



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO  
CORSO DI LAUREA DI TECNICHE  
AUDIOPROTESICHE

Prof. Roberto ALBERA

**REGISTRO D'ACCERTAMENTO  
TIROCINIO E ATTI PROFESSIONALI**

**Studente** \_\_\_\_\_

**Matricola** \_\_\_\_\_

1° anno di tirocinio      a.a. ....

2° anno di tirocinio      a.a. ....

3° anno di tirocinio      a.a. ....

## CORSO DI LAUREA IN TECNICHE AUDIOPROTESICHE

La formazione dell'Audioprotesista prevista dal Decreto Ministeriale istitutivo della Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Tecniche (DL 2/4/2001) prevede una didattica teorica ed una attività pratica e di tirocinio professionalizzante da effettuarsi in strutture accreditate secondo la convenzione in essere tra ANAP, ANA e l'Ateneo di Torino.

*La normativa prevede che "... i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. ..."*

I Tecnici Audioprotesisti svolgono la propria attività professionale in strutture private.

Le attività formative pratiche sono state suddivise in due distinte aree di tirocinio:

- area clinico-audiologica
- area audioprotesica.

I criteri di effettuazione delle attività di tirocinio, nell'ambito dell'area audioprotesica, sono i seguenti:

- A.N.A. annualmente si assume il compito di individuare le aziende audioprotesiche dove ciascuno studente potrà effettuare i tirocini aziendali previsti dal piano di studi
- le aziende audioprotesiche selezionate dovranno possedere i requisiti minimi previsti. A.N.A.P. ha il compito di verificare l'idoneità dei Tutor aziendali
- il CCdL nomina i Tutor idonei come responsabili per le attività di tirocinio che vengono seguite e controllate dal Coordinatore.
- il Coordinatore, in accordo con A.N.A., assegna annualmente ai singoli studenti le sedi di tirocinio
- A.N.A.P. si impegna a segnalare al Coordinatore con tempestività eventuali inadempienze alla effettuazione dei tirocini previsti per il monte orario stabilito e l'esecuzione degli atti professionali elencati per ciascuna Sede.

## REGOLE PER LA FREQUENZA DEL TIROCINIO CLINICO E AUDIOPROTESICO

Orari - I giorni e l'orario di presenza in sede di tirocinio sono preventivamente concordati tra lo Studente ed il Tutor della sede, sulla base degli impegni didattici e dell'organizzazione della struttura ospitante. Al termine del tirocinio tale programmazione verrà controllata in consuntivo. Gli orari definiti costituiscono parte integrante del programma specifico di tirocinio e possono essere concordemente modificati, per motivate esigenze, su richiesta dello Studente o del Tutor. Gli studenti dovranno altresì attenersi alle indicazioni di comportamento fornite dai tutor delle singole sedi esterne.

Assenze e recuperi - Eventuali assenze o ritardi devono essere tempestivamente comunicati al Tutor della sede. In caso di assenza improvvisa lo studente dovrà avvisare il tutor, entro l'ora di inizio dell'attività. Le ore di assenza, anche per malattia, gravi impedimenti personali o altre attività formative non integrative del tirocinio stesso, vanno recuperate con modalità concordate tra lo Studente e il Tutor.

Documentazione di presenza - La presenza in tirocinio deve essere documentata dal "Foglio firme" (scaricabile dal sito [medaudiomet.campusnet.unito.it](http://medaudiomet.campusnet.unito.it), nella sezione Tirocinio e Stage, sotto la voce MODULI RILEVAZIONE PRESENZE) su cui lo studente dovrà registrare le ore di tirocinio effettuate, firmate giornalmente dal Tutor. Non sono ammesse cancellature o altre alterazioni se non controfirmate dal tutor, pena la mancata valutazione delle ore riportate sulla scheda. Il "Foglio firme" dovrà poi essere consegnato al Coordinatore (o suo delegato) entro dieci giorni dal termine del tirocinio. Lo studente è tenuto a mantenere aggiornato il computo delle ore di tirocinio effettuate e a concordare tempestivamente con il Tutor eventuali recuperi o integrazioni al programma. Le ore di tirocinio non documentate e/o che verranno consegnate in ritardo, non possono essere considerate ai fini del computo finale. L'impegno orario per eventuali altre

attività previste dall'organizzazione generale verrà computato nel monte ore complessivo delle ore di tirocinio.

Turni del tirocinio clinico ed aziendale - All'inizio di ogni anno accademico vengono stabiliti i turni per tutto il periodo (e pubblicati sul sito del CdL), in modo da permettere agli studenti, nel limite del possibile, la rotazione tra i diversi Servizi Ospedalieri. Il cambio arbitrario di sede, senza giustificato motivo e senza averlo prima concordato con il Tutor, non permetterà di inserire le ore effettuate nel computo finale delle ore di tirocinio. I tutor, nel caso di propria assenza prolungata, dovranno comunicarlo preventivamente al Coordinatore che si attiverà per garantirgli un'attività alternativa.

Attività formativa in aula - Durante il periodo di tirocinio possono essere previste attività d'aula quali: sessioni di briefing e de-briefing, laboratori teorico-pratici, simulazioni, visite guidate, etc. Tali momenti formativi sono progettati in conformità del piano degli obiettivi di anno di corso. Le attività d'aula possono essere propedeutiche, complementari o di rielaborazione dell'esperienza nelle unità operative. Alcune attività in quanto propedeutiche all'esperienza clinica, potranno essere programmate anche in periodi diversi dal calendario di tirocinio. La frequenza ai rientri in aula è obbligatoria in quanto ritenuta parte integrante dell'esperienza formativa di tirocinio.

Casi clinici - Durante l'esperienza di tirocinio clinico ed aziendale lo Studente è invitato a raccogliere degli esami o della documentazione relativa alle applicazioni protesiche, osservati o personalmente eseguiti, ritenuti significativi in conformità al piano degli obiettivi di anno, da rielaborare in forma di casi clinici per presentarli e discuterli all'esame di tirocinio.

Valutazione - Il Tutor della sede, al termine di ogni periodo di tirocinio, formula una valutazione certificativa dello studente documentata in apposita scheda denominata "*Scheda di valutazione del tirocinio*" (in calce al libretto) che deve essere firmata sia dal tutor che dallo studente.

Il Tutor può inoltre interpellare altri professionisti con cui lo studente ha operato durante il tirocinio per una valutazione più completa e precisa. Tale valutazione costituisce un giudizio che ricopre un particolare valore educativo e di cui viene tenuto conto ai fini della valutazione finale di anno di corso.

La scheda di valutazione va fatta visionare al Coordinatore del CdL (o ad un suo delegato) non oltre dieci giorni dal termine del tirocinio presso le singole sedi.

In caso di performance considerata insufficiente dal Tutor, a tutela del tirocinante, lo studente deve esserne tempestivamente informato e comunque in anticipo rispetto alla conclusione del tirocinio. Pari comunicazione va inviata anche al Coordinatore. A seguito della comunicazione lo studente è tenuto a concordare con il Coordinatore e il Tutor un adeguato programma di recupero.

Libretto delle attività formative - La compilazione e la custodia del libretto, che è documento ufficiale del Corso di Laurea ed ha durata triennale, è responsabilità dello studente. Le ore riportate giornalmente sono quelle di effettivo tirocinio. Le firme sul libretto devono essere apposte in corrispondenza di ogni giorno esclusivamente dal tutor. Al termine di ogni tirocinio è responsabilità dello studente calcolare le ore effettuate e far firmare dal tutor i totali sul libretto stesso in coda all'ultima giornata. La registrazione delle presenze giornaliere deve essere effettuata utilizzando l'apposito modulo "Rilevazione presenze".

Infortunio - In caso di infortunio durante lo svolgimento del tirocinio, lo studente è invitato a seguire le istruzioni riportate sul sito del CdL nella sezione Tirocinio e stage - Procedura Infortuni.

Gravidanza - In caso di gravidanza è necessario compilare la documentazione inerente la "*Comunicazione dello stato di gravidanza per gli adempimenti previsti dal D.Lgs. n. 151/2001. Tutela della sicurezza e della salute delle lavoratrici*" rintracciabile sul sito [www.unito.it](http://www.unito.it)

## NORME COMPORTAMENTALI

Si riportano di seguito tutte le indicazioni a cui lo studente si deve attenere durante il percorso di tirocinio. Tali avvertenze saranno parte integrante della valutazione. Si ricorda pertanto che:

- è opportuno che gli studenti mantengano un atteggiamento rigoroso e rispettoso dei pazienti/utenti che osservano o con cui interagiscono;
- è obbligatorio il rispetto della privacy in quanto tutti i dati di cui si viene a conoscenza devono assolutamente rimanere segreti (si è perseguibili civilmente e penalmente);
- durante l'attività all'interno dei Servizi è vietato l'uso di cellulari, il parlare con i compagni, lo svolgimento di altre attività (se non concordate con il Tutor),
- è richiesto un abbigliamento consono all'ambiente lavorativo;
- è obbligatorio entrare nei locali dove si svolge l'attività clinica in camice;
- lo studente ha l'obbligo di esporre il cartellino di riconoscimento;
- è richiesta la puntualità nell'accedere agli ambulatori (si entra prima che entri il paziente altrimenti si resta fuori dall'ambulatorio);
- l'allontanamento temporaneo dall'unità operativa per motivata causa, i break e la pausa pranzo devono essere concordati con il Tutor;
- lo Studente deve qualificarsi sia con le persone facenti parte dell'organizzazione, sia con gli utenti e i famigliari;
- lo Studente, durante il tirocinio clinico audiologico può rispondere alle chiamate telefoniche presentandosi con il proprio nome e qualifica, indicando la sede da cui risponde. E' tenuto a prendere nota dei messaggi, per iscritto e a riferirli al personale.
- non è consentito usare il telefono del Servizio per comunicazioni personali (tranne per gravi emergenze familiari)

- lo Studente deve impegnarsi all'utilizzo congruo delle apparecchiature, degli strumenti e del materiale in uso e ad averne cura;
- a prescindere dai ruoli, una serie di piccole attività competono a tutti, perché sono legate alla condivisione dello stesso ambiente e alla cura di esso. Esse coinvolgono la sfera della responsabilità e della maturità di una persona in quanto parte integrante dell'azienda quando contribuisce al miglioramento anche attraverso la quotidianità lavorativa. Se ci si accorge che qualcosa non funziona è buona norma informare chi ne ha la responsabilità;
- lamentele e giudizi negativi, dove non evitabili, dovrebbero essere fatti in privato direttamente al Tutor e/o al Coordinatore, mai in presenza dei pazienti/utenti;
- è possibile prendere appunti;
- se nella giornata vi sono ore libere allora si può studiare, provare ad usare gli strumenti di valutazione-trattamento utilizzati presso la struttura in cui si sta svolgendo il tirocinio, provare le tecniche imparate ed osservate, fare ricerche bibliografiche su argomenti oggetto delle lezioni o del tirocinio, previo accordi con il tutor o svolgere attività precedentemente programmata.

Svolgere il tirocinio con passione e interesse rappresenta un buon inizio della propria carriera professionale che richiede di mettersi sempre in gioco per imparare nuove tecniche e metodologie. Le professioni in area sanitaria sono in continuo sviluppo e chi le svolge è incessantemente in evoluzione e in attività di studio e apprendimento affinché la propria attività sia efficace e adeguata ai tempi.

Relativamente alle strutture di tirocinio i criteri minimi di accreditamento fissati sono:

### **TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO**

Da effettuarsi in strutture del SSN che svolgono attività specialistica di diagnostica audiologica e attività di prescrizione e collaudo di ausili uditivi per il SSN.

Strumentazione minima:

- n. 1 Cabina silente;
- n. 1 Audiometro clinico per prove tonali e vocali in cuffia e, preferibilmente anche in campo libero;
- n. 1 Impedenzometro.

### **TIROCINIO AUDIOPROTESICO**

Da effettuarsi in strutture abilitate per le forniture a carico del SSN individuate da A.N.A. ed unitamente ad un Audioprotesista abilitato, in attività e che eserciti da almeno 3 anni.

Strumentazione minima:

- n. 1 Cabina silente/Ambiente insonorizzato;
- n. 1 Audiometro per prove tonali e vocali in cuffia e in campo libero;
- Strumentazione per osservazione e rilevamento dell'impronta del C.U.E.
- n. 1 Orecchio elettronico;
- n. 1 Hardware e Software dedicati per la programmazione degli apparecchi acustici.

Le attività di tirocinio sono da svolgersi nell'anno accademico (ottobre-settembre) presso una o più strutture tra quelle accreditate/convenzionate.

Il Tutor certifica l'effettuazione delle attività previste mediante la compilazione dell'apposita documentazione.

Si fa presente che le attività di tirocinio sono sottoposte ad una verifica annuale, con un esame teorico-pratico di Tirocinio (in tale occasione il libretto va consegnato compilato)

Il superamento di tale esame è propedeutico alla frequenza e all'esame di tirocinio dell'anno successivo.

## VALUTAZIONE

La valutazione certificativa verterà sugli *obiettivi di base* (comuni a tutti) e sugli *obiettivi specifici*, suddivisi per tipologia di attività svolte nelle diverse sedi di tirocinio.

### ✓ Obiettivi di base

#### AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE

Definisce il substrato relazionale attraverso cui lo studente applicherà la propria pratica professionale nel contesto diagnostico/riabilitativo e in quello sociale ed istituzionale, attraverso competenze comunicative e di relazione con l'utente, la sua famiglia e tutti i care-givers, con modalità di ascolto attivo e di gestione delle dinamiche relazionali, interagendo anche con altri professionisti, coordinatori e tutor e con operatori di altre strutture.

#### AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO

Traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Audiometrista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

- assumere un impegno costante verso il benessere della persona, rispettando il cittadino e la comunità, la sensibilità culturale e l'autonomia dell'individuo;
- agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione;
- sviluppare specificità di competenze nei riguardi dell'individuo, della famiglia e dei care-givers;
- agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue motivazioni,
- sviluppare la capacità di valutazione degli interventi e di autovalutazione professionale utilizzando in modo appropriato i criteri relativi all'efficacia, all'appropriatezza e alla sicurezza.

## AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE

Comprende tutti gli strumenti per:

- gestire in modo corretto, in relazione alla normativa vigente ed al codice deontologico, la privacy, il rischio clinico e la sicurezza;
- adottare le Linee Guida, i Protocolli e le Procedure per uniformare le modalità operative professionali per quanto consentito, secondo i principi dell'Evidence Based Practice;
- nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà;
- saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati;
- raggiungere un grado di autonomia e capacità organizzativa all'interno del Servizio.

### ✓ Obiettivi specifici

## AREA TECNICO-OPERATIVA

È l'insieme delle conoscenze teorico-pratiche che saranno acquisite dallo studente e che costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario a raggiungere la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento diagnostico e/o riabilitativo.

Sono suddivisi in base alle attività svolte nelle diverse sedi di tirocinio, a seconda delle specifiche competenze che lo studente è tenuto a conseguire.

**Il Presidente del Corso di Laurea in Tecniche  
Audioprotesiche  
Università degli Studi di Torino**

**Riferimenti utili:**

✚ Dr.ssa Monica ORIONE - Coordinatore del CdL  
Tel. 011/ 670.81.32  
email: morione@unito.it

Dr.ssa Anna ACCORNERO - Segretaria del CdL  
Tel. 011/ 670.81.32  
email: anna.accornero@unito.it

✚ Sig.ra Nicoletta GRATTAROLA - Segreteria Didattica  
Tel. 011/670.81.82 - Fax 011/670.81.80  
email: fcl-taa-to@unito.it

Per visione ed accettazione:

Lo studente

Il Coordinatore

.....

.....

Le schede di valutazione deve essere compilata dal tutor alla fine di ogni periodo di tirocinio secondo la seguente

### GUIDA ALLA VALUTAZIONE:

N.V.	Non valutabile, lo studente è assente o troppo poco presente; mancano elementi di valutazione	N.V.
5	Occorre reimpostare le basi e ripetere il tirocinio per competenze limitate e gravi lacune	17
6	Risposte agli obiettivi minimi, senza autonomia, ma senza gravi errori	18-20
7	Competenze adeguate, con autonomia, ma con imperfezioni. Va approfondita la teoria e incrementato l'impegno nell'ambito pratico	21 24
8	Competenze appropriate, da potenziare e migliorare	25-27
9	Competenze efficaci con autonomia e correttezza della pratica- Mantenere il livello raggiunto	28 29
10	Competenze notevoli con autonomia e tendenza all'approfondimento- Mantenere il livello raggiunto	30 30 L

### Dal 1°al 3° anno - OBIETTIVI DI BASE:

Area relazionale e della comunicazione	Area del comportamento etico-deontologico	Comportamento professionale
Rapporti con compagni/equipe	Impegno verso il benessere del paziente e dei care-givers	Presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale
Approccio con il paziente	Motivazione e responsabilità	Autonomia e capacità organizzative all'interno del Servizio



**ATTIVITA' DI TIROCINIO CLINICO**  
**AUDIOLOGICO**  
**I° ANNO DI CORSO**  
**6 CFU (150 ore)**

**OBIETTIVI SPECIFICI**

- Saper gestire il paziente (dall' accoglienza al congedo, fornendo le istruzioni relative all'esecuzione dei test)
- Saper raccogliere un'anamnesi di base del paziente adulto
- Saper eseguire un'otoscopia
- Saper effettuare un esame audiometrico tonale (con supervisione)
- Saper riconoscere l'opportunità del mascheramento e conoscerne le tecniche
- Saper effettuare un esame audiometrico vocale (con supervisione)
- Saper effettuare un esame impedenzometrico (con supervisione)
- Saper interpretare un grafico audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico
- Saper classificare i tipi di ipoacusia (trasmissiva, recettiva, mista)
- Conoscere il significato dei test sovralliminari
- Conoscere la procedura per la fornitura protesica gratuita, saper compilare i relativi moduli e saper effettuare un collaudo (con supervisione)



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 1° anno (1° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**
  - ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
  - ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**
  - ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
  - ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**
  - ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

### □ LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI

- ✓ saper gestire il paziente nella fase dell'accoglienza, anamnesi, otoscopia e istruzioni per gli esami, con supervisione
- ✓ saper eseguire un esame audiometrico tonale e vocale e un esame impedenzometrico, con supervisione
- ✓ saper eseguire i test con i diapason
- ✓ saper interpretare un tracciato audiometrico tonale e vocale ed un tracciato impedenzometrico

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 1° anno (2° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**
  - ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
  - ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**
  - ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
  - ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**
  - ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

### □ LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI

- ✓ saper gestire il paziente nella fase dell'accoglienza, anamnesi, otoscopia e istruzioni per gli esami, con supervisione
- ✓ saper eseguire un esame audiometrico tonale e vocale e un esame impedenzometrico, con supervisione
- ✓ saper eseguire i test con i diapason
- ✓ saper interpretare un tracciato audiometrico tonale e vocale ed un tracciato impedenzometrico

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 1° anno (3° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

### □ LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI

- ✓ saper gestire il paziente nella fase dell'accoglienza, anamnesi, otoscopia e istruzioni per gli esami, con supervisione
- ✓ saper eseguire un esame audiometrico tonale e vocale e un esame impedenzometrico, con supervisione
- ✓ saper eseguire i test con i diapason
- ✓ saper interpretare un tracciato audiometrico tonale e vocale ed un tracciato impedenzometrico

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 1° anno (4° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

### □ LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI

- ✓ saper gestire il paziente nella fase dell'accoglienza, anamnesi, otoscopia e istruzioni per gli esami, con supervisione
- ✓ saper eseguire un esame audiometrico tonale e vocale e un esame impedenzometrico, con supervisione
- ✓ saper eseguire i test con i diapason
- ✓ saper interpretare un tracciato audiometrico tonale e vocale ed un tracciato impedenzometrico

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 1° anno (ev.5° turno)

Studente.....  
a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**
  - ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
  - ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**
  - ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
  - ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**
  - ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

### □ LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI

- ✓ saper gestire il paziente nella fase dell'accoglienza, anamnesi, otoscopia e istruzioni per gli esami, con supervisione
- ✓ saper eseguire un esame audiometrico tonale e vocale e un esame impedenzometrico, con supervisione
- ✓ saper eseguire i test con i diapason
- ✓ saper interpretare un tracciato audiometrico tonale e vocale ed un tracciato impedenzometrico

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....

# ATTIVITA' DI TIROCINIO AUDIOPROTESICO

## I° ANNO DI CORSO

4 CFU (100 ore)

### *OBIETTIVI SPECIFICI*

- Affiancare il Tutor nella proposizione dei colloqui conoscitivi e delle scale di valutazione della disabilità uditiva, utili all'applicazione protesica:
  - apprendere le modalità di esecuzione dei questionari valutativi;
  - apprendere le modalità di esecuzione dell'approccio valutativo a pazienti candidati all'applicazione protesica;
- Affiancare il Tutor nel rilevamento dell'impronta del C.U.E.:
  - apprendere le modalità di esecuzione del rilevamento dell'impronta del C.U.E. ai fini dell'applicazione dell'ausilio uditivo
- Eseguire l'otoscopia finalizzata all'ispezione del C.U.E., prima e dopo il rilevamento dell'impronta del C.U.E.
- Affiancare il Tutor nella scelta, fornitura, adattamento, verifica, e follow-up, secondo il protocollo applicativo previsto dal codice deontologico dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali:
  - apprendere le modalità di esecuzione delle procedure necessarie a selezionare, applicare, adattare e controllare un apparecchio acustico.
- Affiancare il Tutor nella selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico e nella predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente:
  - applicare le formule predittive dei parametri di amplificazione;





CORSO DI LAUREA IN  
TECNICHE  
AUDIOPROTESICHE  
Prof. Roberto ALBERA



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO AUDIOPROTESICO 1° anno (1° sede)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**
  - ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
  - ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**
  - ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
  - ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**
  - ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Affiancare il Tutor nella proposizione dei colloqui conoscitivi e delle scale di valutazione della disabilità uditiva, utili all'applicazione protesica:
  - apprendere le modalità di esecuzione dei questionari valutativi;
  - apprendere le modalità di esecuzione dell'approccio valutativo a pazienti candidati all'applicazione protesica;
- Affiancare il Tutor nel rilevamento dell'impronta del C.U.E.:
  - apprendere le modalità di esecuzione del rilevamento dell'impronta del C.U.E. ai fini dell'applicazione dell'ausilio uditivo
- Eseguire l'otoscopia finalizzata all'ispezione del C.U.E., prima e dopo il rilevamento dell'impronta del C.U.E.
- Affiancare il Tutor nella scelta, fornitura, adattamento, verifica, e follow-up, secondo il protocollo applicativo previsto dal codice deontologico dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali:
  - apprendere le modalità di esecuzione delle procedure necessarie a selezionare, applicare, adattare e controllare un apparecchio acustico.
- Affiancare il Tutor nella selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico e nella predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente:
  - applicare le formule predittive dei parametri di amplificazione;

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO AUDIOPROTESICO 1° anno (ev.2° sede)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Affiancare il Tutor nella proposizione dei colloqui conoscitivi e delle scale di valutazione della disabilità uditiva, utili all'applicazione protesica:
  - apprendere le modalità di esecuzione dei questionari valutativi;
  - apprendere le modalità di esecuzione dell'approccio valutativo a pazienti candidati all'applicazione protesica;
- Affiancare il Tutor nel rilevamento dell'impronta del C.U.E.:
  - apprendere le modalità di esecuzione del rilevamento dell'impronta del C.U.E. ai fini dell'applicazione dell'ausilio uditivo
- Eseguire l'otoscopia finalizzata all'ispezione del C.U.E., prima e dopo il rilevamento dell'impronta del C.U.E.
- Affiancare il Tutor nella scelta, fornitura, adattamento, verifica, e follow-up, secondo il protocollo applicativo previsto dal codice deontologico dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali:
  - apprendere le modalità di esecuzione delle procedure necessarie a selezionare, applicare, adattare e controllare un apparecchio acustico.
- Affiancare il Tutor nella selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico e nella predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente:
  - applicare le formule predittive dei parametri di amplificazione;

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....

ATTIVITA' DI TIROCINIO CLINICO  
AUDIOLOGICO  
II° ANNO DI CORSO  
5 CFU (125 ore)

*OBIETTIVI SPECIFICI*

- Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia
- Saper integrare i risultati degli esami e riconoscere la necessità di approfondimento diagnostico con ulteriori test
- Saper osservare e rilevare le caratteristiche più importanti del comportamento comunicativo, verbale e non verbale, al fine di valutare l'effettiva collaborazione del paziente
- Saper riconoscere un tentativo di simulazione o esagerazione di ipoacusia ed applicare il protocollo corretto (test di simulazione)
- Acquisire una maggiore autonomia nella gestione del paziente, dall'accoglienza al congedo
- Conoscere la modulistica per la fornitura protesica gratuita e saperne illustrare l'iter al paziente
- Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)
- Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile
- Saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, con supervisione
- Conoscere gli ambiti applicativi di Impianti Cocleari e Protesi Impiantabili nei termini di peculiarità tecniche, linee guida e differenze fra i dispositivi.
- Conoscere i protocolli di audiometria pre e post protesica (tramite osservazione e sperimentazione).

- Sapersi orientare nell'ambito degli Impianti Cocleari nei termini della conoscenza delle differenti marche di Impianti Cocleari (tipologia di software di programmazione, tipologie di processori e modalità di connessione dei processori all'unità di mappaggio).
- Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda la valutazione della percezione uditiva (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale ed effetti della somministrazione binaurale).
- Saper cogliere il collegamento tra nozioni teoriche e pratica clinica



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 2° anno (1° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

□ **LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI**

- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Conoscere la modulistica per la fornitura protesica gratuita e saperne illustrare l'iter al paziente
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, con supervisione

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI

- ✓ Conoscere gli ambiti applicativi di Impianti Cocleari e Protesi Impiantabili nei termini di peculiarità tecniche, linee guida e differenze fra i dispositivi.
- ✓ Conoscere i protocolli di audiometria pre e post protesica (tramite osservazione e sperimentazione).
- ✓ Sapersi orientare nell'ambito degli Impianti Cocleari nei termini della conoscenza delle differenti marche di Impianti Cocleari (tipologia di software di programmazione, tipologie di processori e modalità di connessione dei processori all'unità di mappaggio).
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda la valutazione della percezione uditiva (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale ed effetti della sommazione binaurale).

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 2° anno (2° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

□ **LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI**

- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Conoscere la modulistica per la fornitura protesica gratuita e saperne illustrare l'iter al paziente
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

**LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE**

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, con supervisione

N.V.	5	6	7	8	9	10

**LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI**

- ✓ Conoscere gli ambiti applicativi di Impianti Cocleari e Protesi Impiantabili nei termini di peculiarità tecniche, linee guida e differenze fra i dispositivi.
- ✓ Conoscere i protocolli di audiometria pre e post protesica (tramite osservazione e sperimentazione).
- ✓ Sapersi orientare nell'ambito degli Impianti Cocleari nei termini della conoscenza delle differenti marche di Impianti Cocleari (tipologia di software di programmazione, tipologie di processori e modalità di connessione dei processori all'unità di mappaggio).
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda la valutazione della percezione uditiva (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale ed effetti della sommazione binaurale).

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 2° anno (3° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

- **LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI**

- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Conoscere la modulistica per la fornitura protesica gratuita e saperne illustrare l'iter al paziente
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

**LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE**

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, con supervisione

N.V.	5	6	7	8	9	10

**LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI**

- ✓ Conoscere gli ambiti applicativi di Impianti Cocleari e Protesi Impiantabili nei termini di peculiarità tecniche, linee guida e differenze fra i dispositivi.
- ✓ Conoscere i protocolli di audiometria pre e post protesica (tramite osservazione e sperimentazione).
- ✓ Sapersi orientare nell'ambito degli Impianti Cocleari nei termini della conoscenza delle differenti marche di Impianti Cocleari (tipologia di software di programmazione, tipologie di processori e modalità di connessione dei processori all'unità di mappaggio).
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda la valutazione della percezione uditiva (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale ed effetti della sommazione binaurale).

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 2° anno (4° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

- **LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI**

- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Conoscere la modulistica per la fornitura protesica gratuita e saperne illustrare l'iter al paziente
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, con supervisione

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI

- ✓ Conoscere gli ambiti applicativi di Impianti Cocleari e Protesi Impiantabili nei termini di peculiarità tecniche, linee guida e differenze fra i dispositivi.
- ✓ Conoscere i protocolli di audiometria pre e post protesica (tramite osservazione e sperimentazione).
- ✓ Sapersi orientare nell'ambito degli Impianti Cocleari nei termini della conoscenza delle differenti marche di Impianti Cocleari (tipologia di software di programmazione, tipologie di processori e modalità di connessione dei processori all'unità di mappaggio).
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda la valutazione della percezione uditiva (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale ed effetti della sommazione binaurale).

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 2° anno (ev.5°turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

- **LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI**

- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Conoscere la modulistica per la fornitura protesica gratuita e saperne illustrare l'iter al paziente
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

**LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE**

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, con supervisione

N.V.	5	6	7	8	9	10

**LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI**

- ✓ Conoscere gli ambiti applicativi di Impianti Cocleari e Protesi Impiantabili nei termini di peculiarità tecniche, linee guida e differenze fra i dispositivi.
- ✓ Conoscere i protocolli di audiometria pre e post protesica (tramite osservazione e sperimentazione).
- ✓ Sapersi orientare nell'ambito degli Impianti Cocleari nei termini della conoscenza delle differenti marche di Impianti Cocleari (tipologia di software di programmazione, tipologie di processori e modalità di connessione dei processori all'unità di mappaggio).
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda la valutazione della percezione uditiva (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale ed effetti della sommazione binaurale).

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....

# ATTIVITA' DI TIROCINIO AUDIOPROTESICO

## II° ANNO DI CORSO

16 CFU (400 ore)

### *OBIETTIVI SPECIFICI*

- Collaborare con il Tutor nell'esecuzione delle indagini conoscitive e nella proposizione di scale di valutazione della disabilità uditiva, necessarie alla applicazione protesica in pazienti ipoacusici:
  - ✓ iniziare ad eseguire i colloqui conoscitivi mirati a conoscere la psicologia del paziente e le aspettative verso l'apparecchio acustico;
  - ✓ iniziare a proporre i questionari valutativi.
- Collaborare con il Tutor nel rilevamento dell'impronta del condotto uditivo esterno:
  - ✓ eseguire impronte del C.U.E. ai fini dell'applicazione dell'ausilio uditivo
  - ✓ eseguire otoscopie ad adulti, finalizzate all'ispezione del C.U.E., prima e dopo il rilevamento dell'impronta del C.U.E.
- Collaborare con il Tutor nella selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico e nella predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente:
  - ✓ applicare le formule predittive dei parametri di amplificazione;
  - ✓ scegliere e verificare il materiale e la forma delle chioccioline
  - ✓ imparare a leggere le schede tecniche degli apparecchi acustici e verificare la possibilità di applicazione al paziente
- Collaborare con il Tutor nelle misure della funzionalità dell'apparecchio acustico comprendenti sia la prova elettroacustica dell'apparecchio acustico sia la misura del guadagno funzionale e/o in vivo:
  - ✓ eseguire prove elettroacustiche degli apparecchi acustici;
  - ✓ eseguire prove in campo libero per la verifica del guadagno funzionale;
  - ✓ eseguire prove in vivo
- Collaborare con il Tutor nella compilazione delle schede tecniche di fornitura dell'apparecchio acustico tramite S.S.N.
- Collaborare con il Tutor nell'esecuzione della scelta dell'ausilio, della fornitura, dell'adattamento, della verifica, del follow-up secondo il protocollo applicativo previsto dal Codice deontologico dell' Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali:





CORSO DI LAUREA IN  
TECNICHE  
AUDIOPROTESICHE  
Prof. Roberto ALBERA



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO AUDIOPROTESICO 2° anno (1° sede)

Studente.....  
 a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....  
 Sede di tirocinio..... Tutor .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**
  - ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
  - ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**
  - ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
  - ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**
  - ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Collaborare con il Tutor nell'esecuzione delle indagini conoscitive e nella proposizione di scale di valutazione della disabilità uditiva

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nel rilevamento dell'impronta del condotto uditivo esterno

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nella selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico e nella predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nelle misure della funzionalità dell'apparecchio acustico comprendenti sia la prova elettroacustica dell'apparecchio acustico sia la misura del guadagno funzionale e/o in vivo

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nella compilazione delle schede tecniche di fornitura dell'apparecchio acustico tramite S.S.N

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nell'esecuzione della scelta dell'ausilio, della fornitura, dell'adattamento, della verifica, del follow-up secondo il protocollo applicativo previsto dal Codice deontologico dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Affiancare il Tutor nel individuare i guasti degli apparecchi acustici:

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO AUDIOPROTESICO 2° anno (ev.2°sede)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Collaborare con il Tutor nell'esecuzione delle indagini conoscitive e nella proposizione di scale di valutazione della disabilità uditiva

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nel rilevamento dell'impronta del condotto uditivo esterno

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nella selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico e nella predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nelle misure della funzionalità dell'apparecchio acustico comprendenti sia la prova elettroacustica dell'apparecchio acustico sia la misura del guadagno funzionale e/o in vivo

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nella compilazione delle schede tecniche di fornitura dell'apparecchio acustico tramite S.S.N

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Collaborare con il Tutor nell'esecuzione della scelta dell'ausilio, della fornitura, dell'adattamento, della verifica, del follow-up secondo il protocollo applicativo previsto dal Codice deontologico dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Affiancare il Tutor nel individuare i guasti degli apparecchi acustici:

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....

ATTIVITA' DI TIROCINIO CLINICO  
AUDIOLOGICO  
III° ANNO DI CORSO  
5 CFU (125 ore)

*OBIETTIVI SPECIFICI*

- Saper gestire, in completa autonomia, il paziente adulto dall'accoglienza al congedo
- Sapersi orientare e, in autonomia, integrare il quadro audiometrico con ulteriori indagini di approfondimento
- Saper discutere i casi clinici
- Saper effettuare la misurazione della soglia uditiva, nel paziente adulto e nel bambino dai 6 anni, in completa autonomia
- Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, conoscere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile
- Saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, in autonomia
- Conoscere i protocolli relativi all'attivazione ed al follow up di IC e protesi impiantabili.
- Conoscere i fondamenti teorici relativi alle strategie di elaborazione attuati da IC e Protesi Impiantabili.
- Consolidare le conoscenze relative ai protocolli di audiometria pre e post protesica dimostrando di saperli applicare nella pratica
- Consolidare le conoscenze relative ai protocolli applicativi ed alle peculiarità tecniche dei vari dispositivi.
- Consolidare le conoscenze relative ai vari dispositivi e la loro interfaccia con la strumentazione di programmazione.
- Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda l'allenamento percettivo acustico (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale e sommissione binaurale).
- Saper cogliere il collegamento tra nozioni teoriche e pratica clinica.



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 3° anno (1° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

- LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI
- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, in autonomia

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI

- ✓ Conoscere i protocolli relativi all'attivazione ed al follow up di IC e protesi impiantabili e i fondamenti teorici relativi alle strategie di elaborazione attuati da IC e Protesi Impiantabili.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai protocolli di audiometria pre e post protesica dimostrando di saperli applicare nella pratica, e relative ai protocolli applicativi ed alle peculiarità tecniche dei vari dispositivi.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai vari dispositivi e la loro interfaccia con la strumentazione di programmazione.
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda l'allenamento percettivo acustico (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale e sommazione binaurale).
- ✓ Saper cogliere il collegamento tra nozioni teoriche e pratica clinica

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 3° anno (2° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

- LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI
- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, in autonomia

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI

- ✓ Conoscere i protocolli relativi all'attivazione ed al follow up di IC e protesi impiantabili e i fondamenti teorici relativi alle strategie di elaborazione attuati da IC e Protesi Impiantabili.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai protocolli di audiometria pre e post protesica dimostrando di saperli applicare nella pratica, e relative ai protocolli applicativi ed alle peculiarità tecniche dei vari dispositivi.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai vari dispositivi e la loro interfaccia con la strumentazione di programmazione.
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda l'allenamento percettivo acustico (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale e sommazione binaurale).
- ✓ Saper cogliere il collegamento tra nozioni teoriche e pratica clinica

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 3° anno (3° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI

- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenziometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, in autonomia

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI

- ✓ Conoscere i protocolli relativi all'attivazione ed al follow up di IC e protesi impiantabili e i fondamenti teorici relativi alle strategie di elaborazione attuati da IC e Protesi Impiantabili.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai protocolli di audiometria pre e post protesica dimostrando di saperli applicare nella pratica, e relative ai protocolli applicativi ed alle peculiarità tecniche dei vari dispositivi.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai vari dispositivi e la loro interfaccia con la strumentazione di programmazione.
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda l'allenamento percettivo acustico (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale e sommazione binaurale).
- ✓ Saper cogliere il collegamento tra nozioni teoriche e pratica clinica

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 3° anno (4° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

- LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI
- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, in autonomia

N.V.	5	6	7	8	9	10

LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI

- ✓ Conoscere i protocolli relativi all'attivazione ed al follow up di IC e protesi impiantabili e i fondamenti teorici relativi alle strategie di elaborazione attuati da IC e Protesi Impiantabili.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai protocolli di audiometria pre e post protesica dimostrando di saperli applicare nella pratica, e relative ai protocolli applicativi ed alle peculiarità tecniche dei vari dispositivi.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai vari dispositivi e la loro interfaccia con la strumentazione di programmazione.
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda l'allenamento percettivo acustico (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale e sommazione binaurale).
- ✓ Saper cogliere il collegamento tra nozioni teoriche e pratica clinica

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO-AUDIOLOGICO 3° anno (ev.5° turno)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor clinico .....

### OBIETTIVI DI BASE

- **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

- **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

### OBIETTIVI SPECIFICI

- LABORATORIO DI AUDIOMETRIA ADULTI
- ✓ Saper effettuare un esame audiometrico tonale, vocale ed impedenzometrico nel paziente adulto, in autonomia

- ✓ Saper interpretare correttamente i grafici audiometrici
- ✓ Saper effettuare un collaudo in autonomia (con prove in campo libero)

N.V.	5	6	7	8	9	10

**LABORATORIO DI AUDIOMETRIA INFANTILE**

- ✓ Sapersi orientare all'interno dell'Audologia Infantile, saper comprendere il setting di lavoro e le diverse tipologie di esame infantile e saper condurre un'anamnesi audiologica infantile, in autonomia

N.V.	5	6	7	8	9	10

**LABORATORIO DI IMPIANTI COCLEARI**

- ✓ Conoscere i protocolli relativi all'attivazione ed al follow up di IC e protesi impiantabili e i fondamenti teorici relativi alle strategie di elaborazione attuati da IC e Protesi Impiantabili.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai protocolli di audiometria pre e post protesica dimostrando di saperli applicare nella pratica, e relative ai protocolli applicativi ed alle peculiarità tecniche dei vari dispositivi.
- ✓ Consolidare le conoscenze relative ai vari dispositivi e la loro interfaccia con la strumentazione di programmazione.
- ✓ Conoscere i fondamenti del processamento uditivo per quanto riguarda l'allenamento percettivo acustico (discriminazione frequenziale, temporale, direzionale e sommazione binaurale).
- ✓ Saper cogliere il collegamento tra nozioni teoriche e pratica clinica

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor..... Firma studente .....

# ATTIVITA' DI TIROCINIO AUDIOPROTESICO

## III° ANNO DI CORSO

24 CFU (600 ore)

### *OBIETTIVI SPECIFICI*

- Eseguire personalmente la selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico, e la predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente:
  - applicare le formule predittive dei parametri di amplificazione;
  - scegliere e verificare i sistemi di accoppiamento
  
- Eseguire personalmente le misure della funzionalità dell'apparecchio acustico comprendenti sia la prova elettroacustica dell'apparecchio acustico sia la misura del guadagno funzionale e/o in vivo:
  - eseguire prove elettroacustiche degli apparecchi acustici;
  - eseguire prove in campo libero per la verifica del guadagno funzionale
  
- Compilare personalmente le schede tecniche di fornitura dell'apparecchio acustico tramite S.S.N.
  
- Eseguire personalmente selezione, fornitura, adattamento, verifica, follow-up dell'apparecchio acustico secondo il protocollo applicativo previsto dal codice deontologico dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali:
  - eseguire le procedure necessarie a selezionare, applicare, adattare e controllare un apparecchio acustico;
  - individuare il materiale, la forma e l'eventuale ventilazione della chiocciola;
  - scegliere il tipo e la tecnologia dell'apparecchio acustico adatto al paziente;
  - proporre i vari questionari valutativi della soddisfazione del paziente;
  
- Individuare i guasti degli apparecchi acustici
  - ritoccare le chiocciolate e sostituire i tubetti





## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO AUDIOPROTESICO 3° anno (1° sede)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Eseguire personalmente la selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico, e la predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Eseguire personalmente le misure della funzionalità dell'apparecchio acustico comprendenti sia la prova elettroacustica dell'apparecchio acustico sia la misura del guadagno funzionale e/o in vivo

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Compilare personalmente le schede tecniche di fornitura dell'apparecchio acustico tramite S.S.N.

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Eseguire personalmente selezione, fornitura, adattamento, verifica, follow-up dell'apparecchio acustico secondo il protocollo applicativo previsto dal codice deontologico dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Individuare i guasti degli apparecchi acustici

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO AUDIOPROTESICO 3° anno (ev.2°sede)

Studente.....

a.a. .... Periodo di tirocinio..... Ore svolte .....

Sede di tirocinio..... Tutor .....

### OBIETTIVI DI BASE

• **AREA RELAZIONALE:**

- ✓ rapporti con i compagni e con l'equipe di professionisti del Servizio
- ✓ approccio con il paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO ETICO-DEONTOLOGICO:**

- ✓ impegno verso il benessere del paziente e dei caregivers
- ✓ motivazione e responsabilità

N.V.	5	6	7	8	9	10	

• **AREA DEL COMPORTAMENTO PROFESSIONALE:**

- ✓ presenza, puntualità, serietà professionale, capacità osservazionale

N.V.	5	6	7	8	9	10	

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Eseguire personalmente la selezione, applicazione e verifica dell'accoppiamento acustico, e la predizione dei requisiti elettroacustici degli ausili uditivi necessari alla correzione della disabilità uditiva del paziente

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Eseguire personalmente le misure della funzionalità dell'apparecchio acustico comprendenti sia la prova elettroacustica dell'apparecchio acustico sia la misura del guadagno funzionale e/o in vivo

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Compilare personalmente le schede tecniche di fornitura dell'apparecchio acustico tramite S.S.N.

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Eseguire personalmente selezione, fornitura, adattamento, verifica, follow-up dell'apparecchio acustico secondo il protocollo applicativo previsto dal codice deontologico dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali

N.V.	5	6	7	8	9	10

- Individuare i guasti degli apparecchi acustici

N.V.	5	6	7	8	9	10

**VALUTAZIONE FINALE: ...../30**

Firma tutor.....

Firma studente .....

