inheritance linked to chromosome X. Linkage analysis and search for deletions. Cytogenetics: constitutional analysis of the karyotype, chromosomal abnormalities of number and structure; FISH syndrome by micro-deletions, pre-natal diagnosis and screening. Mitochondrial diseases and mutations of mitochondrial DNA. Classification of hereditary deafness and principles of genetic oncology, neurofibromatosis type 1 and type 2. Genetic diagnosis of mental retardation (fragile X syndrome) and classification of hereditary neuropathies.

Audiology and Phoniatrics 1. The sound. Frequency: measure of pitch. Intensity: measure of loudness.

Psychoacoustic. PHYSIOLOGY - External ear. Middle ear: impedance adaptor, middle ear muscles, the Eustachian tube. Inner ear: inner ear fluids, the role of the inner and outer hair cells, the role of afferent and efferent pathways. Significance of hearing and word comprehension. Upper digestive and respiratory tract anatomical and physiological basis. Main otolaryngeal pathologies and their otologic aspects: diagnosis, medical and surgical treatment basis.

Hearing aid science and technology 1. Definition of communication. Difference between voice, speech, language. Definition of performative

PROGRAMMA

Genetica Medica. Consulenza genetica: principi metodologici e finalità della consulenza genetica; le varie tipologie di test genetici e loro ripercussioni mediche, etiche e legali. Il progetto genoma umano: struttura e funzione del DNA, meiosi e mitosi; terminologia e classificazione delle mutazioni; navigare in internet sui browsers del genoma umano e databases. Ereditarietà dominante e recessiva: calcoli formali dei rischi di ricorrenza, effetto biologico delle mutazioni in rapporto al tipo di ereditarietà; malattie da espansione di triplette instabili. Ereditarietà legata al cromosoma X. Analisi di linkage e ricerca di delezioni. Citogenetica: analisi del cariotipo costituzionale, anomalie

Audiology and Phoniatics 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6705368, <i>roberto.albera@unito.it</i> |
| Corso integrato: | ● SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 1. Il suono. Frequenza: unità di misura. Intensità: unità di misura. Psicoacustica: la sensazione di frequenza e di intensità. Fisiologia: Il significato funzionale dell'orecchio esterno. Il significato funzionale dell'orecchio medio: il concetto di adattatore di impedenza, il ruolo dei muscoli dell'orecchio medio, il funzionamento della tuba di Eustachio.

Il significato funzionale dell'orecchio interno: i liquidi labirintici, la trasduzione mecano-acustica, il ruolo delle cellule cigliate esterne ed interne, le vie acustiche afferente ed efferente. L'udito e la comprensione dei segnali acustici. Principali patologie di interesse otorinolaringoiatrico con possibili risvolti audiologici: cenni di diagnosi, trattamento medico e/o chirurgico.

Audiology and Phoniatics 1. The sound. Frequency: measure of pitch. Intensity: measure of loudness. Psychoacoustic. PHYSIOLOGY - External ear. Middle ear: impedance adaptor, middle ear muscles, the Eustachian tube. Inner ear: inner ear fluids, the role of the inner and outer hair cells, the role of afferent and efferent pathways. Significance of hearing and word comprehension. Upper digestive and respiratory tract anatomical and physiological basis. Main otolaryngeal pathologies and their otologic aspects: diagnosis, medical and surgical treatment basis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Albera R., Rossi G. Otorinolaringoiatria, Ed Minerva Medica Torino, 2008
Albera R. Schindler O. Audiologia e Foniatria, Ed. Minerva Medica Torino, 2003.
Manuale di otorinolaringoiatria - G.Rossi; R. Albera.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5a0e

Genetica Medica

Medical Genetics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Prof. Barbara PASINI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116334479, barbara.pasini@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">• SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE• SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/03 - genetica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Genetica Medica. Consulenza genetica: principi metodologici e finalità della consulenza genetica; le varie tipologie di test genetici e loro ripercussioni mediche, etiche e legali. Il progetto genoma umano: struttura e funzione del DNA, meiosi e mitosi; terminologia e classificazione delle mutazioni; navigare in internet sui browsers del genoma umano e databases. Ereditarietà dominante e recessiva: calcoli formali dei rischi di ricorrenza, effetto biologico delle mutazioni in rapporto al tipo di ereditarietà; malattie da espansione di triplette instabili. Ereditarietà legata al cromosoma X. Analisi di linkage e ricerca di delezioni. Citogenetica: analisi del cariotipo costituzionale, anomalie cromosomiche di numero e di struttura; FISH nelle sindromi da micro-delezioni, diagnostica pre-natale e screening. Le malattie mitocondriali e le mutazioni del DNA mitocondriale. Inquadramento delle sordità ereditarie e principi di genetica oncologica, le neurofibromatosi tipo 1 e tipo 2. Diagnostica genetica del ritardo mentale (sindrome dell'X fragile) e inquadramento delle neuropatie ereditarie.

Medical Genetics. Genetic counseling and testing: methodological principles and purpose of genetic counseling and the various types of genetic tests and their medical, ethical and legal impact. The human genome project: structure and function of DNA, meiosis and mitosis; terminology and classification of mutations, surfing the web browsers on the human genome and databases. Dominant and recessive inheritance: formal calculations of risk of recurrence, the biological effect of mutations in relation to the type of inheritance; diseases by expansion of triplet unstable. Inheritance linked to chromosome X. Linkage analysis and search for deletions. Cytogenetics: constitutional analysis of the karyotype, chromosomal abnormalities of number and structure; FISH syndrome by micro-deletions, pre-natal diagnosis and screening. Mitochondrial diseases and mutations of mitochondrial DNA. Classification of hereditary deafness and principles of genetic oncology, neurofibromatosis type 1 and type 2. Genetic diagnosis of mental retardation (fragile X syndrome) and classification of hereditary neuropathies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bbac

Scienze Audioprotesiche 1

Hearing Aid Science and Technology 1

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it dgallobalma@cittadellasalute.to.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none"> ● SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE ● SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE ● SCIENZE BIOMEDICHE E AUDIOLOGICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 1. Definizione di comunicazione, differenza tra voce, parola, linguaggio e definizione di performativo. L'Audiometria: L'anamnesi audiologica. L'audiogramma e l'audiogramma clinico. La valutazione dell'udito nell'adulto: Audiometria soggettiva: tonale liminare e sopraliminare e vocale. Audiometria oggettiva: impedenzometria e potenziali evocati uditivi. La valutazione dell'udito nel bambino: Lo screening neonatale: otoemissioni acustiche. L'audiometria comportamentale: osservazioni audiometriche, prove audiometriche informali, audiometria a riflessi condizionati. Le prove audiometriche di efficienza protesica. La percezione uditiva: Differenza tra capacità e percezione. Cenni sulla valutazione della percezione uditiva. Nozioni relative alla professione: normativa, consenso informato, profilo culturale e professionale, codice deontologico, segreto professionale, tutela dei dati sanitari, contratto di lavoro.

Hearing aid science and technology 1. Definition of communication. Difference between voice, speech, language. Definition of performative Audiometry: Audiological assessment such as clinical history taking, audiogram and clinical audiogram. Hearing evaluation in adults: Subjective hearing tests (pure tone audiometry, speech audiometry) objective audiometry (Impedance testing: tympanometry e acoustic reflex, Auditory Evoked Potentials). Hearing evaluation in children: Newborn screening, otoacoustic emission, Behavioral Audiometry (Behavioral Observation Audiometry, Visual Reinforcement Audiometry, Conditioned orientation reflex audiometry, Play Audiometry/Peep show). Observations hearing tests. Prosthetic efficiency trials. Hearing perception: Difference between capacity and perception. Clinical evaluation of a hearing perception. Notions concerning the profession: regulations, informed consent, cultural and professional profile, code of ethics, confidentiality, medical data protection, employment contracts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=007f

SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE

Clinical Sciences and Hearing Aid Techniques

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3186 |
| Docente: | Teresa ROLLE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0115666073, <i>teresa.rolle@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 5 |
| SSD attività didattica: | MED/30 - malattie apparato visivo MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire conoscenze riguardo l'anatomia, la fisiologia e le principali patologie dell'apparato visivo. Lo studente dovrà acquisire le metodologie di valutazione della capacità uditiva con cenni sugli esami strumentali funzionali vestibolari e sulle patologie dell'udito e dell'equilibrio, semeiotica clinica e strumentale. Dovrà inoltre approfondire le conoscenze di ricerca applicata alle professioni sanitarie necessaria per le attività di ricerca della professione di Audioprotesista.

To provide knowledge about the anatomy, physiology and diseases of the main view. The student will acquire the methods of evaluation of hearing ability with functional imaging studies outline of the vestibular and hearing and balance disorders, clinical semiotics and instrumental. It will also deepen the knowledge of applied research to the health professions needed for the research activities of the profession of Audiologist.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Malattie dell'apparato visivo. Anatomia e fisiologia dell'apparato visivo. Vizi di refrazione. Patologie infiammatorie e degenerative della congiuntiva e della cornea. Cataratta. Glaucoma. Principali patologie dell'uvea e del vitreo. Patologie della retina: distacco di retina, retinopatia diabetica, maculopatia senile. Patologia del nervo ottico. Audiologia e Foniatria 2.

Scienze audioprotesiche 3. Introduzione alla metodologia della ricerca e all'EBP/EBM. Anatomia e fisiologia della ricerca. Punti di forza per la stesura del lavoro di ricerca. Principali lavori di ricerca (case report, coorte, caso

controllo, sperimentale). Conclusione studi. Etica della ricerca. Presentazione lavori di ricerca.

Eye problems and disorders. Anatomy and physiology of the eye. Refractive defects. Inflammatory diseases of the eye (conjunctivitis, keratitis). Cataract. Glaucoma. Pathologies of uvea and vitreous. Diseases of the retina (retinal detachment, diabetic retinopathy, macular degeneration). Optic nerve diseases.

Audiology and Phoniatrics 2.

Hearing aid science and technology 3. Introduction to the methodology of research and EBP / EBM. Anatomy and physiology of research. Strengths for the drafting of the research work. Main research (case reports, cohort, case-control, experimental). Conclusion studies. Research ethics. Presentation of research work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oftalmologia Clinica 4 - Ed. di Miglior; Balacco Gabrieli; Balestrazzi; Bandello - MONDUZZI - 2006

Oftalmologia Essenziale 2 - Ed. di Frezzotti R.; Guerra R. - AMBROSIANA - 2006

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 2
- Malattie dell'apparato visivo
- Scienze Audioprotesiche 3

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=666e>

Audiologia e Foniatria 2

Audiology and Phoniatrics 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Prof. Roberto ALBERA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6705368, roberto.albera@unito.it |
| Corso integrato: | • SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

... in aggiornamento.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f4b4

Malattie dell'apparato visivo

Eye Problems and Disorders

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Teresa ROLLE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0115666073, teresa.rolle@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE● SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/30 - malattie apparato visivo |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Malattie dell'apparato visivo. Anatomia e fisiologia dell'apparato visivo. Vizi di refrazione. Patologie infiammatorie e degenerative della congiuntiva e della cornea. Cataratta. Glaucoma. Principali patologie dell'uvea e del vitreo. Patologia della retina: distacco di retina, retinopatia diabetica, maculopatia senile. Patologia del nervo ottico.

Eye problems and disorders. Anatomy and physiology of the eye. Refractive defects. Inflammatory diseases of the eye (conjunctivitis, keratitis). Cataract. Glaucoma. Pathologies of uvea and vitreous. Diseases of the retina (retinal detachment, diabetic retinopathy, macular degeneration). Optic nerve diseases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oftalmologia Clinica 4 - Ed. di Miglior; Balacco Gabrieli; Balestrazzi; Bandello - MONDUZZI - 2006
Oftalmologia Essenziale 2 - Ed. di Frezzotti R.; Guerra R. - AMBROSIANA - 2006

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=69dd

Scienze Audioprotesiche 3

Hearing Aid Science And Technology 3

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.670.81.13, paola.guglielmino@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE● SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE● SCIENZE CLINICHE E TECNICHE AUDIOPROTESICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |

| | |
|------------------|------------------|
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 3. Introduzione alla metodologia della ricerca e all'EBP/EBM. Anatomia e fisiologia della ricerca. Punti di forza per la stesura del lavoro di ricerca. Principali lavori di ricerca (case report, coorte, caso controllo, sperimentale). Conclusione studi. Etica della ricerca. Presentazione lavori di ricerca.

Hearing aid science and technology 3. Introduction to the methodology of research and EBP / EBM. Anatomy and physiology of research. Strengths for the drafting of the research work. Main research (case reports, cohort, case-control, experimental). Conclusion studies. Research ethics. Presentation of research work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5569

SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA

Psychopedagogical Clinical Sciences

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3180 |
| Docente: | Prof. Michael MOSTERT (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Federica RICCI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.31.35.257, <i>studiomostert@virgilio.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 5 |
| SSD attività didattica: | M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/31 - otorinolaringoiatria MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti conoscenze sulle teorie dell'educazione, sui modelli pedagogici e le strategie di apprendimento. Descrivere i modelli teorici di interpretazione di una comunicazione efficace, le teorie e i modelli di applicazione del counselling. Conoscere lo sviluppo psico fisico del bambino e le principali patologie pediatriche. Lo studente dovrà acquisire inoltre nozioni sulle funzioni cognitive e percettive nel bambino, sulle tappe dello sviluppo delle funzioni linguistiche nel bambino normale o con patologie. Allo studente saranno fornite anche conoscenze relative a patologie del distretto rinofaringeo.

Provide students with knowledge on the theories of education, the pedagogical models and learning strategies. Describe the theoretical models of interpretation of effective communication, application of the theories and models of counseling. Knowing the physical and mental development of the child and the main pediatric diseases. The student will also acquire knowledge on cognitive and perceptive functions in the child, the stages of the development of language functions in children with normal or disease. The student will also be provided knowledge related to nasopharyngeal diseases in the district.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

Pedagogia Generale e sociale. Conoscere concetti e teorie presentati e saperli contestualizzare alla pratica di cura ed alla propria figura professionale.

Conoscere i fondamenti delle principali teorie dell'educazione, dei modelli pedagogici e delle strategie di insegnamento - apprendimento. Saper elencare ed esemplificare le principali caratteristiche delle diverse età della vita e le loro implicazioni sullo sviluppo e sull'apprendimento.

Saper utilizzare e contestualizzare i maggiori strumenti utili alla facilitazione dell'apprendimento (es. osservazione, comunicazione nelle sue varie forme, materiali didattici di varia natura); saper analizzare situazioni presentate; saper formulare un progetto educativo ed effettuare una valutazione; un'autovalutazione del proprio apprendimento.

Pediatria (Scienze Pediatriche). Assistenza prima del concepimento. Gravidanza a rischio. Indice di APGAR. Modificazioni fisiologiche dopo la nascita. Esami di routine effettuati alla nascita. Neonato a termine, pretermine, posttermine, immaturo, prematuro. Sindrome distress respiratoria. Nutrizione e alimentazione del bambino. Allattamento naturale e artificiale; svezzamento. Valutazione del fabbisogno calorico. Sviluppo neonato e lattante. Patologie nei neonati (convulsioni febbrili, malattia pilorica, reflusso gastroesofageo, morte in culla). Lussazione congenita dell'anca. Principali malattie esantematiche dell'infanzia. Principali malattie respiratorie dell'infanzia. Principali malattie gastroenteriche dell'infanzia. Prevenzione incidenti. Vaccinazioni. Esami di screening. Neuropsichiatria infantile. Sviluppo fetale e neonatale della motricità e della percezione, principali patologie neuropsichiatriche (ritardo mentale, malattie congenite del sistema nervoso centrale, autismo, paralisi cerebrale infantile), principi di riabilitazione infantile, disabilità e normative relative (legge 104, circolare 11sap). Otorinolaringoiatria 1. Disfonie, acufeni, rinosinusiti, faringotonsilliti. Protesi fonatorie. Otoscopie. Esami strumentali dell'apparato vestibolare. Sindromi vertiginose. Epistassi e fratture. Diagnosi e terapia, applicazioni cliniche.

General pedagogy and social. Learn concepts and theories presented and know how to contextualize the practice of care and to their profession. Learn about the basics of the main theories of education, pedagogical models and teaching strategies - learning. Knowing how to list and exemplify the main characteristics of the different stages of life and their implications on the development and learning. Knowing how to use and contextualize the more useful tools to facilitate learning (eg. Observation, communication in its various forms, educational materials of various kinds); know how to analyze situations presented; knowing how to formulate an educational plan and make an assessment; a self-assessment of their own learning.

Pediatrics. Counselling prior to conception. Risk pregnancy. APGAR score. Physiological changes after birth. Routine tests carried out at birth. Term infants, preterm, post-term, immature, premature. Respiratory distress syndrome. Nutrition and feeding of the child. Healthy, artificial weaning. Review of energy requirements. Infant and toddler development. Disorders in infants (febrile convulsions, pyloric disease, gastroesophageal reflux disease, cot death). Congenital dislocation of the hip. Main pox childhood. Major respiratory diseases of childhood. Major gastrointestinal diseases of childhood. Calamity. Vaccinations. Screening. Child neuropsychiatry. Foetal and neonatal motor and perceptive development, main child neuropsychiatric syndromes (mental retardation, congenital diseases of central nervous system, autism, infantile cerebral palsy), child rehabilitation principles, disability and related laws (104, 11 sap). Otorhinolaryngology 1. Voice disorders, tinnitus, sinusitis, pharyngotonsillitis. Fonorie prosthesis. Otoscopie. Instrumental examinations of the vestibular apparatus. Vertiginous syndromes. Epistaxis and fratture. Diagnosis and treatment, clinical applications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Camaioni Di Blasio Psicologia dello Sviluppo ed. Il Mulino. Bologna 2007.

De Negri, Manuale di Neuropsichiatria Infantile

Ferrari, Le Forme Spastiche della Paralisi Cerebrale Infantile

Bottos, Paralisi Cerebrale Infantile: dalla Guarigione all'Autonomia

Volpe, Neurology of the Newborn

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Neuropsichiatria Infantile
- Otorinolaringoiatria 1
- Pedagogia Generale e Sociale
- Scienze Pediatriche

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1f97>

Neuropsichiatria Infantile

Child Neuropsychiatry

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Federica RICCI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.31.35.993, federica.ricci@unito.it |
| Corso integrato: | • SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/39 - neuropsichiatria infantile |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Neuropsichiatria infantile. Sviluppo fetale e neonatale della motricità e della percezione, principali patologie neuropsichiatriche (ritardo mentale, malattie congenite del sistema nervoso centrale, autismo, paralisi cerebrale infantile), principi di riabilitazione infantile, disabilità e normative relative (legge 104, circolare 11sap).

Child neuropsychiatry. Foetal and neonatal motor and perceptive development, main child neuropsychiatric syndromes (mental retardation, congenital diseases of central nervous system, autism, infantile cerebral palsy), child rehabilitation principles, disability and related laws (104, 11 sap).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Camaioni Di Blasio Psicologia dello Sviluppo ed. Il Mulino. Bologna 2007.

De Negri, Manuale di Neuropsichiatria Infantile

Ferrari, Le Forme Spastiche della Paralisi Cerebrale Infantile

Bottos, Paralisi Cerebrale Infantile: dalla Guarigione all'Autonomia

Volpe, Neurology of the Newborn

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b16b

Otorinolaringoiatria 1

Otorhinolaryngology 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | D |
| Docente: | Prof. Giovanni CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336649, giovanni.cavallo@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 1. Disfonie, acufeni, rinosinusiti, faringotonsilliti. Protesi fonitorie. Otoscopie. Esami strumentali

dell'apparato vestibolare. Sindromi vertiginose. Epistassi e fratture. Diagnosi e terapia, applicazioni cliniche.

Otorhinolaryngology 1. Voice disorders, tinnitus, sinusitis, pharyngotonsillitis. Fonorie prosthesis. Otoscopie. Instrumental examinations of the vestibular apparatus. Vertiginous syndromes. Epistaxis and fratture. Diagnosis and treatment, clinical applications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=053f>

Pedagogia Generale e Sociale

General and Social Education

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Dott. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paola.damiani@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PED/01 - pedagogia generale e sociale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Pedagogia Generale e sociale. Conoscere concetti e teorie presentati e saperli contestualizzare alla pratica di cura ed alla propria figura professionale.

Conoscere i fondamenti delle principali teorie dell'educazione, dei modelli pedagogici e delle strategie di insegnamento - apprendimento. Saper elencare ed esemplificare le principali caratteristiche delle diverse età della vita e le loro implicazioni sullo sviluppo e sull'apprendimento.

Saper utilizzare e contestualizzare i maggiori strumenti utili alla facilitazione dell'apprendimento (es. osservazione, comunicazione nelle sue varie forme, materiali didattici di varia natura); saper analizzare situazioni presentate; saper formulare un progetto educativo ed effettuare una valutazione; un'autovalutazione del proprio apprendimento.

General pedagogy and social. Learn concepts and theories presented and know how to contextualize the practice of care and to their profession. Learn about the basics of the main theories of education, pedagogical models and teaching strategies - learning. Knowing how to list and exemplify the main characteristics of the different stages of life and their implications on the development and learning. Knowing how to use and contextualize the more useful tools to facilitate learning (eg. Observation, communication in its various forms, educational materials of various kinds); know how to analyze situations presented; knowing how to formulate an educational plan and make an assessment; a self-assessment of their own learning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2c33

Scienze Pediatriche

Pediatrics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Prof. Michael MOSTERT (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.31.35.257, studiomostert@virgilio.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA● SCIENZE CLINICHE, PSICOPEDAGOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze Pediatriche. Assistenza prima del concepimento. Gravidanza a rischio. Indice di APGAR. Modificazioni fisiologiche dopo la nascita. Esami di routine effettuati alla nascita. Neonato a termine, pretermine, posttermine, immaturo, prematuro. Sindrome distress respiratoria. Nutrizione e alimentazione del bambino. Allattamento naturale e artificiale; svezzamento. Valutazione del fabbisogno calorico. Sviluppo neonato e lattante. Patologie nei neonati (convulsioni febbrili, malattia pilorica, reflusso gastroesofageo, morte in culla). Lussazione congenita dell'anca. Principali malattie esantematiche dell'infanzia. Principali malattie respiratorie dell'infanzia. Principali malattie gastroenteriche dell'infanzia. Prevenzione incidenti. Vaccinazioni. Esami di screening.

Pediatrics. Counselling prior to conception. Risk pregnancy. APGAR score. Physiological changes after birth. Routine tests carried out at birth. Term infants, preterm, post-term, immature, premature. Respiratory distress syndrome. Nutrition and feeding of the child. Healthy, artificial weaning. Review of energy requirements. Infant and toddler development. Disorders in infants (febrile convulsions, pyloric disease, gastroesophageal reflux disease, cot death). Congenital dislocation of the hip. Main pox childhood. Major respiratory diseases of childhood. Major gastrointestinal diseases of childhood. Calamity. Vaccinations. Screening.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche (PEDIATRIA)

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=86df

SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO

Healthcare Management

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3198 |
| Docente: | Dott. Gerardo GATTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fulvio RICCERI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Silvia DI PALO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-4393665 3384698835, <i>gerardo.gatto@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata SECS-P/07 - economia aziendale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere e comprendere l'organizzazione del Sistema Sanitario, conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica ed aziendale; conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche. Apprendere le nozioni e i concetti generali del diritto pubblico.

Know and understand the organization of the healthcare system, learn about the principles of economic analysis and the basics of public economics and business, to know the main techniques of organization and processes to optimize the use of human resources, information and technology. Learn the concepts and general concepts of public law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Economia aziendale. Descrizione dello scenario normativo: la costituzione italiana, i principi internazionali regolanti la sanità, le fonti del diritto. La governance delle strutture sanitarie: il processo di aziendalizzazione; obblighi istituzionali e necessità di perseguire livelli di economicità, efficacia efficienza; la responsabilità nell'uso delle risorse. L'analisi del contesto: la difficoltà di importare i modelli industriali nel contesto sanitario; i modelli stranieri; descrizioni organizzativa/amministrativa delle strutture sanitarie (la doppia piramide, la matrice delle interdipendenze, il digramma a spina di pesce);

Le problematiche aperte: interdisciplinarietà caratterizzante i rapporti in ambito sanitario; la rigidità dei sistemi sanitari di fronte al cambiamento; la valutazione dell'output e dell'appropriatezza delle prestazioni sanitarie. Igiene (organizzazione dei servizi). Il Sistema Sanitario prima della Riforma del 1978. La Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali. La seconda riforma: D. Lgs. 502/92 e 517/93. Motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali. Le misure di razionalizzazione: D. Lgs. 229/99. Motivazioni. Gli elementi di cambiamento. Federalismo fiscale. Quota capitaria. Remunerazione a tariffa.

La funzione di tutela e la funzione di produzione. Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali. Il significato del Piano Sanitario Nazionale. Struttura del Sistema Sanitario in Piemonte: l'organizzazione delle Aziende Sanitarie e dei Presidi Ospedalieri (il pubblico e il privato).

Istituzioni di diritto pubblico. Nozioni generali di diritto, Principali organi e soggetti dello stato italiano, Diritto e organizzazione sanitaria: definizione e fonti del diritto alla salute, Evoluzione organizzazione e funzionamento del servizio sanitario nazionale, Le aziende sanitarie, Le articolazioni organizzative delle a.s.l., Il codice sulla tutela dei dati personali.

Sistemi di elaborazione delle informazioni. Uso dei software di scrittura, di presentazione dei dati e fogli elettronici per l'analisi e la presentazione di dati statistici. Generalità sul software EPIINFO. Uso del software EPIINFO per l'analisi di dati mediante le principali tecniche di statistica descrittiva ed inferenziale. Utilizzo del programma OPENEPI (disponibile on-line) per l'analisi di dati statistici. Il corso prevederà esercitazioni mirate all'analisi dei dati raccolti per la tesi.

Business economy. Regulatory scenario description: The Italian constitution, the international standards governing health, the sources of law. The Governance of health facilities: the process of corporatization; institutional obligations and the need to pursue levels of economy, efficiency effectiveness; accountability in the use of resources. The analysis of the context: the difficulty of importing models in the healthcare industry; foreign models; descriptions of organizational / administrative health facilities (the double pyramid, the matrix of interdependencies, the digraph herringbone); The open problems: interdisciplinary approach characterizing the relations in the health sector; the rigidity of health systems face of change; the evaluation of the output and appropriateness of health care services.

Health services organization. The Health System before the Reformation of 1978. The Law 833/78: basic principles and fundamental elements. The second reform: D. Decree 502/92 and 517/93. Motivations, inspiring principles and fundamental elements. The rationalization measures: D. Decree 229/99. Motivations. The elements of change. Fiscal federalism. Capitation. Remuneration rate. The protection function and the production function. Authorization, accreditation and contractual agreements. The meaning of the National Health Plan. Structure of the Health System in Piedmont: the organization of the Local Health and Hospitals (public and private).

Public Law Institutions. General knowledge of law, Main bodies and subjects of the Italian state, Law and health organization: definition and sources of the right to health, Development organization and operation of the national health service, Healthcare companies, Organization of a.s.l., The code on the protection of personal data. Information processing systems. Basic knowledge of Word processing and presentation software. Use of spreadsheet to analyse statistical data. Basic knowledge of EPIINFO software Use of EPIINFO for analysing data through descriptive and inferential statistics. Use of OPENEPI software (available on-line) for statistical analyses. Students' data for dissertation will be analysed in specific lessons during the course.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Capire la sanità di Ruffino Emanuele Poilitea Editore Torino 2010

Dizionario di economia sanitaria di Ruffino Emanuele Davide ed Elisabetta Salza Il sole 24 ore Milano 2008

G. Donna, S. Nieddu, M. Bianco - Management sanitario. Modelli e strumenti per gli operatori delle Aziende sanitarie.

Centro Scientifico Editore, Torino, 2001

Roberto Russo - Indicatori di performance. Centro Scientifico Editore

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

Il semestre

Moduli didattici:

- Economia Aziendale
- Igiene (organizzazione dei servizi)
- Istituzioni di diritto pubblico
- Sistemi di elaborazione delle informazioni

Pagina web del corso: <http://medaudioopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=akcv>

Economia Aziendale

Business Economics

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Dott. Gerardo GATTO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-4393665 3384698835, gerardo.gatto@unito.it |
| Corso integrato: | • SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | SECS-P/07 - economia aziendale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Economia aziendale. Descrizione dello scenario normativo:

la costituzione italiana, i principi internazionali regolanti la sanità, le fonti del diritto

La governance delle strutture sanitarie:

il processo di aziendalizzazione; obblighi istituzionali e necessità di perseguire livelli di economicità, efficacia efficienza; la responsabilità nell'uso delle risorse.

L'analisi del contesto:

la difficoltà di importare i modelli industriali nel contesto sanitario; i modelli stranieri; descrizioni organizzativa/amministrativa delle strutture sanitarie (la doppia piramide, la matrice delle interdipendenze, il digramma a spina di pesce);

Le problematiche aperte:

interdisciplinarietà caratterizzante i rapporti in ambito sanitario; la rigidità dei sistemi sanitari di fronte al cambiamento; la valutazione dell'output e dell'appropriatezza delle prestazioni sanitarie.

Business economy. Regulatory scenario description:

The Italian constitution, the international standards governing health, the sources of law

The Governance of health facilities:

the process of corporatization; institutional obligations and the need to pursue levels of economy, efficiency effectiveness; accountability in the use of resources.

The analysis of the context:

the difficulty of importing models in the healthcare industry; foreign models; descriptions of organizational / administrative health facilities (the double pyramid, the matrix of interdependencies, the digraph herringbone);

The open problems:

interdisciplinary approach characterizing the relations in the health sector; the rigidity of health systems face of change; the evaluation of the output and appropriateness of health care services.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Capire la sanità di Ruffino Emanuele Poilitea Editore Torino 2010

Dizionario di economia sanitaria di Ruffino Emanuele Davide ed Elisabetta Salza Il sole 24 ore Milano 2008

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=12zg

Igiene (organizzazione dei servizi)

Hygiene (organization of health services)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.52.94.302 - 346/09.64.771, roberto.russo@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO● SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Igiene (organizzazione dei servizi). Il Sistema Sanitario prima della Riforma del 1978.

La Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali.

La seconda riforma: D. Lgs. 502/92 e 517/93. Motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali.

Le misure di razionalizzazione: D. Lgs. 229/99. Motivazioni. Gli elementi di cambiamento.

Federalismo fiscale. Quota capitaria. Remunerazione a tariffa.

La funzione di tutela e la funzione di produzione.

Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali. Il significato del Piano Sanitario Nazionale.

Struttura del Sistema Sanitario in Piemonte: l'organizzazione delle Aziende Sanitarie e dei Presidi Ospedalieri (il pubblico e il privato).

Health services organization. The Health System before the Reformation of 1978.

The Law 833/78: basic principles and fundamental elements.

The second reform: D. Decree 502/92 and 517/93. Motivations, inspiring principles and fundamental elements.

The rationalization measures: D. Decree 229/99. Motivations. The elements of change.

Fiscal federalism. Capitation. Remuneration rate.

The protection function and the production function. Authorization, accreditation and contractual agreements. The meaning of the National Health Plan.

Structure of the Health System in Piedmont: the organization of the Local Health and Hospitals (public and private).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Roberto Russo - Indicatori di performance. Centro Scientifico Editore

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=47y9

Istituzioni di diritto pubblico

Public Law Institutions

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Silvia DI PALO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>silvia.dipalo@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO● SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO● SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO |
| Anno: | |

| | |
|-------------------------|--|
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Istituzioni di diritto pubblico. Nozioni generali di diritto, Principali organi e soggetti dello stato italiano, Diritto e organizzazione sanitaria : definizione e fonti del diritto alla salute, Evoluzione organizzazione e funzionamento del servizio sanitario nazionale, Le aziende sanitarie, Le articolazioni organizzative delle a.s.l., Il codice sulla tutela dei dati personali.

Public Law Institutions. General knowledge of law, Main bodies and subjects of the italian state, Law and health organization: definition and sources of the right to health, Development organization and operation of the national health service, Healthcare companies, Organization of a.s.l., The code on the protection of personal data.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ijli

Sistemi di elaborazione delle informazioni

Information Processing Systems

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | D |
| Docente: | Dott. Fulvio RICCERI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>fulvio.ricceri@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none"> ● SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO ● SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO • SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Sistemi di elaborazione delle informazioni.

Uso dei software di scrittura, di presentazione dei dati e fogli elettronici per l'analisi e la presentazione di dati statistici. Generalità sul software EPIINFO. Uso del software EPIINFO per l'analisi di dati mediante le principali tecniche di statistica descrittiva ed inferenziale. Utilizzo del programma OPENEPI (disponibile on-line) per l'analisi di dati statistici. Il corso prevederà esercitazioni mirate all'analisi dei dati raccolti per la tesi.

Information processing systems.

Basic knowledge of Word processing and presentation software. Use of spreadsheet to analyse statistical data. Basic knowledge of EPIINFO software Use of EPIINFO for analysing data through descriptive and inferential statistics. Use of OPENEPI software (available on-line) for statistical analyses. Students' data for dissertation will be analysed in specific lessons during the course.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=u92t>

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI

Communication Sciences Applied to the Hearing Aid Field

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3197 |
| Docente: | Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Anna ACCORNERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesca MILAN (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.670.81.13, paola.guglielmino@unito.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 5 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Illustrare la fisiologia della produzione vocale e dei sistemi di risonanza e articolazione. Acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione, delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi dell'udito e degli aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli riabilitativi rivolti a singoli pazienti. Descrivere la semeiotica clinica e strumentale (fibre ottiche, fonetografia, analisi del segnale acustico) delle diverse comunicopatie.

Explain the physiology of vocal production and systems of resonance and articulation. Acquire knowledge and understanding of the cognitive and social aspects of communication, psychological dynamics, relational and cultural-related hearing impairment and the theoretical and experimental aspects of the learning process to plan rehabilitation models aimed at individual patients. Describe the clinical semiotics and instrumental (fiber optics, phonetography, analysis of the acoustic signal) of the different communicative disorders.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 6: Comunicologia e foniatria. Deglutologia. Linee Guida sordità e impianti cocleari.

Scienze audiometriche 11: Principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva:

Catalogo nosologico foniatico-logopedico. Definizione e descrizione delle principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva: sordità, ritardi di linguaggio, disturbi dell'apprendimento scolastico, balbuzie etc. Presentazione di casi clinici.

Scienze audiometriche 12: Principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica: Definizione di Comunicazione in fisiopatologia. Esercitazioni pratiche relative a: comunicazione non verbale. Introduzione a

catalogo nosologico foniatico-logopedico. Le principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica: Disfonia, Turbe del Flusso Verbale, Disfagia, Afasia, Disartria, Gravi Cerebrolesioni Acquisite (GCA), Deterioramento Cognitivo Cronico Progressivo (DCCP). Presentazione di alcune tipologie di pazienti e discussione casi clinici.

Audiology and phoniatics 6: Communicology and speech therapy. Deglutology. Guidelines deafness and cochlear implants.

Audiometry 11: Major diseases and communication disorders in children and adolescents:

Catalogue nosologic phoniatic-speech therapy. Definition and description of the main diseases and communication disorders in children and adolescents: deafness, language delays, learning disabilities school, stuttering etc. Clinical cases discussion.

Audiometry 12: Main pathologies of communication in adult and geriatric: Definition of communication in pathophysiology. Teaching practice with regard to non-verbal communication. Introduction to catalog nosologic phoniatic-speech therapy. The main pathologies of communication in adult and geriatric: Dysphonia, Disturbance Flow Verbal, dysphagia, aphasia, dysarthria, severe brain injury (ABI), Cognitive Deterioration Chronic Progressive (DCCP)

Presentation of some types of patients and discussion of clinical cases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 6
- Scienze audioprotesiche 11
- Scienze audioprotesiche 12

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0r25>

Audiologia e Foniatria 6

Audiology and Phoniatics 6

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Dott. Francesca MILAN (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>francesca.milan@unito.it</i> |
| Corso integrato: | • SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 6: Comunicologia e foniatria. Deglutologia. Linee Guida sordità e impianti cocleari.

Audiology and phoniatrics 6: Communicology and speech therapy. Deglutology. Guidelines deafness and cochlear implants.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=mlvd

Scienze audioprotesiche 11

Hearing Aid Science And Technology 11

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Paola GUGLIELMINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.670.81.13, paola.guglielmino@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI● SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 11. Principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva:

Catalogo nosologico foniiatrico-logopedico

Definizione e descrizione delle principali patologie e disturbi della comunicazione in età evolutiva: sordità, ritardi di linguaggio, disturbi dell'apprendimento scolastico, balbuzie etc

Presentazione di casi clinici.

Hearing aid science and technology 11. Major diseases and communication disorders in children and adolescents:

Catalogue nosologic phoniatic-speech therapy

Definition and description of the main diseases and communication disorders in children and adolescents: deafness, language delays, learning disabilities school, stuttering etc.

Clinical cases discussion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=i7w5

Scienze audioprotesiche 12

Hearing Aid Science And Technology 12

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Anna ACCORNERO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336649, anna.accornero@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI● SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI● SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALL'AUDIOPROTESI |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| | |

| | |
|------------------|------------------|
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audiometriche 12. Principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica:

Definizione di Comunicazione in fisiopatologia

Esercitazioni pratiche relative a: comunicazione non verbale

Introduzione a catalogo nosologico foniatico-logopedico

Le principali patologie della comunicazione in età adulta e geriatrica: Disfonia, Turbe del Flusso Verbale, Disfagia, Afasia, Disartria, Gravi Cerebrolesioni Acquisite (GCA), Deterioramento Cognitivo Cronico Progressivo (DCCP)

Presentazione di alcune tipologie di pazienti e discussione casi clinici.

Audiometry 12. Main pathologies of communication in adult and geriatric:

Definition of communication in pathophysiology

Teaching practice with regard to non-verbal communication

Introduction to catalog nosologic phoniatic-speech therapy

The main pathologies of communication in adult and geriatric: Dysphonia, Disturbance Flow Verbal, dysphagia, aphasia, dysarthria, severe brain injury (ABI), Cognitive Deterioration Chronic Progressive (DCCP)

Presentation of some types of patients and discussion of clinical cases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=rdt8

SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI

Healthcare Science Prevention

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3196 |
| Docente: | Dott. Fabio BEATRICE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Veronica ROSSETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabrizio MELIGA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>fabio.beatrice@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 7 |
| SSD attività didattica: | MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 - medicina legale MED/44 - medicina del lavoro MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere le problematiche medico legali in particolare quelle legate all'ambito audiologico e ai danni da rumore ambientale, acquisire le necessarie conoscenze in materia di radioprotezione, nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà, agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, legali e sociali nella pratica quotidiana, prendendo decisioni coerenti con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di audiometrista nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo e in relazione alle regole dell'organizzazione sanitaria e della responsabilità professionale.

Medico-legal knowledge of related issues in particular those related to the scope of audiology and to damage from environmental noise, the necessary acquire knowledge in radiation protection in the clinical risk management, identify and report the difficulties, act in accordance with the rules and respect of the ethical, legal and social issues in the everyday practice, making decisions consistent with the principles of the discipline, ethics and deontology of the profession of Audiometric Technician in care situations provided by the training and in relation to the rules of the health care and professional liability.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Medicina legale. Certificazione e ricetta, procedura medico legale della rilevazione audiometrica (cabina,

ambiente, cuffie, hardware), procedura medico legale della rilevazione della soglia audiometrica (la metodica e la verifica oggettiva della soglia), la perizia medico legale audiologica, le metodiche di valutazione medico legale della soglia audiometrica, principali errori e responsabilità.

Medicina legale 2. Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia. Segreto professionale - Referto e Denuncia. Elementi di medicina legale civilistica. Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori. Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

Concetti di responsabilità professionale. Elementi di traumatologia e patologia medico legale. INAIL.

Medicina del lavoro. Evoluzione storica della Medicina del Lavoro fino ai giorni nostri. L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali. Analisi della normativa vigente. Approfondimento in tema di rischio da agenti biologici, chimici, fisici, movimentazione manuale di carichi, attività con uso di videotermini. La sorveglianza sanitaria degli esposti. Cenni di etica nel campo della Medicina del Lavoro.

Radioprotezione. Fornire agli studenti le conoscenze di base di radioprotezione, tenuto conto del loro futuro impiego nell'area sanitaria. Il corso comincia con una breve spiegazione sull'origine della radioattività naturale e della natura e produzione dei raggi X a cui segue una descrizione delle grandezze radioprotezionistiche e delle loro unità di misura. Si esaminano poi i principi della Radioprotezione, gli effetti conseguenti all'interazione radiazione-materia biologica, le problematiche legate al gas Radon e vengono analizzati i metodi da adottare per proteggersi dalle radiazioni. Infine viene fatto cenno alle Raccomandazioni Internazionali, alla Normativa italiana in materia di radioprotezione e vengono brevemente descritti i campi di applicazioni delle radiazioni a scopo sanitario.

Scienze audioprotesiche 10. Ruolo, responsabilità e codice deontologico del tecnico audioprotesista. Il protocollo applicativo: questionari, scelta, adattamento e controllo del dispositivo. Normative professionali di riferimento: il DM. 332/99, la Direttiva 93/42, il D.M. 668/94. Il counseling audioprotesico: scopi e operatività. La psicologia del soggetto ipoacusico. La protesizzazione del minore: aspetti operativi e problematiche. Le competenze del tecnico audioprotesista in rapporto alla classe medica.

Forensics. Certification and recipe, detection of audiometric procedure coroner (cabin, environment, headphones, hardware), proceedings of the coroner detection of hearing thresholds (the methodical and objective verification threshold), the medico legal audiological, evaluation methodology coroner audiometric threshold, major mistakes and responsibilities.

Forensics 2. Principles of penal law: Bodily harm - Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment - Abuse of corrective measures - Family abuse. Professional secrecy - Duty towards judicial authority. Principles of private law. Informed consent - Obligatory sanitary treatments. Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978 - Assisted medical procreation and law 40/2004. Rudiments of professional responsibility. Elements of medico-legal traumatology and pathology. INAIL.

Occupational Medicine. Historical Evolution of Occupational Medicine to the present day. The insurance against accidents at work and occupational diseases. Analysis of existing legislation. Risk from biological, chemical and physical agents, manual handling of loads, VDU activities. Medical surveillance of exposed workers. International Code of Ethics for Occupational Health Professionals.

Radiation protection: to give to students basic knowledge about radiation protection, considering their future employee in a medical field. The course begins with a description of natural radioactivity and X-rays nature and production, then radiation protection units and measurements units are illustrated. The principles of Radiation Protection, the consequences of the interaction between biological matter and radiation, the problems correlated to the presence of Radon gas are then analysed and methods to protect from radiation risks are described. Finally International Documents and Italian Law about radiation protection are touched on and the uses of radiations in medical field are briefly described.

Hearing aid science and technology 10. Role, responsibility and code of ethics of the hearing aid professional. The fitting protocol: assessment questionnaires, choice, fitting and control of the device. Professional laws: the D.M. 332/99, the EU 93/42 Directive, the D.M. 668/94. The counseling: purposes and practice. The psychological profile of the hearing impaired patient. Pediatric hearing care: practice and professional issues. The competences of the hearing aid professional in relationship with physicians.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

MEDICINA LEGALE

libro gratuito scaricabile on-line:

<http://www.medicocompetente.it/files/documenti/224-audiometria-in-medicina-del-lavoro.pdf>

MEDICINA LEGALE 2

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

Norelli G.A., Buccelli C., Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni, II edizione, Piccin editore, Padova 2014

Zagra M., Argo A., Burkhard M., Procaccianti P., Medicina legale orientata per problemi, Elsevier editore, Milano 2011

Arbarello P., Feola T., Arcangeli M., Vaccaro M., Medicina legale per le professioni sanitarie. Edizioni Minerva Medica, Torino 2010.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Medicina del lavoro
- Medicina legale
- Medicina legale 2
- Radioprotezione
- Scienze audioprotesiche 10

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=oozz>

Medicina del lavoro

Occupational Medicine

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Fabrizio MELIGA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116933758, fabrizio.meliga@unito.it |
| Corso integrato: | • SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| | |

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| SSD attività didattica: | MED/44 - medicina del lavoro |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina del lavoro. Evoluzione storica della Medicina del Lavoro fino ai giorni nostri. L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali. Analisi della normativa vigente. Approfondimento in tema di rischio da agenti biologici, chimici, fisici, movimentazione manuale di carichi, attività con uso di videotermini. La sorveglianza sanitaria degli esposti. Cenni di etica nel campo della Medicina del Lavoro.

Occupational Medicine. Historical Evolution of Occupational Medicine to the present day. The insurance against accidents at work and occupational diseases. Analysis of existing legislation. Risk from biological, chemical and physical agents, manual handling of loads, VDU activities. Medical surveillance of exposed workers. International Code of Ethics for Occupational Health Professionals.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Libro gratuito scaricabile on-line:

<http://www.medicocompetente.it/files/documenti/224-audiometria-in-medicina-del-lavoro.pdf>

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=d34z>

Medicina legale

Forensic Medicine

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Dott. Fabio BEATRICE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | fabio.beatrice@unito.it |
| Corso integrato: | ● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI |

| | |
|-------------------------|--|
| | • SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina legale. Certificazione e ricetta, procedura medico legale della rilevazione audiometrica (cabina, ambiente, cuffie, hardware), procedura medico legale della rilevazione della soglia audiometrica (la metodica e la verifica oggettiva della soglia), la perizia medico legale audiologica, le metodiche di valutazione medico legale della soglia audiometrica, principali errori e responsabilità.

Forensics. Certification and recipe, detection of audiometric procedure coroner (cabin, environment, headphones, hardware), proceedings of the coroner detection of hearing thresholds (the methodical and objective verification threshold), the medico legal audiological, evaluation methodology coroner audiometric threshold, major mistakes and responsibilities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

MEDICINA LEGALE

libro gratuito scaricabile on-line:

<http://www.medicocompetente.it/files/documenti/224-audiometria-in-medicina-del-lavoro.pdf>

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=eo62

Medicina legale 2

Forensic Medicine 2

| | |
|------------------|-----------|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| | |

| | |
|----------------------------|--|
| Codice attività didattica: | E |
| Docente: | Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39 011 6705684, <i>laura.verze@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none"> ● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI ● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI ● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina Legale 2: Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.

Segreto professionale - Referto e Denuncia.

Elementi di medicina legale civilistica.

Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.

Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

Concetti di responsabilità professionale.

Elementi di traumatologia e patologia medico legale.

INAIL

Forensics 2: Principles of penal law: Bodily harm - Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment – Abuse of corrective measures – Family abuse .

Professional secrecy – Duty towards judicial authority.

Principles of private law.

Informed consent – Obligatory sanitary treatments.

Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978 -

Assisted medical procreation and law 40/2004

Rudiments of professional responsibility.

Elements of medico-legal traumatology and pathology.

INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
 Norelli G.A, Buccelli C, Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni, II edizione, Piccin editore, Padova 20014
 Zagra M., Argo A., Burkhard M., Procaccianti P., Medicina legale orientata per problemi, Elsevier editore, Milano 2011
 Arbarello P., Feola T., Arcangeli M., Vaccaro M., Medicina legale per le professioni sanitarie. Edizioni Minerva Medica, Torino 2010.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audioprotesiche e CdL Logopedia

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9g4u

Radioprotezione

Radioprotection

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Veronica ROSSETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116333608, vrossetti@cittadellasalute.to.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none"> ● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI ● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI ● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI ● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Radioprotezione. Fornire agli studenti le conoscenze di base di radioprotezione, tenuto conto del loro futuro impiego nell'area sanitaria. Il corso comincia con una breve spiegazione sull'origine della radioattività naturale e della natura e produzione dei raggi X a cui segue una descrizione delle grandezze radioprotezionistiche e delle loro

unità di misura. Si esaminano poi i principi della Radioprotezione, gli effetti conseguenti all'interazione radiazione-materia biologica, le problematiche legate al gas Radon e vengono analizzati i metodi da adottare per proteggersi dalle radiazioni. Infine viene fatto cenno alle Raccomandazioni Internazionali, alla Normativa italiana in materia di radioprotezione e vengono brevemente descritti i campi di applicazioni delle radiazioni a scopo sanitario.

Radiation protection: to give to students basic knowledge about radiation protection, considering their future employee in a medical field. The course begins with a description of natural radioactivity and X-rays nature and production, then radiation protection units and measurements units are illustrated. The principles of Radiation Protection, the consequences of the interaction between biological matter and radiation, the problems correlated to the presence of Radon gas are then analysed and methods to protect from radiation risks are described. Finally International Documents and Italian Law about radiation protection are touched on and the uses of radiations in medical field are briefly described.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=o6ld

Scienze audioprotesiche 10

Hearing Aid Science And Technology 10

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | D |
| Docente: | Dott. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>corrado.canovi@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI● SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 10. Ruolo, responsabilità e codice deontologico del tecnico audioprotesista. Il protocollo applicativo: questionari, scelta, adattamento e controllo del dispositivo. Normative professionali di riferimento: il DM. 332/99, la Direttiva 93/42, il D.M. 668/94. Il counseling audioprotesico: scopi e operatività. La psicologia del soggetto ipoacusico. La protesizzazione del minore: aspetti operativi e problematiche. Le competenze del tecnico audioprotesista in rapporto alla classe medica.

Hearing aid science and technology 10. Role, responsibility and code of ethics of the hearing aid professional. The fitting protocol: assessment questionnaires, choice, fitting and control of the device. Professional laws: the D.M. 332/99, the EU 93/42 Directive, the D.M. 668/94. The counseling: purposes and practice. The psychological profile of the hearing impaired patient. Pediatric hearing care: practice and professional issues. The competences of the hearing aid professional in relationship with physicians.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ac49

SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA

Computer Science, Applied Statistics And Research

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3179 |
| Docente: | Prof. Claudio FORNARO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco MERLETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Carlotta SACERDOTE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>claudio.fornaro@polito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica MED/01 - statistica medica SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Apprendere le basi della metodologia della ricerca, conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, nonché alla valutazione dei dati epidemiologici, e alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, applicando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura. saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati, Saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e relativi aggiornamenti periodici ed essere in grado di effettuare una lettura critica di articoli scientifici.

Learn the basics of research methodology, statistical tools useful to know the schedule of the research process, as well as evaluation of epidemiological data, and several analytical methods to choose from and use in the course, applying the best scientific evidence available in the literature. Know how to use information and computer systems to analyze data, how to carry out a systematic literature search, including databases and related periodic updates and be able to make a critical reading of scientific articles.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Informatica. Architettura degli elaboratori: CPU, BUS, MEMORIE, PERIFERICI, TRASMISSIONI, SISTEMI OPERATIVI, MEMORIZZAZIONE DEI DATI AUDIO, VIDEO E FISSI.

Excel: INTRODUZIONE, OPERAZIONI DI BASE, UTILIZZO DELLE FUNZIONI, UTILIZZO AVANZATO DELLE FUNZIONI.

Statistica Medica. Statistica descrittiva. Concetti introduttivi ed esempi. Definizioni di statistica. Definizione di variabile: variabili qualitative (nominali, ordinali) e quantitative (discrete e continue). Raggruppamenti in classi.

Matrici di dati. Descrizione di variabili: distribuzioni di frequenza. Frequenze assolute, relative, percentuali, cumulative. Tabelle di contingenza. Misure di tendenza centrale: media aritmetica, mediana, moda. Quantili. Misure di dispersione: range, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione. Cenni di probabilità. Test diagnostici. Validità di un test: sensibilità e specificità. Valori predittivi. Concordanza: Kappa di Cohen. Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica. Cenni di storia (e filosofia) della Statistica. Dall'Universo al Campione: disegno sperimentale e campionamento. Scegliere e Programmare. Dai fenomeni alle statistiche: dati ed errori. Misurare e Descrivere. Dalle statistiche ai parametri: stima fiduciale e prove d'ipotesi. Decidere. Dal Campione all'Universo. Speculare. Connessioni, Correlazioni, Regressioni.

Computer science. Computer architecture: CPU, BUS, MEMORIES, PERIPHERALS, DATA TRANSMISSION, OPERATING SYSTEMS, AUDIO, VIDEO AND STILL IMAGES DATA STORAGE.

Excel: INTRODUCTION, BASIC OPERATIONS, USE OF FUNCTIONS.

Medical statistics. Descriptive statistics. Basic concepts and examples. Definitions of statistics. Types of variables: categorical variables (nominal and ordinal) and quantitative variables (discrete and continuous). Class intervals. Sample data matrix. Data description: frequency distributions. Counts, relative and cumulative frequency, relative and cumulative percent frequency. Contingency tables. Measures of central tendency: mean, median and mode. Quantiles. Measures of dispersion: range, variance, standard deviation and coefficient of variation. Introduction to probability. Diagnostic tests. Test validity: sensitivity and specificity. Predictive values of a test. Chance-corrected agreement: Cohen's Kappa.

Experimental statistics for research and technological. Outline of history (and philosophy) of Statistics. From Universe to Sample: experimental design and sampling. Choosing and Planning. From phenomena to statistics: data and errors. Measuring and Describing. The statistics parameters: confidence estimation and testing hypotheses. Deciding. From Sample to Universe. Speculating. Connections, Correlation, Regression.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento dei temi trattati.

Armitage – Statistica Medica – Feltrinelli

Bossi, Cortinovis, Duca, Marubini – Introduzione alla Statistica Medica – La Nuova Italia Scientifica

Box - Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery - Wiley

Fleiss, Levin, Cho Paik – Statistical Methods for Rates and Proportions – Wiley

Härdle, Simar – Applied Multivariate Statistical Analysis – Springer

Pepe – The statistical Evaluation of Medical Tests for Classification and Prediction – Oxford U. Press

Salvi e Chiandotto – Biometria, principi e metodi – Piccin

Soliani – Textbooks on Internet – www.unipr.it

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Informatica
- Statistica Medica
- Statistica per la ricerca Sperimentale e Tecnologica

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f31

Informatica

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Prof. Claudio FORNARO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>claudio.fornaro@polito.it</i> |
| Corso integrato: | ● SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Informatica: Architettura degli elaboratori: CPU, BUS, MEMORIE, PERIFERICI, TRASMISSIONI, SISTEMI OPERATIVI, MEMORIZZAZIONE DEI DATI AUDIO, VIDEO E FISSI.

Excel: INTRODUZIONE, OPERAZIONI DI BASE, UTILIZZO DELLE FUNZIONI, UTILIZZO AVANZATO DELLE FUNZIONI.

Computer science: Computer architecture: CPU, BUS, MEMORIES, PERIPHERALS, DATA TRANSMISSION, OPERATING SYSTEMS, AUDIO, VIDEO AND STILL IMAGES DATA STORAGE.

Excel: INTRODUCTION, BASIC OPERATIONS, USE OF FUNCTIONS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3761

Statistica Medica

Medical Statistics

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Prof. Franco MERLETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116334306, <i>franco.merletti@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA • SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Statistica Medica. Statistica descrittiva. Concetti introduttivi ed esempi. Definizioni di statistica. Definizione di variabile: variabili qualitative (nominali, ordinali) e quantitative (discrete e continue). Raggruppamenti in classi. Matrici di dati. Descrizione di variabili: distribuzioni di frequenza. Frequenze assolute, relative, percentuali, cumulative. Tabelle di contingenza. Misure di tendenza centrale: media aritmetica, mediana, moda. Quantili. Misure di dispersione: range, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione. Cenni di probabilità. Test diagnostici. Validità di un test: sensibilità e specificità. Valori predittivi. Concordanza: Kappa di Cohen.

Medical statistics. Descriptive statistics. Basic concepts and examples. Definitions of statistics. Types of variables: categorical variables (nominal and ordinal) and quantitative variables (discrete and continuous). Class intervals. Sample data matrix. Data description: frequency distributions. Counts, relative and cumulative frequency, relative and cumulative percent frequency. Contingency tables. Measures of central tendency: mean, median and mode. Quantiles. Measures of dispersion: range, variance, standard deviation and coefficient of variation. Introduction to probability. Diagnostic tests. Test validity: sensitivity and specificity. Predictive values of a test. Chance-corrected agreement: Cohen's Kappa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Armitage – Statistica Medica – Feltrinelli

Bossi, Cortinovis, Duca, Marubini – Introduzione alla Statistica Medica – La Nuova Italia Scientifica

Box - Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery - Wiley

Fleiss, Levin, Cho Paik – Statistical Methods for Rates and Proportions – Wiley

Härdle, Simar – Applied Multivariate Statistical Analysis – Springer

Pepe – The statistical Evaluation of Medical Tests for Classification and Prediction – Oxford U. Press

Salvi e Chiandotto – Biometria, principi e metodi – Piccin

Soliani – Textbooks on Internet – www.unipr.it

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=dac6>

Statistica per la ricerca Sperimentale e Tecnologica

Statistics in Experimental Research and Technology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Carlotta SACERDOTE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>carlotta.sacerdote@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA● SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA● SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica. Cenni di storia (e filosofia) della Statistica. Dall'Universo al Campione: disegno sperimentale e campionamento. Scegliere e Programmare. Dai fenomeni alle statistiche: dati ed errori. Misurare e Descrivere. Dalle statistiche ai parametri: stima fiduciale e prove d'ipotesi. Decidere. Dal Campione all'Universo. Speculare. Connessioni, Correlazioni, Regressioni.

Experimental statistics for research and technological. Outline of history (and philosophy) of Statistics. From Universe to Sample: experimental design and sampling. Choosing and Planning. From phenomena to statistics: data and errors. Measuring and Describing. The statistics parameters: confidence estimation and testing hypotheses. Deciding. From Sample to Universe. Speculating. Connections, Correlation, Regression.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=9329>

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

Clinical Interdisciplinary Sciences

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3188 |
| Docente: | Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alberto VITALUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento) Giovanni Succo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.6335439, andrea.calvo@unito.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 5 |
| SSD attività didattica: | MED/25 - psichiatria MED/26 - neurologia MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Saper riconoscere in termini clinici le principali affezioni psichiatriche, in particolare quelle di natura psicosomatica. Apprendere nozioni di epidemiologia e di terapia psicofarmacologica e di psicoterapia.

Acquisire le conoscenze di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale. Descrivere le principali lesioni centrali e periferiche e gli esiti patologici, illustrando le principali malattie neuromuscolari e degenerative e le principali indagini strumentali. Acquisire le conoscenze di Anatomia e Fisiologia del vocal tract e le patologie ad esso correlate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Neurologia: Cenni di anatomia del sistema nervoso. Elementi di semiotica neurologica. Principali sindromi neurologiche (sindrome piramidale, sindrome periferica, sindrome extrapiramidale, sindrome cerebellare, disturbi della sensibilità). Principali disturbi neurologici (sclerosi multipla, malattie extrapiramidali, disturbi circolatori, sclerosi laterale amiotrofica, demenze, epilessie, polineuropatie).

Psichiatria: Depressione Maggiore: Disturbi Unipolari e Bipolari. Schizofrenia e Disturbo Delirante. Disturbi d'Ansia: Disturbo di Panico, Disturbo Post-Traumatico da Stress, Disturbo d'Ansia Generalizzato, Disturbo Ossessivo Compulsivo. Disturbi Somatoformi. Disturbi di Personalità e Ritardo Mentale. Cenni sui Disturbi del Comportamento Alimentare.

Otorinolaringoiatria 3: Patologie della laringe, dell'ipofaringe, dell'esofago, della trachea, della tiroide e della regione cervicale.

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Neurologia
- Otorinolaringoiatria 3
- Psichiatria

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4921

Neurologia

Neurology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.6335439, andrea.calvo@unito.it |
| Corso integrato: | • SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/26 - neurologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Neurologia. Cenni di anatomia del sistema nervoso. Elementi di semiotica neurologica. Principali sindromi neurologiche (sindrome piramidale, sindrome periferica, sindrome extrapiramidale, sindrome cerebellare, disturbi della sensibilità). Principali disturbi neurologici (sclerosi multipla, malattie extrapiramidali, disturbi circolatori, sclerosi laterale amiotrofica, demenze, epilessie, polineuropatie).

Neurology. Overview of the anatomy of the nervous system. Elements of neurological semiotics. Major neurological syndromes (pyramidal syndrome, syndrome, extrapyramidal disorder, cerebellar syndrome, disorders of feelings). Major neurological disorders (multiple sclerosis, extrapyramidal diseases, circulatory disorders, amyotrophic lateral sclerosis, dementia, epilepsy, polyneuropathy).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I semestre

Compattata CL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b0d4

Otorinolaringoiatria 3

Otorhinolaryngology 3

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Prof. Giovanni SUCCO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 70952305, giovanni.succo@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE● SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 3: Patologie della laringe, dell'ipofaringe, dell'esofago, della trachea, della tiroide e della regione cervicale.

Otorhinolaryngology 3. Diseases of the larynx, hypopharynx, esophagus, trachea, thyroid and cervical region.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=9d18>

Psichiatria

Psychiatry

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Alberto VITALUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335425, alberto.vitalucci@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE● SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE● SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/25 - psichiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Psichiatria. Depressione Maggiore: Disturbi Unipolari e Bipolari. Schizofrenia e Disturbo Delirante. Disturbi d'Ansia: Disturbo di Panico, Disturbo Post-Traumatico da Stress, Disturbo d'Ansia Generalizzato, Disturbo Ossessivo Compulsivo. Disturbi Somatoformi. Disturbi di Personalità e Ritardo Mentale. Cenni sui Disturbi del Comportamento Alimentare.

Psychiatry. Major Depressive Disorders: Unipolar and Bipolar Disorders. Schizophrenia e Delusional Disorder. Anxiety Disorders: Panic Disorders, Post-Traumatic Stress Disorder, Generalized Anxiety Disorder, Obsessive Compulsive Disorder. Somatoform Disorders. Personality Disorders and Mental Retardation. Eating Disorders.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2fc2

SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO

Medical Science And Emergency Care

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3177 |
| Docente: | Dott. Luisa TESIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elisabetta CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ludovica CAPANNA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Silvia Anna RACCA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.6335268, <i>luisa.tesio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/41 - anesthesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenze della fisiopatologia e della clinica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso. Acquisire inoltre conoscenze di base di anestesia e di rianimazione, della terapia intensiva e della terapia del dolore. Sviluppare conoscenze infermieristiche volte ad identificare i principali problemi assistenziali riscontrabili sia in ambito ospedaliero che extraospedaliero.

Descrivere gli elementi di primo soccorso al paziente applicando le procedure e le tecniche del BLS. Conoscere i principi generali di azione dei farmaci e farmacocinetica e farmacodinamica delle principali classi di farmaci ototossici.

Acquire knowledge of the pathophysiology and clinical practice with competence in emergency medicine and first aid. Also acquire basic knowledge of anesthesia and intensive care, intensive care and pain therapy develop nursing knowledge as to identify the main welfare problems encountered in both the hospital and outpatient. Describe the elements of first aid to the patient by applying the procedures and techniques of BLS. Know the general principles of drug action and pharmacokinetics pharmacodynamics and the main classes of ototoxic drugs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Medicina interna. Principi Generali di Valutazione e Diagnosi: malattie dell'apparato cardiovascolare, malattie dell'apparato respiratorio, malattie renali, malattie dell'apparato gastrointestinale, malattie del fegato e delle vie

biliari, malattie ematologiche, oncologia, endocrinologia, malattie del connettivo, hiv e sindrome da immunodeficienza acquisita.

Anestesiologia. Nozioni di Primo Soccorso: le linee guida; la gestione delle vie aeree, la rianimazione cardiopolmonare.

Nozioni di Farmacologia: i farmaci anestetici, gli anestetici locali, i corticosteroidi, i farmaci dell'emergenza, i farmaci per il trattamento del dolore.

Principali urgenze mediche: le reazioni allergiche, la sindrome vagale, crisi ipertensive e cardiologiche, crisi respiratorie.

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche. Epidemiologia e fattori di rischio ICA. Nozione di antisepsi e disinfezione, uso dei disinfettanti. Lavaggio delle mani. Fondamenti del BLS. Dimostrazione ed addestramento a gruppi della sequenza BLS.

Farmacologia. Principi generali di farmacocinetica (assorbimento, distribuzione ed eliminazione) e la farmacodinamica (meccanismi d'azione dei farmaci). Farmaci con potenziali effetti ototossici. Gli agenti antimicrobici (aminoglicosidi, antibiotici glicopeptidi, chinoloni, macrolidi). Agenti analgesici-antipiretici e antinfiammatori. Diuretici (loop diuretici). Antimalarico agenti. Agenti antineoplastici.

Internal medicine. Principles of evaluation and management: Cardiovascular diseases, Respiratory diseases, Renal diseases, Gastrointestinal diseases, Diseases of the liver, gallbladder and bile ducts, Hematologic diseases, Oncology, Endocrine diseases, Connective tissue diseases, Hiv and the acquired immunodeficiency syndrome.

Anesthesiology. Basic life support: guidelines, airway management, cardio-pulmonary resuscitation.

Principles of Pharmacology: anaesthetic and analgesic drugs, local anaesthetics, steroids.

Recognition and management of Medical Emergencies: allergic reactions, vagal syndrome, hypertension, chest pain, respiratory distress.

General, clinical and pediatric nursing. Epidemiology and risk factors ICA. Concept of antiseptics and disinfection, use of disinfectants. Handwashing. Fundamentals of BLS. Demonstration and training to groups of the sequence BLS.

Pharmacology. General principles of pharmacokinetics (drug absorption, distribution and elimination) and pharmacodynamics (mechanisms of drug action). Drugs with potential ototoxic effects. Antimicrobial agents (aminoglycosides, glycopeptide antibiotics, quinolones, macrolides). Analgesic-antipyretic and antiinflammatory agents. Diuretics (loop diuretics). Antimalarial agents. Antineoplastic agents.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee Guida dell'American Heart Association e European Resuscitation Council 2010 per la Rianimazione Cardiopolmonare.

Manuale BLS (Basic Life Support Defibrillation) dell'IRC – Italian Resuscitation Council

Raccomandazioni Società Italiana di Anestesia, Analgesia e Terapia Intensiva per il trattamento del dolore postoperatorio e per Anestesia e sedazione fuori dalla sala operatoria

Ronald D. Miller. "Trattato di Anestesia"

Elementi di base dell'assistenza infermieristica A. Cavicchioli, P. Casson, A. Favro, A. Pomes, G. Zanella Casa Ed. Ambrosiana.

Il controllo delle infezioni nella pratica clinica Jennie Wilson McGraw-Hill

Linee guida aziendali "S.G. Battista di Torino" ANTISEPSI e DISINFEZIONE Ediz 2000/2001.

Linee Guida ERC-IRC 2010.

Kuschinsky e Lullmann, Farmacologia e Tossicologia, Piccin

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Anestesiologia

- Farmacologia
- Medicina Interna
- Scienze Infermieristiche generali, cliniche e Pediatriche

Pagina web del corso: http://medaudioopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e779

Anestesiologia

Anesthesiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Elisabetta CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.633.53.45, elisabetta.cerutti@unito.it |
| Corso integrato: | • SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/41 - anestesiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Anestesiologia: Nozioni di Primo Soccorso: le linee guida; la gestione delle vie aeree, la rianimazione cardio-polmonare.

Nozioni di Farmacologia: i farmaci anestetici, gli anestetici locali, i corticosteroidi, i farmaci dell'emergenza, i farmaci per il trattamento del dolore.

Principali urgenze mediche: le reazioni allergiche, la sindrome vagale, crisi ipertensive e cardiologiche, crisi respiratorie.

Anesthesiology: Basic life support: guidelines, airway management, cardio-pulmonary resuscitation.

Principles of Pharmacology: anaesthetic and analgesic drugs, local anaesthetics, steroids.

Recognition and management of Medical Emergencies: allergic reactions, vagal syndrome, hypertension, chest pain, respiratory distress.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee Guida dell'American Heart Association e European Resuscitation Council 2010 per la Rianimazione

Cardiopulmonare.

Manuale BLS (Basic Life Support Defibrillation) dell'IRC – Italian Resuscitation Council

Raccomandazioni Società Italiana di Anestesia, Analgesia e Terapia Intensiva per il trattamento del dolore postoperatorio e per Anestesia e sedazione fuori dalla sala operatoria

Ronald D. Miller. "Trattato di Anestesia"

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=21ff

Farmacologia

Pharmacology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | D |
| Docente: | Prof. Silvia Anna RACCA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705438, silvia.racca@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Farmacologia. Principi generali di farmacocinetica (assorbimento, distribuzione ed eliminazione) e la farmacodinamica (meccanismi d'azione dei farmaci). Farmaci con potenziali effetti ototossici. Gli agenti antimicrobici (aminoglicosidi, antibiotici glicopeptidi, chinoloni, macrolidi). Agenti analgesici-antipiretici e antinfiammatori.

Diuretici (loop diuretics). Antimalarico agenti. Agenti antineoplastici.

Pharmacology. General principles of pharmacokinetics (drug absorption, distribution and elimination) and pharmacodynamics (mechanisms of drug action). Drugs with potential ototoxic effects. Antimicrobial agents (aminoglycosides, glycopeptide antibiotics, quinolones, macrolides). Analgesic-antipyretic and antiinflammatory agents. Diuretics (loop diuretics). Antimalarial agents. Antineoplastic agents.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Kuschinsky e Lullmann, Farmacologia e Tossicologia, Piccin

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=2762>

Medicina Interna

Internal Medicine

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Dott. Luisa TESIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.6335268, luisa.tesio@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Medicina interna. Principi Generali di Valutazione e Diagnosi: malattie dell'apparato cardiovascolare, malattie dell'apparato respiratorio, malattie renali, malattie dell'apparato gastrointestinale, malattie del fegato e delle vie biliari, malattie ematologiche, oncologia, endocrinologia, malattie del connettivo, hiv e sindrome da immunodeficienza acquisita.

Internal medicine. Principles of evaluation and management: Cardiovascular diseases, Respiratory diseases, Renal diseases, Gastrointestinal diseases, Diseases of the liver, gallbladder and bile ducts, Hematologic diseases, Oncology, Endocrine diseases, Connective tissue diseases, Hiv and the acquired immunodeficiency syndrome.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=93d3

Scienze Infermieristiche generali, cliniche e Pediatriche

General, Clinical and Pediatric Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Ludovica CAPANNA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 335/132.80.86, ludovica.capanna@unito.it lcapanna@cittadellasalute.to.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO● SCIENZE MEDICHE E PRIMO SOCCORSO |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche. Epidemiologia e fattori di rischio ICA. Nozione di antisepsi e disinfezione, uso dei disinfettanti. Lavaggio delle mani. Fondamenti del BLS. Dimostrazione ed addestramento a gruppi della sequenza BLS.

General, clinical and pediatric nursing. Epidemiology and risk factors ICA. Concept of antiseptics and disinfection, use of disinfectants. Handwashing. Fundamentals of BLS. Demonstration and training to groups of the sequence BLS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1606

SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE

Propaedeutic And Biomedical Sciences

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3175 |
| Docente: | Prof. Giancarlo PANZICA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mirella GHIRARDI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Caterina GUIOT (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706607, giancarlo.panzica@unito.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 8 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia BIO/16 - anatomia umana FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenze di base di Fisica e di Anatomia e Fisiologia del Corpo Umano, con particolare attenzione all'Apparato Uditivo e Vestibolare e al Sistema Nervoso Centrale.

Acquire basic knowledge of Physics and Anatomy and Physiology of the Human Body, with particular attention to hearing and vestibular and central nervous system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Fisica applicata 1. Richiami di matematica. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Meccanica: descrizione del moto e vettori, moti rettilinei, moti circolari, moto armonico; principi della dinamica, esempi di forze, forze elastiche ed oscillazioni; il momento meccanico, l'equilibrio dei corpi rigidi, il lavoro, l'energia meccanica, le forze conservative e le leggi di conservazione; potenza, rendimento meccanico; forze non conservative; oscillatore armonico libero e smorzato, risonanza, cavità di Helmholtz. Onde: generalità e caratteristiche, onde periodiche, intensità e legge del quadrato della distanza; fenomeni di interferenza, onde stazionarie. Fenomeni elettrici: carica elettrica, modello atomico; elettrostatica: legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale, capacità e condensatori; conduzione elettrica: corrente e leggi di Ohm, potenza elettrica, corrente alternata; equivalente elettrico dell'assone. Magnetismo: campo magnetico generato da un filo e da un solenoide, forza di Lorentz; induzione magnetica ed induttanza, onde elettromagnetiche. Meccanica dei fluidi: densità, pressione; fluidostatica: leggi di Stevino e Pascal, principio di Archimede. Termologia e gas: temperatura; leggi dei gas perfetti, gas reali, umidità; calore, il calore specifico e latente, trasmissione del calore.

Fisiologia umana (Scienze Neurofisiopatologiche) . Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi.

SISTEMA NERVOSO. Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Organizzazione del sistema sensoriale. Sensi specifici. Funzioni integrative superiori (EEG, veglia, sonno, linguaggio, memoria). Sistema nervoso autonomo.

CUORE E CIRCOLAZIONE. Funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione. Circolazione polmonare e coronarica. **SISTEMA RESPIRATORIO.** Struttura e funzione del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro. **SISTEMA DIGERENTE.** Funzioni dell'apparato digerente. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. Digestione e assorbimento.

IL RENE. Funzioni del sistema renale. Filtrazione glomerulare. Processi tubulari. Controllo dell'osmolarità e del volume dei liquidi corporei e del bilancio sodico.

Anatomia umana. Terminologia anatomica. Livelli di organizzazione degli organismi. Suddivisione delle regioni corporee. Varietà morfologica: fisiologica e patologica. Definizione di organo. Classificazione degli organi. Sistema scheletrico; anatomia macroscopica e microscopica dell'osso di tipo compatto e dell'osso di tipo spugnoso; architettura funzionale dell'osso; scheletro assile e appendicolare; elementi ossei principali di cranio, colonna vertebrale, torace, cingolo toracico, arti superiori, cingolo pelvico ed arti inferiori. Sistema articolare: architettura delle diartrosi e delle strutture articolari accessorie; i complessi articolari più rappresentativi. Sistema muscolare; organizzazione del tessuto muscolare scheletrico; la muscolatura assile ed appendicolare. Sistema nervoso: introduzione dell'organizzazione anatomica ed istologica del sistema nervoso centrale. Apparato circolatorio: caratteristiche dell'anatomia di superficie e dell'organizzazione interna del cuore; il ciclo cardiaco; caratteristiche strutturali dei vasi sanguiferi; organizzazione istologica dei vasi ematici; caratterizzazione morfofunzionale di arterie, vene e capillari; circolazione cardiaca e polmonare; cenni sulla circolazione sistemica. Sistema linfatico: organizzazione generale; cenni su linfa, linfociti e risposta immunitaria; i vasi linfatici principali; circolazione linfatica; tessuto linfoide e organizzazione morfofunzionale degli organi linfoidi. Apparato respiratorio: organizzazione morfofunzionale; anatomia funzionale delle vie aeree superiori ed inferiori; cenni sull'organizzazione di trachea, bronchi, polmoni e pleure e sulla respirazione. Sistema endocrino: strutture dotate di attività endocrina; cenni sugli ormoni e sull'organizzazione morfofunzionale degli organi dotati di funzionalità endocrina. Apparato urinario: funzionalità generale del sistema urinario e componenti anatomiche principali; i reni, le alte vie urinarie e la vescica urinaria. Apparato digerente: organizzazione istologica generale della parete del canale alimentare; il peritoneo; la cavità orale, la faringe e la deglutizione; architettura funzionale del canale alimentare; organi annessi al sistema digerente: fegato e pancreas. Sistema riproduttivo: organizzazione generale dell'apparato riproduttivo; caratteristiche anatomiche del sistema genitale maschile e femminile.

Applied physics 1. Review of mathematical methods. Physics quantities and units. Mechanics. Description of body motion - 1D and 2D kinematics - Circular motion - Harmonic motion. Newton's laws - Examples of forces - Elastic forces and vibrations. Torque - Equilibrium of rigid bodies. Work - Kinetic and potential energy - Conservative forces and conservation laws. Power - Mechanical efficiency. Effect of non conservative forces. Damped and forced oscillations - Resonance and acoustic resonators. Waves. Travelling waves - Energy and intensity. Interference phenomena - Standing waves. Acoustics. Acoustic waves - Doppler effect - Refraction, reflection and diffraction of waves. The characteristics of sounds - Acoustic impedance - The ear. Sound intensity and pressure level - Effect of multiple sources . Hearing threshold - Isophonic curves. Electricity. Electric charge - Coulomb's law - Electric field and potential - Capacitance and capacitors. Currents - Resistivity - Ohm's laws - Electric power - Alternate currents. Magnetism. Magnetic field induced by wires and solenoids - Lorentz's law. Electromagnetic induction and Faraday's law - Inductance - Electromagnetic waves. Fluid Mechanics. Pressure and density. Hydrostatics: Pascal's, Stevino's and Archimede's principles . Thermology and gases. Temperature. Ideal gas law - Real gases - Humidity. Heat - Specific heat - Phase transitions - Heat transmission mechanisms.

Human physiology. Functional organization of the human body and control of the "internal" environment.

NERVOUS SYSTEM. The neuron. Membrane transport systems. Membrane potential. Action potential. Electrical and chemical synapses. Neurotransmitters and second messengers. The muscle. Muscle contraction. Organization of motor system. Organization of sensory system. Higher integrative brain functions (EEG, sleep, language, learning and memory). Autonomic nervous system. **HEART AND CIRCULATION.** Functions of the cardiovascular system. Excitation and contraction of heart muscle. Cardiac cycle. Arterial and venous system. Flow and pressure. Microcirculation.

Control of circulation. Pulmonary circulation. Coronary circulation. RESPIRATORY SYSTEM. Structure and functions of the respiratory system. Lung ventilation. Mechanics of breathing. Diffusion and transport of gases in the blood.

Control of breathing.

GASTRO-INTESTINAL SYSTEM. Gastro-intestinal functions. Motility. Secretions. Digestion and absorption in the gastrointestinal tract. RENAL SYSTEM. Functions of the kidneys. Glomerular filtration. Tubular processes. Regulation of extracellular fluid osmolarity and volume and sodium balance.

Human anatomy. Anatomical terminology. Levels of organization of organisms. Subdivision of body regions.

Morphological diversity: physiological and pathological. Definition of organ. Classification of organs. Skeletal system; macroscopic and microscopic anatomy of the bone-type compact bone and spongy type, functional architecture of the bone; appendicular and axial skeleton, bone elements of the main skull, spine, chest, thoracic girdle, upper limbs, crawler pelvic and lower limbs. Joint system: architecture of the synovial joints and articular structures accessory, the most complex joint representative. Muscular system; organization of skeletal muscle tissue, the axial and appendicular muscles. Nervous system: introduction anatomical and histological organization of the central nervous system. Circulatory system: characteristics of surface anatomy and internal organization of the heart: the cardiac cycle; structural characteristics of the blood-vessels; histological organization of blood vessels; morphofunctional characterization of the arteries, veins and capillaries, circulation, heart and lung; notes on circulation systemic. Lymphatic system: general organization; signs of lymph, lymphocytes and immune response; lymphatics main; lymphatic circulation; lymphoid tissue and morphofunctional organization of lymphoid organs. Respiratory system: morphofunctional organization functional anatomy of the upper airway and lower; outline the organization of trachea, bronchus, lung and pleura and breathing. Urinary system: general functionality of the urinary system and the major anatomical components, kidneys, upper respiratory tract and the urinary bladder. Digestive system: general histological organization of the wall of the alimentary canal, the peritoneum, the oral cavity, pharynx and swallowing; functional architecture of the alimentary canal; attached to the digestive system organs: liver and pancreas. Reproductive system: general organization of the reproductive system; anatomical features of the male and female genital system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES

Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA

Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA

Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin

Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. CEA

Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli

Berne, Levy. Fisiologia. CEA

Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson

Stanfield. Fisiologia. EdiSES

Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES

Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA

Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Anatomia Umana
- Fisica Applicata 1
- Fisiologia Umana

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=663e

Anatomia Umana

Human Anatomy

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Prof. Giancarlo PANZICA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706607, giancarlo.panzica@unito.it |
| Corso integrato: | ● SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Anatomia umana. Terminologia anatomica. Livelli di organizzazione degli organismi. Suddivisione delle regioni corporee. Varietà morfologica: fisiologica e patologica. Definizione di organo. Classificazione degli organi. Sistema scheletrico; anatomia macroscopica e microscopica dell'osso di tipo compatto e dell'osso di tipo spugnoso; architettura funzionale dell'osso; scheletro assile e appendicolare; elementi ossei principali di cranio, colonna vertebrale, torace, cingolo toracico, arti superiori, cingolo pelvico ed arti inferiori. Sistema articolare: architettura delle diartrosi e delle strutture articolari accessorie; i complessi articolari più rappresentativi. Sistema muscolare; organizzazione del tessuto muscolare scheletrico; la muscolatura assile ed appendicolare. Sistema nervoso: introduzione dell'organizzazione anatomica ed istologica del sistema nervoso centrale. Apparato circolatorio: caratteristiche dell'anatomia di superficie e dell'organizzazione interna del cuore; il ciclo cardiaco; caratteristiche strutturali dei vasi sanguiferi; organizzazione istologica dei vasi ematici; caratterizzazione morfofunzionale di arterie, vene e capillari; circolazione cardiaca e polmonare; cenni sulla circolazione sistemica. Sistema linfatico: organizzazione generale; cenni su linfa, linfociti e risposta immunitaria; i vasi linfatici principali; circolazione linfatica; tessuto linfoide e organizzazione morfofunzionale degli organi linfoidi. Apparato respiratorio: organizzazione morfofunzionale; anatomia funzionale delle vie aeree superiori ed inferiori; cenni sull'organizzazione di trachea, bronchi, polmoni e pleure e sulla respirazione. Sistema endocrino: strutture dotate di attività endocrina; cenni sugli ormoni e sull'organizzazione morfofunzionale degli organi dotati di funzionalità endocrina. Apparato urinario: funzionalità generale del sistema urinario e componenti anatomiche principali; i reni, le alte vie urinarie e la vescica urinaria. Apparato digerente: organizzazione istologica generale della parete del canale alimentare; il peritoneo; la cavità orale, la faringe e la deglutizione; architettura funzionale del canale alimentare; organi annessi al sistema digerente: fegato e pancreas. Sistema riproduttivo: organizzazione generale dell'apparato riproduttivo;

caratteristiche anatomiche del sistema genitale maschile e femminile.

Human anatomy. Anatomical terminology. Levels of organization of organisms. Subdivision of body regions. Morphological diversity: physiological and pathological. Definition of organ. Classification of organs. Skeletal system; macroscopic and microscopic anatomy of the bone-type compact bone and spongy type, functional architecture of the bone; appendicular and axial skeleton, bone elements of the main skull, spine, chest, thoracic girdle, upper limbs, crawler pelvic and lower limbs. Joint system: architecture of the synovial joints and articular structures accessory, the most complex joint representative. Muscular system; organization of skeletal muscle tissue, the axial and appendicular muscles. Nervous system: introduction anatomical and histological organization of the central nervous system. Circulatory system: characteristics of surface anatomy and internal organization of the heart: the cardiac cycle; structural characteristics of the blood-vessels; histological organization of blood vessels; morphofunctional characterization of the arteries, veins and capillaries, circulation, heart and lung; notes on circulation systemic. Lymphatic system: general organization; signs of lymph, lymphocytes and immune response; lymphatics main; lymphatic circulation; lymphoid tissue and morphofunctional organization of lymphoid organs. Respiratory system: morphofunctional organization functional anatomy of the upper airway and lower; outline the organization of trachea, bronchus, lung and pleura and breathing. Urinary system: general functionality of the urinary system and the major anatomical components, kidneys, upper respiratory tract and the urinary bladder. Digestive system: general histological organization of the wall of the alimentary canal, the peritoneum, the oral cavity, pharynx and swallowing; functional architecture of the alimentary canal; attached to the digestive system organs: liver and pancreas. Reproductive system: general organization of the reproductive system; anatomical features of the male and female genital system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA
Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche e CdL Tecniche Neurofisiopatologiche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5d39

Fisica Applicata 1

Applied Physics 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Prof. Caterina GUIOT (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116707710, caterina.guiot@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE● SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE |
| Anno: | |

| | |
|-------------------------|---|
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisica applicata 1. Richiami di matematica. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Meccanica: descrizione del moto e vettori, moti rettilinei, moti circolari, moto armonico; principi della dinamica, esempi di forze, forze elastiche ed oscillazioni; il momento meccanico, l'equilibrio dei corpi rigidi, il lavoro, l'energia meccanica, le forze conservative e le leggi di conservazione; potenza, rendimento meccanico; forze non conservative; oscillatore armonico libero e smorzato, risonanza, cavità di Helmholtz. Onde: generalità e caratteristiche, onde periodiche, intensità e legge del quadrato della distanza; fenomeni di interferenza, onde stazionarie. Fenomeni elettrici: carica elettrica, modello atomico; elettrostatica: legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale, capacità e condensatori; conduzione elettrica: corrente e leggi di Ohm, potenza elettrica, corrente alternata; equivalente elettrico dell'assone. Magnetismo: campo magnetico generato da un filo e da un solenoide, forza di Lorentz; induzione magnetica ed induttanza, onde elettromagnetiche. Meccanica dei fluidi: densità, pressione; fluidostatica: leggi di Stevino e Pascal, principio di Archimede. Termologia e gas: temperatura; leggi dei gas perfetti, gas reali, umidità; calore, il calore specifico e latente, trasmissione del calore.

Applied physics 1. Review of mathematical methods. Physics quantities and units. Mechanics. Description of body motion - 1D and 2D kinematics - Circular motion - Harmonic motion. Newton's laws - Examples of forces - Elastic forces and vibrations. Torque - Equilibrium of rigid bodies. Work - Kinetic and potential energy - Conservative forces and conservation laws. Power - Mechanical efficiency. Effect of non conservative forces. Damped and forced oscillations - Resonance and acoustic resonators. Waves. Travelling waves - Energy and intensity. Interference phenomena - Standing waves. Acoustics. Acoustic waves - Doppler effect - Refraction, reflection and diffraction of waves. The characteristics of sounds - Acoustic impedance - The ear. Sound intensity and pressure level - Effect of multiple sources. Hearing threshold - Isophonic curves. Electricity. Electric charge - Coulomb's law - Electric field and potential - Capacitance and capacitors. Currents - Resistivity - Ohm's laws - Electric power - Alternate currents. Magnetism. Magnetic field induced by wires and solenoids - Lorentz's law. Electromagnetic induction and Faraday's law - Inductance - Electromagnetic waves. Fluid Mechanics. Pressure and density. Hydrostatics: Pascal's, Stevino's and Archimede's principles. Thermology and gases. Temperature. Ideal gas law - Real gases - Humidity. Heat - Specific heat - Phase transitions - Heat transmission mechanisms.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E. Ragozzino. Principi di fisica. Napoli, EdiSES.

F. Borsa, G.L. Introzzi e D. Scannicchio. Elementi di fisica per diplomi universitari di indirizzo medico e biologico. Milano, Ed. Unicopli.

V. Monaco, R. Sacchi, A. Solano. Elementi di fisica. McGraw-Hill.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecn. Audiometriche, Tecn. Audioprotesiche, Tecn. Neurofisiopatologia e Igiene Dentale.

ORARIO LEZIONI

| Giorni | Ore | Aula |
|---------|---------------|-------------------------|
| Giovedì | 16:00 - 18:00 | Aula 6 Istituto Rosmini |

Lezioni: dal 11/10/2012 al 17/01/2013

Nota: Gli orari e le aule di lezione sono indicativi, eventuali variazioni saranno comunicate direttamente dal docente.

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=20a4

Fisiologia Umana

Human Physiology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Prof. Mirella GHIRARDI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708494, mirella.ghirardi@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE● SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE● SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisiologia umana. Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi

SISTEMA NERVOSO. Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Organizzazione del sistema sensoriale. Sensi specifici. Funzioni integrative superiori (EEG, veglia, sonno, linguaggio, memoria). Sistema nervoso autonomo

CUORE E CIRCOLAZIONE. Funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione. Circolazione polmonare e coronarica

SISTEMA RESPIRATORIO. Struttura e funzione del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro

SISTEMA DIGERENTE. Funzioni dell'apparato digerente. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. Digestione e assorbimento

IL RENE. Funzioni del sistema renale. Filtrazione glomerulare. Processi tubulari. Controllo dell'osmolarità e del volume dei liquidi corporei e del bilancio sodico.

Human physiology. Functional organization of the human body and control of the "internal" environment.

NERVOUS SYSTEM. The neuron. Membrane transport systems. Membrane potential. Action potential. Electrical and chemical synapses. Neurotransmitters and second messengers. The muscle. Muscle contraction. Organization of motor system. Organization of sensory system. Higher integrative brain functions (EEG, sleep, language, learning and memory). Autonomic nervous system.

HEART AND CIRCULATION. Functions of the cardiovascular system. Excitation and contraction of heart muscle. Cardiac cycle. Arterial and venous system. Flow and pressure. Microcirculation. Control of circulation. Pulmonary circulation. Coronary circulation.

RESPIRATORY SYSTEM. Structure and functions of the respiratory system. Lung ventilation. Mechanics of breathing. Diffusion and transport of gases in the blood. Control of breathing.

GASTRO-INTESTINAL SYSTEM. Gastro-intestinal functions. Motility. Secretions. Digestion and absorption in the gastrointestinal tract.

RENAL SYSTEM. Functions of the kidneys. Glomerular filtration. Tubular processes. Regulation of extracellular fluid osmolarity and volume and sodium balance.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
 Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
 Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA
 Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin
 Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. CEA
 Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli
 Berne, Levy. Fisiologia. CEA
 Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson
 Stanfield. Fisiologia. EdiSES
 Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES
 Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA
 Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

ORARIO LEZIONI

| Giorni | Ore | Aula |
|--------|-----|------|
| | | |

| | | |
|--|---------------|--|
| Martedì | 16:00 - 18:00 | |
| Mercoledì | 16:00 - 18:00 | |
| Lezioni: dal 15/10/2013 al 22/01/2014 | | |

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=77d5>

SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE

Scienze Tecniche Audioprotesiche

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3187 |
| Docente: | Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Corrado CANOVI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giulio MALUCELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +393355284371, <i>giancarlo.pecorari@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | ING-IND/22 - scienza e tecnologia dei materiali MED/31 - otorinolaringoiatria MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le conoscenze connesse alla struttura e proprietà, ai processi di produzione e trasformazione, all'impiego, all'analisi, al controllo di qualità della tecnologia e dei materiali componenti gli ausili audioprotesici. Acquisire le conoscenze relative all'applicazione degli ausili protesici. Apprendere conoscenze delle patologie del cavo orale e dei disturbi del sonno.

Acquire knowledge related to the structure and properties, the processes of production and processing, use, testing, quality control technology components and materials aids audioprotesici. Gain the knowledge relating to the application of prosthetic devices. Learning knowledge of oral diseases and disorders of sleep.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

Students must achieve the educational goals specified

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 2. Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale delle ghiandole salivari

Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale del cavo orale e dell'orofaringe

Paralisi del VII. Algie cranio-facciali, Cefalee, Cefalee associate a patologie facciali

Fisiologia del sonno. Disturbi del sonno

Scienze audioprotesiche 4. Glossario dell'audioprotesista: L'impronta dell'orecchio, la chiocciola ed il guscio,

materiali, metodi, realizzazione ed uso. Analisi delle diverse filosofie applicative e metodi di verifica. La

comunicazione. I questionari. Audiometria protesica. Principali formule predittive. Piattaforma NOAH e moduli di fitting. Adattamento. Verifiche. Regolazione five. Uso dell'orecchio elettronico.

Scienza e tecnologia dei materiali. Il legame chimico e le sue implicazioni nei materiali. Struttura dei materiali

cristallini e amorfi. Difetti reticolari. Soluzioni solide.
Diagrammi di stato a un componente e a due componenti. Cenni sui diagrammi di stato a tre componenti.
Proprietà meccaniche dei materiali.
Materiali ceramici: struttura, preparazione e proprietà.
Materiali metallici, leghe ferrose e non ferrose: struttura, preparazione e proprietà.
Materiali polimerici e polimeri impiegati in campo audioprotesico: struttura, preparazione e proprietà.

Otorhinolaryngology 2. Elements of clinical and instrumental salivary glands semeiology
Elements of clinical and instrumental oral cavity and oropharynx semeiology
Paralysis of the seventh. Craniofacial pains, headaches, headaches associated with diseases facial.
Physiology of sleep. Sleep disorders
Hearing aid science and technology 4. Hearing aid specialist glossary: Hear impression, earmolds, shells, materials, methods, fulfillment, use. Analysis of different fitting philosophies and control methods. Communication.
Questionnaires. Prosthetic audiometry. Main predictor formulas. NOAH platform and form fitting. Adaptation. Checks.
Adjusting five. Using electronic ear.
Science and Technology. Chemical bond and its significance in materials science. Structure of crystalline and amorphous materials. Defects in crystalline solids. Solid solutions.
One and two-components phase diagrams. Hints on three-components phase diagrams.
Mechanical properties of the materials. Ceramics: structure, preparation and properties.
Metals, ferrous and non-ferrous alloys: structure, preparation and properties
Polymeric materials and polymers used for audioprotesic purposes: structure, preparation and properties.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R. Albera e G. Rossi, Otorinolaringoiatria, Ed. Minerva Medica 2008.
Per approfondimento in Otorinolaringoiatria;
M. Maurizi, Clinica otorinolaringoiatria, Ed. Piccin, 2007

M. De Vincentiis e coll., Otorinolaringoiatria, Ed. Piccin, 2008.
Per approfondimento in Audiologia
C. Giordano e coll., Audiometria Clinica, Ed. Minerva Medica
Per approfondimento in Foniatria
R. Albera e O. Schindler, Audiologia e Foniatria, Ed. Minerva Medica 2003

NOTA

I SEMESTRE

Moduli didattici:

- Otorinolaringoiatria 2
- Scienza e Tecnologia dei materiali
- Scienze Audioprotesiche 4

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=173a>

Otorinolaringoiatria 2

Otorhinolaryngology 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +393355284371, giancarlo.pecorari@unito.it |
| | |

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| Corso integrato: | • SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Otorinolaringoiatria 2. Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale delle ghiandole salivari. Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale del cavo orale e dell'orofaringe. Paralisi del VII. Algie cranio-facciali, Cefalee, Cefalee associate a patologie facciali. Fisiologia del sonno. Disturbi del sonno.

Otorhinolaryngology 2. Elements of clinical and instrumental salivary glands semeiology. Elements of clinical and instrumental oral cavity and oropharynx semeiology. Paralysis of the seventh. Craniofacial pains, headaches, headaches associated with diseases facial. Physiology of sleep. Sleep disorders.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d008

Scienza e Tecnologia dei materiali

Science And Technology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Prof. Giulio MALUCELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>giulio.malucelli@unito.it</i> |
| | |

| | |
|-------------------------|--|
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none"> ● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE ● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | ING-IND/22 - scienza e tecnologia dei materiali |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienza e tecnologia dei materiali. Il legame chimico e le sue implicazioni nei materiali. Struttura dei materiali cristallini e amorfi. Difetti reticolari. Soluzioni solide.

Diagrammi di stato a un componente e a due componenti. Cenni sui diagrammi di stato a tre componenti.

Proprietà meccaniche dei materiali.

Materiali ceramici: struttura, preparazione e proprietà.

Materiali metallici, leghe ferrose e non ferrose: struttura, preparazione e proprietà.

Materiali polimerici e polimeri impiegati in campo audioprotesico: struttura, preparazione e proprietà.

Science and Technology. Chemical bond and its significance in materials science. Structure of crystalline and amorphous materials. Defects in crystalline solids. Solid solutions.

One and two-components phase diagrams. Hints on three-components phase diagrams.

Mechanical properties of the materials.

Ceramics: structure, preparation and properties.

Metals, ferrous and non-ferrous alloys: structure, preparation and properties

Polymeric materials and polymers used for audioprotesic purposes: structure, preparation and properties.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

I SEMESTRE

DISCIPLINA DISATTIVATA

SEMINARIO

Scienze Audioprotesiche 4

Hearing Aid Science And Technology 4

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Maurizio CLERICI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maurizio.clerici@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Vedi Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Scienze audioprotesiche 4. Glossario dell'audioprotesista: L'impronta dell'orecchio, la chiocciola ed il guscio, materiali, metodi, realizzazione ed uso. Analisi delle diverse filosofie applicative e metodi di verifica. La comunicazione. I questionari. Audiometria protesica. Principali formule predittive. Piattaforma NOAH e moduli di fitting. Adattamento. Verifiche. Regolazione five. Uso dell'orecchio elettronico.

Hearing aid science and technology 4. Hearing aid specialist glossary: Hear impression, earmolds, shells, materials, methods, fulfillment, use. Analysis of different fitting philosophies and control methods. Communication. Questionnaires. Prosthetic audiometry. Main predictor formulas. NOAH platform and form fitting. Adaptation. Checks. Adjusting five. Using electronic ear.

NOTA

I SEMESTRE

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=31d0>

SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'

Hearing Aid Technology And Prevention Of Deafness

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3191 |
| Docente: | Dott. Dionisia CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo SPADOLA BISETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Leonarda GISOLDI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>dionisia.calcagno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le conoscenze per definire il programma riabilitativo individuando le modalità terapeutiche più adeguate al paziente e le strategie di cura e riabilitazione dei disordini conseguenti a deficit uditivi in tutte le fasce di età e, inoltre, verificare l'eventuale necessità ed efficacia degli ausili per il miglioramento della vita quotidiana.

Acquire the knowledge to define the rehabilitation program by identifying the most appropriate therapeutic modalities to the patient and the strategies of treatment and rehabilitation of disorders resulting from hearing impairment or dysfunction of the vestibular system in all age groups.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 5. La protesi acustica. Definizione medica. Definizione tecnica. Principi di funzionamento. Trasduttori in ingresso. Sezione amplificatrice. Trasduttori in uscita. Chiocciolate. Storia della protesi acustica. Classificazione degli apparecchi acustici: Retroauricolari. Endoauricolari. Apparecchi open-fit. Ad occhiale. A scatola. Allenatori vibrotattili.

La protesizzazione acustica in età infantile ed adulta. La protesizzazione nell'ambito del SSN.

Forme di sordità. L'audiogramma clinico. Il protocollo rieducativo.

L'impianto cocleare: Elementi costitutivi. Principi di funzionamento. La selezione dei candidati. L'intervento chirurgico. Il mappaggio. Il piano rieducativo post-impianto. Manutenzione ed accessori dell'impianto cocleare.

Scienze audioprotesiche 8. Ripasso di alcuni concetti basilari di fisica acustica. Caratteristiche acustiche dei fonemi. La sordità postlinguale nell'adulto. Riflessioni sulle diverse entità di handicap uditivo in funzione della gravità dell'ipoacusia e della sua epoca di insorgenza.

La qualità del riconoscimento verbale nel paziente ipoacusico in rapporto all'entità della sordità ed alla soluzione protesica adottata (protesi acustica o impianto cocleare).

Le categorie percettive uditive. Il bilancio logopedico del sordo postlinguale adulto.

Il trattamento riabilitativo-rimediativo del sordo postlinguale adulto.

Scienze audioprotesiche 9. Caratteristiche e tipologie delle sordità infantili. Sviluppo e valutazione della percezione uditiva. Approfondimento su attività di promozione e potenziamento della percezione uditiva. Comunicazione e linguaggio nel bambino sordo prelinguale. Strategie di comunicazione orali e gestuali (es. articolazione, labiolettura, comunicazione visivo-gestual...). Strumenti per l'abbattimento delle barriere comunicative ambientali e comunicative. Il Counseling.

Audiology and Phoniatrics 5. The hearing aid. Medical definition. Technical definition. Principles of working.

Transducer in entry. Section amplifier. Transducer in exit. Snails. History of the hearing aid. Classification of the hearing aid: Retroauricular. Endoauricular. Open-fit. In the shape of glasses. In the shape of box. Trainers vibrotactils. The hearing aid in childish and adult age. The protesization and the National Health Service.

Forms of deafness . The clinical audiogram. The rehabilitative protocol.

The cochlear implant: Constitutive elements. Principles of working. The candidates' selection. The surgical intervention. The fitting . The rehabilitative protocol after the cochlear implant. Maintenance and accessories of the cochlear implant.

Hearing aid science and technology 8. Review some basic concepts of physical acoustics. Acoustic characteristics of phonemes.

Postlingual deafness in adults. Thoughts on the different entities of auditory handicap depending on the severity of hearing loss and its time of occurrence.

Verbal recognition quality in deaf patient in relation to the extent of hearing loss and prosthetic solution adopted (hearing aid or cochlear implant).

Auditory perceptual categories. The budget and their repair of deaf adult. Rehabilitation-treatment of deaf adult.

Hearing aid science and technology 9. Features and types of childhood deafness. Development and evaluation of auditory perception. Deepening of the promotion and enhancement of auditory perception. Communication and language in Prelingual deaf child. Strategies for oral and gestural communication (eg, articulation, labiolettura, visual-gestural communication...). Tools for the removal of barriers to communication and environmental communication. The Counseling

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Albera R., Schindler O. Audiologia e Foniatria. Ed. Minerva Medica. Torino 2003

Cotrona U., Livi W. L'adattamento degli apparecchi acustici 3a edizione. Ed. Oticon

Aliprandi G., Arpini A. Protesi acustica e terapia protesica. Ed. Ghedini

De Filippis A. L'impianto cocleare in età pediatrica. Ed. Masson. Milano 1997

Martini F., Schindler O. (2004), La sordità prelinguale, Torino, Omega

Aimar E., Schindler A. e Vernerio I. (2009), Allenamento della percezione uditiva, Milano, Springer.

Albera R. e Schindler O. (2002) L'udito del bambino e le sue compromissioni, Torino, Omega.

Camaioni L. e P. Di Blasio (2007), Psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Audiologia e Foniatria 5
- Scienze Audioprotesiche 8
- Scienze Audioprotesiche 9

Audiologia e Foniatria 5

Audiology and Phoniatics 5

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Dott. Massimo SPADOLA BISETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6336646 (servizio Foniatria), massimo.spadolabisetti@unito.it spadola.massimo@libero.it |
| Corso integrato: | ● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA' |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/32 - audiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Audiologia e Foniatria 5. La protesi acustica. Definizione medica. Definizione tecnica. Principi di funzionamento. Trasduttori in ingresso. Sezione amplificatrice. Trasduttori in uscita. Chioccioline. Storia della protesi acustica. Classificazione degli apparecchi acustici: Retroauricolari. Endoauricolari. Apparecchi open-fit. Ad occhiale. A scatola. Allenatori vibrotattili.

La protesizzazione acustica in età infantile ed adulta. La protesizzazione nell'ambito del SSN.

Forme di sordità. L'audiogramma clinico. Il protocollo rieducativo.

L'impianto cocleare: Elementi costitutivi. Principi di funzionamento. La selezione dei candidati. L'intervento chirurgico. Il mappaggio. Il piano rieducativo post-impianto. Manutenzione ed accessori dell'impianto cocleare.

Audiology and Phoniatics 5. The hearing aid. Medical definition. Technical definition. Principles of working. Transducer in entry. Section amplifier. Transducer in exit. Snails. History of the hearing aid. Classification of the hearing aid: Retroauricular. Endoauricular. Open-fit. In the shape of glasses. In the shape of box. Trainers vibrotactils. The hearing aid in childish and adult age. The protesization and the National Health Service.

Forms of deafness . The clinical audiogram. The rehabilitative protocol.

The cochlear implant: Constitutive elements. Principles of working. The candidates' selection. The surgical intervention. The fitting. The rehabilitative protocol after the cochlear implant. Maintenance and accessories of the cochlear implant.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c03b

Scienze Audioprotesiche 8

Hearing Aid Science And Technology 8

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Dionisia CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>dionisia.calcagno@unito.it</i> |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA' |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 8. Ripasso di alcuni concetti basilari di fisica acustica. Caratteristiche acustiche dei fonemi. La sordità postlinguale nell'adulto. Riflessioni sulle diverse entità di handicap uditivo in funzione della gravità dell'ipoacusia e della sua epoca di insorgenza.

La qualità del riconoscimento verbale nel paziente ipoacusico in rapporto all'entità della sordità ed alla soluzione protesica adottata (protesi acustica o impianto cocleare).

Le categorie percettive uditive. Il bilancio logopedico del sordo postlinguale adulto.

Il trattamento riabilitativo-rimediativo del sordo postlinguale adulto.

Hearing aid science and technology 8. Review some basic concepts of physical acoustics. Acoustic characteristics of phonemes.

Postlingual deafness in adults. Thoughts on the different entities of auditory handicap depending on the severity of hearing loss and its time of occurrence.

Verbal recognition quality in deaf patient in relation to the extent of hearing loss and prosthetic solution adopted (hearing aid or cochlear implant).

Auditory perceptual categories. The budget and their repair of deaf adult. Rehabilitation-treatment of deaf adult.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=61e2

Scienze Audioprotesiche 9

Hearing Aid Science And Technology 9

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Leonarda GISOLDI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011232427, leonarda.gisoldi@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA'● SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE E RIMEDIAZIONE DELLA SORDITA' |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 9. Caratteristiche e tipologie delle sordità infantili. Sviluppo e valutazione della percezione uditiva. Approfondimento su attività di promozione e potenziamento della percezione uditiva. Comunicazione e linguaggio nel bambino sordo prelinguale. Strategie di comunicazione orali e gestuali (es. articolazione, labiolettura, comunicazione visivo-gestuale...). Strumenti per l'abbattimento delle barriere comunicative ambientali e comunicative. Il Counseling.

Hearing aid science and technology 9. Features and types of childhood deafness. Development and evaluation of auditory perception. Deepening of the promotion and enhancement of auditory perception. Communication and language in Prelingual deaf child. Strategies for oral and gestural communication (eg, articulation, labiolettura, visual-gestural communication...). Tools for the removal of barriers to communication and environmental communication. The Counseling.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata con CdL Tecn. Audiometriche

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=c8ab>

STRUMENTAZIONE BIOMEDICA

Biomedical Instrumentation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3181 |
| Docente: | Dott. Roberto SACCHI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sonia COSTANTINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ornella RINALDO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Valentina GIANNINI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.670.73.18, <i>roberto.sacchi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 7 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/06 - bioingegneria elettronica e informatica ING-INF/07 - misure elettriche ed elettroniche MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di introdurre lo studente alle problematiche di utilizzo della strumentazione elettronica per impieghi biomedici e della tecnologia delle misurazioni elettriche ed elettroniche. Dovrà essere in grado di determinare le prestazioni e l'affidabilità di un dispositivo, valutare un dispositivo in termini di costi/benefici, effettuare una verifica sulla sicurezza elettrica di un dispositivo, definire le specifiche funzionali e tecniche di un dispositivo. Verrà inoltre approfondita la fisica acustica e verranno illustrate le metodiche soggettive ed oggettive per l'effettuazione dei test audiometrici liminari, sopraliminari, vocali, impedenzometrici.

The course aims to introduce students to the problems of use of electronic instrumentation for biomedical use and technology of electric and electronic measurements. Must be able to determine the performance and reliability of a device, evaluating a device in terms of cost / benefit, to perform a check on the electrical safety of a device, define the functional and technical specifications of a device. Will also deepen physical acoustics and will explain the subjective and objective methods for carrying out the hearing tests (pure tone audiometry, speech audiometry, impedance audiometry - tympanometry and acoustic reflex).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve educational targets specified in teaching.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA DELLE ESERCITAZIONI: Verranno simulate varie situazioni di interesse audiometrico tra gli studenti, presentati casi clinici avvalendosi delle cartelle audiometriche e di materiale audiovisivo.

PROGRAMMA

Fisica applicata 2. Proprietà di logaritmi ed esponenziali. Moto armonico semplice. Oscillatore armonico semplice. Oscillatore smorzato. Oscillatore forzato e risonanza. Cavità acustiche. Oscillatori accoppiati. Generalità sulle onde. Onde semplici, principio di sovrapposizione. Legge del quadrato della distanza. Interferenza e battimenti. Onde stazionarie. Onde acustiche. Effetto doppler. Riflessione e rifrazione, diffrazione. Il suono e le sue caratteristiche. Pressione efficace e impedenza acustica. Orecchio medio. Livello di pressione e intensità. Acuità uditiva e curve isofoniche.

Misure elettriche ed elettroniche. Definizione dei seguenti termini: elettrico, elettronico, elettricità, circuito elettrico, dispositivo elettronico, circuito elettronico. Definizione di corrente elettrica. Leggi di Ohm. Definizioni di rete elettrica, generatore ideale di tensione, generatore reale di tensione, resistenza e resistore. Elementi in serie e in parallelo; Principi di Kirchhoff e loro applicazione; Partitore di tensione e partitore di corrente; Capacità elettrica e condensatori; Carica e scarica di un condensatore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RC. Condensatori in serie e in parallelo. Legame tra i fenomeni elettrici e i fenomeni magnetici; Induzione magnetica e legge di Faraday; Induttanza; Carica e scarica di un induttore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RL. Corrente alternata: frequenza, ampiezza, fase. Concetto di impedenza. Impedenza di una resistenza, di un induttore, di un condensatore. Energia e potenza dissipata da un circuito. Legge di Joule. Generalità sulle misure e sugli strumenti di misura; Caratteristiche di uno strumento di misura. Tipi di errori. Materiali semiconduttori intrinseci e drogati. Giunzione PN e funzionamento del diodo. Circuiti raddrizzatori a singola e a doppia semionda. Struttura e funzionamento del transistor. Funzionamento come amplificatore e come raddrizzatore. Amplificatori operazionali. Principio di funzionamento. Funzionamento ad anello aperto e in configurazione reazionata come amplificatore invertente e come amplificatore non invertente. Analogico e digitale: definizioni; Strumenti di misura analogici e strumenti di misura digitali. Conversione analogico digitale e definizione del passo di discretizzazione. Il campionamento. Frequenza di campionamento. Teorema di Shannon. Bioingegneria elettronica e informatica. Problematiche associate all'uso di strumentazione biomedica. Caratteristiche dei segnali biomedici. Filtraggi. Elaborazioni dei segnali biomedici nel dominio del tempo e della frequenza. Metodi per l'analisi computerizzata di dati biomedici. Problematiche legate all'uso di software medicali. Scienze audioprotesiche 2. Introduzione: Definizione ed applicazioni dell'audiometria. Anamnesi audiologica di base dell'adulto e dei bambini e cenni di otoscopia
Audiometria: Audiogramma clinico ed esame audiometrico. Perdite quali-quantitative, disturbi uditivi e classificazione delle ipoacusie. Tecnica di mascheramento. Acufeni ed acufenometria. Audiometria vocale e test correlati. Prove di simulazione. Protesi acustica, protesizzazione e fornitura protesica. Casi clinici di interesse generale. Cenni di audiologia infantile in età scolare.

Applied physics 2. Properties of logarithms and exponentials. Simple harmonic motion. Simple harmonic oscillator. Damped oscillator. Driven oscillator and resonance. Acoustic cavity. Coupled oscillators. General information on the waves. Simple waves, superposition principle. Law of the square of the distance. Interference and beats. Standing waves. Acoustic waves. Doppler effect. Reflection and refraction, diffraction. The sound and its characteristics. Effective pressure and acoustic impedance. Middle ear. Pressure level and intensity. Auditory acuity and equal loudness curves.

Electrical and electronic measurements. Definition of: electric, electronic, electricity, electric circuit, electronic device, electronic circuit; Electric current; Ohm's laws; Voltage, current, resistance; Series and parallel circuits; Kirchhoff's laws and their applications; Voltage divider and current divider; Capacitance and capacitors; Capacitor charge and discharge. RC circuit transient response - Voltage and current calculations; Series and parallel capacitors; Magnetism and electromagnetism; Faraday's law; Inductance - Series and parallel inductors; Inductor charge and discharge. RL circuit transient response - Voltage and current calculations; Alternating current, frequency, amplitude and phase; Impedance; Energy and power dissipated in a circuit. Joule's law. Measurements and measurement instruments- Their characteristics; Basic information about error theory; Solid state device theory ; P-N junction and diodes; Transistor. Transistor as an amplifier; Operational amplifier. How they work. Inverting amplifier and non-inverting amplifier.

Analog and digital – definitions; Analog and digital measurement instruments. A/D conversion; Sampling theory. Sampling frequency. Shannon's theorem.

Electronic bioengineering and computer science. Biomedical instrumentation management and criteria for a safe and correct use. Biomedical signals characteristics. Filtering methods. Biomedical signal processing both in time and frequency domain. Methods for computerized biomedical data analysis. Medical software.

Hearing aid science and technology 2. Introduction: Definition and application of audiometry. The anamnesis of audiological basis of the adult and child and nodes of otoscope.

Audiometer: Audiogram clinical and audiometric test. Quantitative loss, hearing disorders and the classification of hearing loss. Masking technique. Tinnitus and acufenometria. Speech audiometry and related texts. Simulation test. Hearing aids, prostheses and prosthetic supply. Clinical cases of general interest. Outline of infantile audiology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

Moduli didattici:

- Bioingegneria elettronica e informatica
- Fisica Applicata 2
- Misure Elettriche ed Eletttroniche
- Scienze Audioprotesiche 2

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5615

Bioingegneria elettronica e informatica

Electronic Bioengineering and Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | C |
| Docente: | Dott. Valentina GIANNINI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>valentina.giannini@unito.it</i> |
| Corso integrato: | • STRUMENTAZIONE BIOMEDICA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | ING-INF/06 - bioingegneria elettronica e informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Bioingegneria elettronica e informatica. Problematiche associate all'uso di strumentazione biomedica. Caratteristiche dei segnali biomedici. Filtraggi. Elaborazioni dei segnali biomedici nel dominio del tempo e della frequenza. Metodi per l'analisi computerizzata di dati biomedici. Problematiche legate all'uso di software medicali.

Electronic bioengineering and computer science. Biomedical instrumentation management and criteria for a safe and correct use. Biomedical signals characteristics. Filtering methods. Biomedical signal processing both in time and frequency domain. Methods for computerized biomedical data analysis. Medical software.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a7be

Fisica Applicata 2

Applied Physics 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | A |
| Docente: | Dott. Roberto SACCHI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011.670.73.18, roberto.sacchi@unito.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Fisica applicata 2. Proprietà di logaritmi ed esponenziali. Moto armonico semplice. Oscillatore armonico semplice. Oscillatore smorzato. Oscillatore forzato e risonanza. Cavità acustiche. Oscillatori accoppiati. Generalità sulle onde. Onde semplici, principio di sovrapposizione. Legge del quadrato della distanza. Interferenza e battimenti. Onde stazionarie. Onde acustiche. Effetto doppler. Riflessione e rifrazione, diffrazione. Il suono e le sue caratteristiche. Pressione efficace e impedenza acustica. Orecchio medio. Livello di pressione e intensità. Acuità uditiva e curve isofoniche.

Applied physics 2. Properties of logarithms and exponentials. Simple harmonic motion. Simple harmonic oscillator. Damped oscillator. Driven oscillator and resonance. Acoustic cavity. Coupled oscillators. General information on the waves. Simple waves, superposition principle. Law of the square of the distance. Interference and beats. Standing waves. Acoustic waves. Doppler effect. Reflection and refraction, diffraction. The sound and its characteristics. Effective pressure and acoustic impedance. Middle ear. Pressure level and intensity. Auditory acuity and equal loudness curves.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6455

Misure Elettriche ed Elettroniche

Electrical and Electronic Measurements

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | B |
| Docente: | Dott. Sonia COSTANTINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6335373, socostantino@cittadellasalute.to.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | ING-INF/07 - misure elettriche ed elettroniche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Misure elettriche ed elettroniche. Definizione dei seguenti termini: elettrico, elettronico, elettricità, circuito elettrico, dispositivo elettronico, circuito elettronico. Definizione di corrente elettrica. Leggi di Ohm. Definizioni di rete elettrica, generatore ideale di tensione, generatore reale di tensione, resistenza e resistore. Elementi in serie e in parallelo; Principi di Kirchhoff e loro applicazione; Partitore di tensione e partitore di corrente; Capacità elettrica e condensatori; Carica e scarica di un condensatore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RC. Condensatori in serie e in parallelo. Legame tra i fenomeni elettrici e i fenomeni magnetici; Induzione magnetica e legge di Faraday; Induttanza; Carica e scarica di un induttore. Andamenti temporali di tensione e corrente in un circuito RL. Corrente alternata: frequenza, ampiezza, fase. Concetto di impedenza. Impedenza di una resistenza, di un induttore, di un condensatore. Energia e potenza dissipata da un circuito. Legge di Joule. Generalità sulle misure e sugli strumenti di misura; Caratteristiche di uno strumento di misura. Tipi di errori. Materiali semiconduttori intrinseci e drogati. Giunzione PN e funzionamento del diodo. Circuiti raddrizzatori a singola e a doppia semionda. Struttura e funzionamento del transistor. Funzionamento come amplificatore e come raddrizzatore. Amplificatori operazionali. Principio di funzionamento. Funzionamento ad anello aperto e in configurazione retronata come amplificatore invertente e come amplificatore non invertente. Analogico e digitale: definizioni; Strumenti di misura analogici e strumenti di misura digitali. Conversione analogico digitale e definizione del passo di discretizzazione. Il campionamento. Frequenza di campionamento. Teorema di Shannon.

Electrical and electronic measurements. Definition of: electric, electronic, electricity, electric circuit, electronic device, electronic circuit; Electric current; Ohm's laws; Voltage, current, resistance; Series and parallel circuits; Kirchhoff's laws and their applications; Voltage divider and current divider; Capacitance and capacitors; Capacitor charge and discharge. RC circuit transient response - Voltage and current calculations; Series and parallel capacitors; Magnetism and electromagnetism; Faraday's law; Inductance - Series and parallel inductors; Inductor charge and discharge. RL circuit transient response - Voltage and current calculations; Alternating current, frequency, amplitude and phase; Impedance; Energy and power dissipated in a circuit. Joule's law. Measurements and measure instruments- Their characteristics; Basic information about error theory; Solid state device theory ; P-N junction and diodes; Transistor. Transistor as an amplifier; Operational amplifier. How they work. Inverting amplifier and non-inverting amplifier. Analog and digital - definitions; Analog and digital measurement instruments. A/D conversion; Sampling theory. Sampling frequency. Shannon's theorem.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

II SEMESTRE

Compattata CdL Tecniche Audiometriche

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=acf

Scienze Audioprotesiche 2

Hearing Aid Science And Technology 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | D |
| Docente: | Dott. Ornella RINALDO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.633.43.79, ornella.rinaldo@unito.it orinaldo@molinette.piemonte.it |
| Corso integrato: | <ul style="list-style-type: none">● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA● STRUMENTAZIONE BIOMEDICA |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Scienze audioprotesiche 2. Introduzione: Definizione ed applicazioni dell'audiometria. Anamnesi audiologica di base dell'adulto e del bambini e cenni di otoscopia

Audiometria: Audiogramma clinico ed esame audiometrico. Perdite quali-quantitative, disturbi uditivi e classificazione delle ipoacusie. Tecnica di mascheramento. Acufeni ed acufenometria. Audiometria vocale e test correlati. Prove di simulazione. Protesi acustica, protesizzazione e fornitura protesica. Casi clinici di interesse generale. Cenni di audiologia infantile in età scolare.

Hearing aid science and technology 2. Introduction: Definition and application of audiometry. The anamnesis of audiological basis of the adult and child and nodes of otoscope.

Audiometer: Audiogram clinical and audiometric test. Quantitative loss, hearing disorders and the classification of hearing loss. Masking technique. Tinnitus and acufenometria. Speech audiometry and related texts. Simulation test. Hearing aids, prostheses and prosthetic supply. Clinical cases of general interest. Outline of infantil audiology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

II SEMESTRE

TIROCINIO 1 anno

Practical Training

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3185 |
| Docente: | Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it dgallobalma@cittadellasalute.to.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 10 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà apprendere le basi per l'esecuzione degli esami di audiometria tonale liminare e sopraliminare, di audiometria vocale, di acufenometria, di impedenzometria ed essere in grado di effettuare l'audiometria tonale e vocale.

The student will learn the basics for performing examinations of pure tone audiometry, speech audiometry, acufenometry and impedance audiometry and be able to pure tone and speech audiometry.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

Verranno fornite allo studente le conoscenze negli ambiti

RAPPORTO CON L'UTENTE

☒ Modalità di relazione con il paziente e con i familiari.

☒ Spiegazione al paziente di un esame audiometrico di base

☒ Comportamento consono all'attività

PARTECIPAZIONE ATTIVA

☒ Osservare le diverse fasi dello svolgimento dell'esame (dall'accoglienza del paziente al suo congedo)

☒ Saper svolgere in modo adeguato gli incarichi affidati (otoscopia, posizionamento delle cuffie e del vibratore osseo, predisposizione del setting audiometrico)

☒ Cogliere in modo autonomo, sollecito ed appropriato il momento in cui intervenire in appoggio al personale tecnico durante lo svolgimento dell'esame.

APPRENDIMENTO ED ESECUZIONE DELLE METODICHE E DELLE PRATICHE AUDIOMETRICHE DI BASE

- ☒ Saper impostare l'audiometro per eseguire l'esame tonale, vocale e le prove sopraliminari
- ☒ Saper effettuare un esame audiometrico tonale liminare e vocale

We will provide the student with knowledge in the areas

RELATIONSHIP WITH THE CLIENT

- ☒ relationship modality with the patient and his family.
- ☒ explain the basic audiometry test to the patient
- ☒ adopt a proper behavior approach

ACTIVE PARTICIPATION

- ☒ Observe the different stages of carrying out the examination (from admission to discharge of the patient)
- ☒ Knowing how to perform the tasks assigned adequately (otoscopy, positioning of the headphones and bone vibrator, preparation of audiometric setting)
- ☒ Prompt and appropriate time must be taken to intervene in the support of the technical staff during the examination.

LEARNING AND ENFORCEMENT OF METHODS AND PRACTICES OF AUDIOMETRY BASIC

- ☒ Knowing how to set up the tone audiometer to perform pure tone and speech audiometry and other tests
- ☒ Knowing how to carry out pure tone audiometry and speech audiometry.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi proposti dai tutor a completamento e approfondimento dell'attività di tirocinio.

Books proposed by the mentor for the completion of the training.

NOTA

ANNUALE

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=qzx9>

TIROCINIO 2 anno

Practical Training

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3195 |
| Docente: | Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it dgallobalma@cittadellasalute.to.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 21 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Cominciare a conoscere l'organizzazione delle strutture dove viene svolta la professione di Tecnico Audioprotesista; iniziare ad eseguire l'approccio valutativo a pazienti candidati all'applicazione protesica; acquisire manualità nel rilievo dell'impronta del C.U.E. e del padiglione; sapere eseguire la compilazione delle schede tecniche di fornitura tramite S.S.N; imparare ad eseguire le procedure necessarie a selezionare, applicare, adattare e controllare un apparecchio acustico; sapere individuare il materiale, la forma e l'eventuale ventilazione della chiocciola; applicare le formule prescrittive dei parametri di amplificazione; sapere scegliere e verificare i tipi materiali e forme di chiocciolate; sapere eseguire prove elettroacustiche degli apparecchi acustici; sapere eseguire prove in campo libero per la verifica del guadagno funzionale.

Get to know the organization of the structures where it is made the profession of Technical Audiologist; begin to perform the evaluation approach in patients undergoing prosthetic application; acquire dexterity in the relief impression of the CUE and the pavilion; know how to compile the data sheets of supply through the National Health Service (NHS); learn how to perform the necessary procedures to select, apply, adapt and check a hearing aid; know locate the material, the shape and the possible ventilation of the snails; apply the prescriptive formulas of the amplification parameters; know how to choose and check the material types and shapes of snails; know perform tests of electro-acoustic hearing aids; know to run tests in a free field for the verification of functional gain.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

Indagine conoscitiva in pazienti ipoacusici e somministrazione di scale di valutazione della disabilità uditiva utili all'applicazione protesica
Rilevamento dell'impronta del condotto uditivo esterno

Schede tecniche di fornitura dell'apparecchio acustico tramite S.S.N

Selezione, fornitura, adattamento, verifica, follow-up e riabilitazione protesica secondo il protocollo applicativo consigliato dall'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali

Selezioni, applicazioni e verifiche dell'accoppiamento acustico, predizioni dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente

Misure della funzionalità dell'apparecchio acustico comprendenti sia la prova elettroacustica dell'apparecchio acustico sia la misura del guadagno funzionale e/o in vivo.

Survey in patients with hearing loss and administration of rating scales relevant to the application of prosthetic hearing impairment

Taking impressions of the external auditory canal

Datasheets delivery of the hearing aid through the NHS

Selection, supply, adaptation, testing, follow-up and prosthetic rehabilitation according to the application protocol recommended by the National Association of Audiologist Professionals

Selection, application and testing of the coupling acoustic, electro-acoustic predictions of the requirements of hearing aids required for the correction of the patient's hearing impairment

Measurements of the functionality of the hearing aid comprising both the test electroacoustic hearing aid is the measure of the functional gain and / or in vivo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi proposti dai tutor a completamento e approfondimento dell'attività di tirocinio.

Books proposed by the mentor for the completion of the training.

NOTA

ANNUALE

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2cq8>

TIROCINIO 3 anno

Practical Training

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3203 |
| Docente: | Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it dgallobalma@cittadellasalute.to.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Caratterizzante |
| Crediti/Valenza: | 29 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà essere in grado di eseguire dei colloqui mirati a conoscere la psicologia del paziente e le di lui aspettative dall'applicazione dell'apparecchio acustico, di somministrare i questionari valutativi della soddisfazione del cliente, sapere individuare la tipologia di guasto dell'apparecchio acustico, sapere contribuire alla riabilitazione audioprotesica, apprendere le procedure di follow up, adattamento e controllo degli apparecchi acustici impiantabili.

Dimostrare inoltre capacità a discutere i casi clinici.

The student will be able to run the talks aimed to know the psychology of the patient and the expectations of him from the hearing aid, to administer the questionnaires evaluation of customer satisfaction, be able to identify the type of failure of the hearing aid, know contribute to the rehabilitation of hearing system, learn the procedures for follow-up, adaptation and control of implantable hearing aids. Also demonstrate ability to discuss clinical cases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

Indagine conoscitiva in pazienti ipoacusici e somministrazione di scale di valutazione della disabilità uditiva utili all'applicazione protesica.

Rilevamento dell'impronta del condotto uditivo esterno

Selezione, fornitura, adattamento, verifica, follow-up e riabilitazione protesica secondo il protocollo applicativo consigliato dall'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali

Ricerche guasti degli apparecchi acustici

Seguire l'applicazione, la taratura, il follow up e la riabilitazione in impianti di orecchio medio e/o interno

Survey in patients with hearing loss and administration of rating scales relevant to the application of prosthetic hearing impairment

Taking impressions of the external auditory canal

Selection, supply, adaptation, testing, follow-up and prosthetic rehabilitation according to the application protocol recommended by the National Association of Audiologist Professionals

Searches failures of hearing aids

Application, calibration, follow-up and rehabilitation facilities in the middle ear and / or internal.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi proposti dai tutor a completamento e approfondimento dell'attività di tirocinio.

Books proposed by the mentor for the completion of the training.

NOTA

ANNUALE

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=nwnb>

Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 1 - Informatica

Continuing Education And Learning Activities - Seminars 1

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3184 |
| Docente: | Prof. Claudio FORNARO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>claudio.fornaro@polito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Altre attività |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha sostanzialmente due finalità, intende far apprendere agli allievi conoscenze non superficiali:

1) sulla redazione di documentale multimediale e 2) sulla strutturazione dei dati secondo il paradigma relazionale.

The course has 2 main goals, students will acquire good knowledge on:

1) multimedia document redaction, and 2) data structuration according to the relational paradigm..

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

Linguaggi di marcatura, HTML e XHTML. Linguaggi di gestione del contenuto grafico Cascading style Sheets. Database relazionali. Formalismo E-R. MS Access.

Mark-up languages, HTML and XHTML. Graphic content language Cascading style Sheets. relational Databases. E-R formalism. MS Access.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Attività seminariale 1 - Informatica

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=de7e>

Attività seminariale 1 - Informatica

Seminar Activity 1

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | - |
| Docente: | Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it dgallobalma@cittadellasalute.to.it |
| Corso integrato: | • Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 1 - Informatica |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Linguaggi di marcatura, HTML e XHTML. Linguaggi di gestione del contenuto grafico Cascading style Sheets. Database relazionali. Formalismo E-R. MS Access.

Mark-up languages, HTML and XHTML. Graphic content language Cascading style Sheets. relational Databases. E-R formalism. MS Access.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dal docente.

NOTA

Annuale

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=ecpn>

Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 2 - Inglese

Continuing Education And Learning Activities - Seminars 2

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3194 |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Altre attività |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà: conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico; aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario; consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

At the end of the 2° year of the three year English course, therefore, the student is expected to: know and consolidate basic grammatical structures of the English language in order to develop a better understanding of the lexical, syntactic and morphological components; further develop and consolidate listening and comprehension skills focusing on general topics and those more specifically related to hospital settings; master the necessary skills to improve and consolidate technical and medical-scientific terminology regarding audiometry and audiology; develop and improve writing skills so as to create short reports and/or articles.

riguardante la professione; essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;

funzioni linguistiche principali;

funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche;

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

The following topics will be dealt with during the course:

basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;

main linguistic functions;

linguistic functions focusing on health care topics, audiometry and audiology;

very specific medical scientific vocabulary;

in-depth study of audiometric and audiological techniques and procedures;

reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Attività seminariale 2 - Iglese

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a52

Attività seminariale 2 - Iglese

Seminar Activity 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | - |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Corso integrato: | • Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 2 - Iglese |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Credit/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;

funzioni linguistiche principali;

funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche;

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

The following topics will be dealt with during the course:

basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;

main linguistic functions;

linguistic functions focusing on health care topics, audiometry and audiology;

very specific medical scientific vocabulary;

in-depth study of audiometric and audiological techniques and procedures;

reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=w1x3

Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 3 - Inglese

Continuing Education And Learning Activities - Seminars 3

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3201 |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Altre attività |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve: comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario; possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche; comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari; essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato); essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione; essere in grado di comprendere, calcolare e descrivere un grafico.

At the end of the 3° year of the three year English course, therefore, the student is expected to: communicate adequately on general topics and those more specifically related to hospital settings; possess the skills to expand and enrich technical and medical-scientific terminology regarding audiology and audiometry; translate from English into Italian a medical scientific text from Medical Journals; understand technical instructions contained in health care equipment and device user manuals; relate a medical episode orally, (e.g.: clinical case, disease, training experience, body system, etc.); write a summary and/or abstract regarding their profession; understand, calculate and describe charts and graphs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:
funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche.
letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

descrizione ed interpretazione dei grafici.

The following topics will be dealt with during the course:

linguistic functions focusing on health care topics and audiological topics;

very specific medical scientific vocabulary;

in-depth study of audiological techniques and procedures and audiometric studies and tests;

reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature;

student's conversational capacity, vocabulary and syntax.

graph description and interpretation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Attività seminariale 3 - Iglese

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=grxh

Attività seminariale 3 - Iglese

Seminar Activity 3

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | - |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Corso integrato: | • Ulteriore attività formative - ATTIVITA' SEMINARIALE 3 - Inglese |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Credit/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

approfondimento delle tecniche e delle procedure audiometriche ed audioprotesiche.

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;

conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

descrizione ed interpretazione dei grafici

The following topics will be dealt with during the course:

linguistic functions focusing on health care topics and audiological topics;

very specific medical scientific vocabulary;

in-depth study of audiological techniques and procedures and audiometric studies and tests;

reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature;

student's conversational capacity, vocabulary and syntax.

graph description and interpretation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=kioz

Ulteriore attività formative - LABORATORIO 1

Continuing Education And Learning Activities - Workshop 1

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3183 |
| Docente: | Dott. Ornella RINALDO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.633.43.79, ornella.rinaldo@unito.it orinaldo@molinette.piemonte.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Altre attività |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà conoscere il Protocollo Applicativo ANAP per la presa d'impronta ed essere in grado di rilevare la presa d'impronta in situazione normale e in situazione critica.

The student will know the ANAP Application Protocol for impression taking and be able to detect that an impression in normal situation and in a critical situation..

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

1. Protocollo applicativo ANAP per la presa d'impronta
2. Rilevazione della presa d'impronta
Tipologia dei materiali per la rilevazione
Tipologia dei materiali per la costruzione
Utilizzo dei vari mezzi di estrusione della pasta
Varie tipologie di auricolari
3. Rilevazione della presa d'impronta in situazione critica
Pediatria
In pazienti con esiti di mastoidectomia radicale
Per costruzione di apparecchi acustici ad inserzione profonda

1. ANAP application protocol for impression taking
2. Detection of impression taking

Types of materials used for the detection
Types of building materials used
The use of various means of extrusion of the paste
Various types of earphones
3.Detection of impression taking in a critical situation
Pediatric
In patients with an outcome of radical mastoidectomy
The construction of hearing aids for deep insertion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Laboratorio 1

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9e5f

Laboratorio 1

Workshop 1

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | - |
| Docente: | Dott. Ornella RINALDO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.633.43.79, ornella.rinaldo@unito.it orinaldo@molinette.piemonte.it |
| Corso integrato: | • Ulteriore attività formative - LABORATORIO 1 |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

1. Protocollo applicativo ANAP per la presa d'impronta
2. Rilevazione della presa d'impronta
Tipologia dei materiali per la rilevazione
Tipologia dei materiali per la costruzione
Utilizzo dei vari mezzi di estrusione della pasta
Varie tipologie di auricolari
3. Rilevazione della presa d'impronta in situazione critica
Pediatria
In pazienti con esiti di mastoidectomia radicale
Per costruzione di apparecchi acustici ad inserzione profonda

1. ANAP application protocol for impression taking
2. Detection of impression taking
Types of materials used for the detection
Types of building materials used
The use of various means of extrusion of the paste
Various types of earphones
3. Detection of impression taking in a critical situation
Pediatric
In patients with an outcome of radical mastoidectomy
The construction of hearing aids for deep insertion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3k5r

Ulteriore attività formative - LABORATORIO 2

Continuing Education And Learning Activities - Workshop 2

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED 3193 |
| Docente: | Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it dgallobalma@cittadellasalute.to.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Altre attività |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà conoscere le caratteristiche tecniche dei prodotti ed essere in grado di effettuare la lettura e il riconoscimento delle caratteristiche tecniche degli apparecchi acustici. Dovrà inoltre essere in grado di rilevare i parametri acustici della protesi con l'ausilio dell'orecchio elettronico.

The student will know the technical characteristics of the products and be able to do the reading and recognition of the technical characteristics of hearing aids. Must also be able to detect the acoustic parameters of the prosthesis with the aid electronic ear.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

Caratteristiche tecniche dei prodotti

Lettura e riconoscimento delle caratteristiche tecniche degli apparecchi acustici

Rilevazione dei parametri acustici della protesi con l'ausilio dell'orecchio elettronico

Product specifications

Reading and recognition of the technical characteristics of hearing aids

Detection of the acoustic parameters of the prosthesis using electronic ear

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Laboratorio 2

Pagina web del corso: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=519c>

Laboratorio 2

Workshop 2

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | - |
| Docente: | Dott. Donatella GALLO BALMA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 320/4369227, donatella.gallobalma@unito.it dgallobalma@cittadellasalute.to.it |
| Corso integrato: | • Ulteriore attività formative - LABORATORIO 2 |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

Caratteristiche tecniche dei prodotti

Lettura e riconoscimento delle caratteristiche tecniche degli apparecchi acustici

Rilevazione dei parametri acustici della protesi con l'ausilio dell'orecchio elettronico

Product specifications

Reading and recognition of the technical characteristics of hearing aids

Detection of the acoustic parameters of the prosthesis using electronic ear

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del modulo: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=h7ca

Ulteriore attività formative - LABORATORIO 3

Continuing Education And Learning Activities - Workshop 3

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | MED3200 |
| Docente: | Dott. Elvira Vittoria RECCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336604, elviravittoria.recchia@unito.it erecchia@molinette.piemonte.it |
| Corso di studio: | [f007-c316] laurea i ^a liv. in tecniche audioprotesiche (ab.pr.san.audioprot.) - a torino |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Altre attività |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Aver superato le propedeuticità stabilite dal CdL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze per effettuare la scelta dell'ausilio protesico e conoscere la normativa che regola la fornitura audio protesica a carico del SSN.

The student will acquire the knowledge to make the choice of AT prosthetic and know the regulations governing the provision audio prosthetic loading of the NHS.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono raggiungere gli obiettivi formativi previsti per l'insegnamento.

Students must achieve the educational goals specified.

PROGRAMMA

1.Scelta dell'ausilio protesico

In funzione dell'esame audiometrico

In funzione del counselling

In funzione delle esigenze comunicative del cliente

2.Normativa che regola la fornitura audio protesica a carico del SSN

1.The choice of AT prosthetic

Depending on audiometric examination

Depending on the counseling

Depending on the communication needs of the customer

2.Legislation that regulates the supply audio prosthetic loading of the NHS

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

Appunti e dispense fornite dal docente.

NOTA

ANNUALE

Moduli didattici:

- Laboratorio 3

Pagina web del corso: http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11b1

Laboratorio 3

Workshop 3

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2014/2015 |
| Codice attività didattica: | - |
| Docente: | Dott. Elvira Vittoria RECCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336604, elviravittoria.recchia@unito.it erecchia@molinette.piemonte.it |
| Corso integrato: | • Ulteriore attività formative - LABORATORIO 3 |
| Anno: | |
| Tipologia: | |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/50 - scienze tecniche mediche applicate |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Vedi Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

PROGRAMMA

1.Scelta dell'ausilio protesico

In funzione dell'esame audiometrico

In funzione del counselling

In funzione delle esigenze comunicative del cliente

2.Normativa che regola la fornitura audio protesica a carico del SSN

- 1.The choice of AT prosthetic
 - Depending on audiometric examination
 - Depending on the counseling
 - Depending on the communication needs of the customer
- 2.Legislation that regulates the supply audio prosthetic loading of the NHS

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e dispense fornite dal docente.

Sono possibili aggiornamenti all'inizio dell'anno accademico.

NOTA

Annuale - Obbligo di frequenza

Pagina web del modulo: <http://medaudiopro.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=2xnl>
